

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Aspirasi*, 65-74.
- Arief, H. S., Maulana, & Sudin, A. (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem-based learnig (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 141-150.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio : pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chrisnawati, H. E. (2007). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe stad (student teams achievement divisions) Terhadap kemampuan problem solving siswa smk (teknik) swasta di surakarta ditinjau dari motivasi belajar siswa. *MIPA*, 65-74.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 168-181.
- Dongoran, H. (2015). Penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas v sd negeri 249 tanjung kapa mandailing natal. *Journal PGSD FIP Unimed*, 100-132.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk lisa (percakapan dengan seorang guru kristen)*. Tangerang: UPH Press.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 172-182.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively : bringing grace anf truth into your classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrin*. Michigan: Zondervan Academic.

- Hadinata, L. W., Utaya, S., & Setyosari, P. (2016). Metode diskusi untuk mengoptimalkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1-5.
- Handhika, J. (2012). Efektivitas media pembelajaran im3 ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 109-144.
- Hartono, B., Sunardi, H., & Karyono, H. (2019). Metode pembelajaran kooperatif model jigsaw untuk meningkatkan prestasi belajar kompetensi teknik pemesinan bubut. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 40-49.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office*, 221-228.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas vi sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 283-291.
- K, R. N. (2008). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar : teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2016). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 441-451.

- Nasution, S. (2000). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piper, J. (2008). *Hidup adalah uap*. Bandung: Pionir Jaya.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 1-10.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen [a field experience study of pre-service teachers in putting the christian education philosophy into praactice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 36-57.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 1-12.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sha'adhah, Z., Hobri, & Setiawan, T. B. (2013). Penerapan metode role playing (bermain peran) untuk mengurangi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi aritmetika sosial kelas viia smpn 1 sukowono semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 27-38.
- Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 126-137.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro)*, 73-82.

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen.

Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat, 55-60.

Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan. *Jurnal Al-*

Ta'lim, 209-215.

Ulfah, M. (2012). Optimalisasi hasil belajar ipa tentang sistem gerak pada manusia melalui metode diskusi dengan tehnik pembelajaran tutor sebaya.

Dinamika, 19-24.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas (pendekatan kristiani untuk pembelajaran)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Warren, R. (2018). *Untuk apa aku ada di dunia ini?* Jakarta: Immanuel Publishing House.

Werdayanti, A. (2008). Pengaruh kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan fasilitas guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 79-92.

Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajarditinjau dari motivasi belajar plc di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 178-191.

Yanti, S., Erlamsyah, Zikra, & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. *KONSELOR (Jurnal Ilmiah Konseling)*, 283-288.