

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputri, R. D. (2022, Maret 21). *"Learning Loss" di Masa Pandemi* . Diambil kembali dari kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/artikel-opini/2022/03/20/learning-loss-di-masa-pandemi>
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Babay. (2022). Merdeka Belajar Bahasa Mandarin dengan Video. Dalam G. d. 2021, *Surat Kabar Guru Belajar Edisi Khusus: Wardah Inspiring Teacher 2021 - Jilid 4* (hal. 99).
- Barkley, E. F. (2010). *Student engagement techniques: A handbook for college faculty*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bestari, N. (2022, Maret 13). *Pandemi COVID-19 Membuat Banyak Siswa Alami 'Learning Loss', Apakah Kamu Juga Mengalaminya?* Diambil kembali dari bobo.grid.id: <https://bobo.grid.id/read/083183517/pandemi-covid-19-membuat-banyak-siswa-alami-learning-loss-apaakah-kamu-juga-mengalaminya?page=all>
- Bridges, J. (2008). *Dosa-dosa yang dianggap pantas: Membereskan dosa-dosa* . Bandung: Penerbit Prionir Jaya.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- BS, N. (t.thn.). *Pembelajaran Tematik: Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Karakteristik*. Diambil kembali dari gurusekali.com: <https://gurusekali.com/model-pembelajaran/tematik/>
- Byrne, H. W. (2003). *Challenging concepts for contemporary Christian* . Orlando: Xulon Press.
- CNNIndonesia. (2021, September 17). *Ahli World Bank Nilai Kualitas Guru di Indonesia Masih Rendah*. Diambil kembali dari cnnindonesia.com.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 2 No. 1*, 1-14.
- Djaja, S. (2017). Harapan dan tantangan guru pembelajar moda daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, Vol. 10, No. 2*.

- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Graham, B. (1990). *Bebas dari Tujuh Dosa Maut*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Isiana Kasih.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively. Colorado Springs: Purposeful* .
- Grant, J. (2020). Education for what? an essential question amidst the COVID-19 crisis from an American perspective. *TEACH Journal of Christian Education Vol.14 No.1*, 10.
- Gunderson, A. E. (2012). Using a conceptual flow, inquiry based learning, and language development to yield enduring understanding in science. *Dissertation or Thesis*. Dipetik Juli 7, 2022
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublisher.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Jon. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Banggai: Pustaka Star's Lub.
- Hidayat, W. (2016). Komparasi model kompetensi komunikasi guru dalam proses belajar mengajar: studi kasus pada SMPN 1 Bukit dengan SMPS Blang Panas Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Meriah Provinsi Aceh. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study, Vol. 2, No. 1*.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Indonesia, P. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diambil kembali dari pelayanan.jakarta.go.id: <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jaenudin, R. (2011). Asesmen Portofolio: Suatu Alternatif Model Penilaian Pembelajaran. *Disertasi*.
- Jones, G. (2014). *The Student Actor Prepares Acting for Life*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani Vol. 3 No.1*, 9-20.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- KSPSTK, S. (2021, Oktober 07). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Diambil kembali dari

p3gtk.kemdikbud.go.id: <https://p3gtk.kemdikbud.go.id/read-news/undangundang-republik-indonesia-nomor-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen>

- Leonard. (2015). Kompetensi tenaga pendidik di Indonesia: analisis dampak rendahnya kualitas SDM guru dan solusi perbaikannya. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah pendidikan MIPA, Vol. 5, No. 3*, 192-201.
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani. (2022). Learning loss pembelajaran calistung siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU: Journal of Elementary Education, Vol. 6, No. 6*, 9294-9303.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- MS, A. (2021). *Guru Kreatif, Mutu Pembelajaran Meningkat : Bintang Pustaka*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Nada, A. A. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen [the characteristics of redemptive education in a Christian school]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah Vol. 13 No.2*, 89-98. Dipetik Juli 7, 2022, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/193218295.pdf>
- Nelly, & Gultom, L. (2020). Menerapkan keteladanan Yesus sebagai guru berdasarkan Injil Lukas bagi guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *Jurnal Pendidikan Kristen Vol.1 No.1*, 59-71. Dipetik Juli 11, 2022, dari <https://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/view/12>
- Norlesiana, H. (2021). Kultur Sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Godean. Dalam d. Affa Azmi Rahman Nada, *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan* (hal. 312). Yogyakarta: UAD Press.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Kepada Kristus sang guru Agung*. Jakarta: Perkantas.
- Prabowo, A., & Sidi, P. (2010, November). Memahat karakter melalui pembelajaran matematika. *In proceeding of the 4th international conference on teacher education: join conference UPI & UPSI Bandung, Vol. 4*, 165-177. Dipetik Juli 7, 2022, dari [http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book\\_2/MEMAHAT\\_KARAKTER\\_MELALUI\\_PEMBELAJARAN\\_MATEMATIKA.PDF](http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI-UPSI/2010/Book_2/MEMAHAT_KARAKTER_MELALUI_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA.PDF)
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah Vol.13 No.2*, 99-107.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 3 No. 1*, 1-15.

- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah Vol.13 No.1*, 1-10.
- Purba, F. J., Surbakti, H., Muntu, D. L., Simarmata, J., Avicenna, A., Harianja, J. K., . . . Walukow, D. S. (2022). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Saputro, A. N., Panjaitan, M. M., Lestari, H., . . . Kato, I. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran sentra dan lingkaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa di pos paud terpadu. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Vol. 1 No. 1*, 36-46.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Saeed, S., & Zyngier, D. (2012). How motivation influences student engagement: a qualitative case study. *Journal of Education and Learning Vol. 1 No.2*, 252-267.
- Setyawan, I., & Dewi, K. S. (2015, April). Kesejahteraan Sekolah Ditinjau dari Orientasi Belajar Mencari Makna dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip Vol.14 No.1*, 9-20. Dipetik Juli 7, 2022, dari [http://eprints.undip.ac.id/51483/1/jurnal\\_psikologi\\_2015\\_is%26ik.pdf](http://eprints.undip.ac.id/51483/1/jurnal_psikologi_2015_is%26ik.pdf)
- Sidjabat, B. (2019). Meretas polarisasi pendidikan Kristiani: sebuah pengantar tentang arah pendidikan kristiani di gereja, akademika dan ruang publik. *Indonesia Journal of Theology*, 7-24.
- Siregar, R. S., Subakti, H., Karwanto, Sari, I. N., Purba, S., Susanti, S. S., . . . Harahap, A. L. (2021). *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Solly, E. R. (2019). Penerapan pembelajaran bermakna di kelas II sekolah dasar. *Doctoral dissertation*. Dipetik Juli 7, 2022
- Sriekaningsih, A., Sarmauli, & Karubaba, H. Y. (2018). Teacher personality competency in improving the interest of learning education of christian religious class study xi.1 senior high school 1 Palangka Raya. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 203*, 408-412.
- Stewart, M. G. (2015, November 16). Enduring understandings, artistic processes, and the new visual arts standards: a close-up consideration for curriculum planning. *Art Education Vol. 67 No. 5*, 6-11. Dipetik Juli 07, 2022, dari <https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/00043125.2014.11519285?scroll=top&needAccess=true>

- Subarna, E. (2018). Penerapan teknik bertanya dalam pembelajaran pkn berbasis masalah sosial untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Vol.4 No.1*, 23-34. Dipetik Juli 7, 2022, dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/4>
- Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi guru sebagai cerminan profesionalisme tenaga pendidik di Kabupaten Sumedang (kajian pada kompetensi pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 128-141.
- Suliani, M., & Ahmad, A. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran jarak jauh di MTs negeri 6 HSS di masa pandemik covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, Vol. 5, No. 2, 179-188. doi:10.35706/sjme.v5i2.5155
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.
- Syamiya, E. N., Yunarti, T., Nurcahyawati, E., Lestari Wahab, A. S., Sutriyanti, N. K., Fahmi, R., . . . Cahyati, S. S. (2022). *Inovasi Pembelajaran "Peningkatan Kualitas Guru"*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Thomas, D. (2020). *In the Classroom Teaching Effectively*. Saraburi, Thailand: SuJinSoLa.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, H. (2017). Permainan tradisional sebagai media dalam pembelajaran matematika. *Prosising Seminar Nasional Pendidikan Vol.6 No.11*, 371-376. Dipetik Juli 7, 2022, dari <https://repository.ummetro.ac.id/files/artikel/967b29a8033b7621321b15c78166e74a.pdf>
- Wardani, D., Toenlioe, A., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan blended learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Vol. 1 No. 1*, 13-18.
- Werkmeister, R. (2015). *Developing An Educational Resource For Increasing Long-Term Retention Of Cerebellar Circuitry And Pathways Implementing The Principles Of Enduring Understanding*. German National Library.
- Wicaksono, A., Syaefudin, M., Qalbi, N., Nasir, M., Anaktototy, K., Biduri, F. N., . . . Ryeo, P. J. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widaningsih, L. (2020). *Tukang Bangunan: Pewaris Keterampilan Vokasional*. Bandung: UPI Press.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). *Understanding by Design*. ASCD.

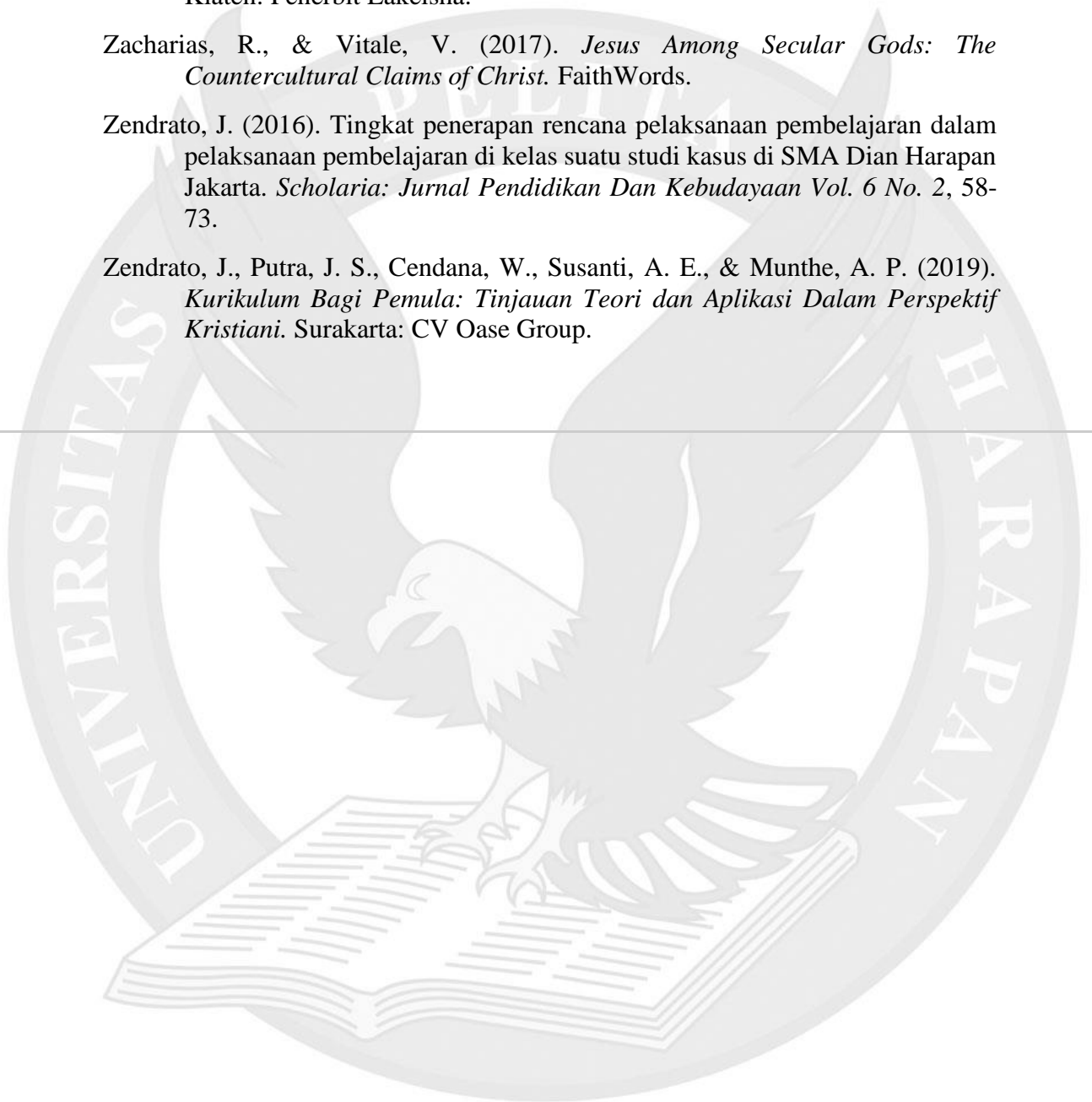
Wowor, V. (2018, Juli 26). *Guru Pendidikan Agama Kristen*. Diambil kembali dari sttkatharos.ac.id: <https://www.sttkatharos.ac.id/homepage/berita-guru-pendidikan-agama-kristen.html>

Yustina, & Putra, R. A. (2022). *Buku Referensi: Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui Blended Learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Zacharias, R., & Vitale, V. (2017). *Jesus Among Secular Gods: The Countercultural Claims of Christ*. FaithWords.

Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas suatu studi kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol. 6 No. 2*, 58-73.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 2, No. 2, 101-114.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematic Education*, Vol. 3, No. 2, 216-234. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Anwar, M. (2020). *Pengantar Dasar Ilmu Manajemen*. Jakarta: Kencana.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa dalam mematuhi tata tertib di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 12, No. 2, 123-132.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1, No. 2, 233-238.
- Arifin, Sugerman, & M. Amin. (2021). Respon Guru Tentang Pelanggaran yang Dilakukan Siswa (Studi Kasus di SDN 10 Pajo). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, Vol. 2, No. 3, 193-205. doi:<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.81>
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.2, No. 1, 236-243.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, Vol. 6, No. 4, 6320-6328. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam kelas*. Surabaya: Universitas Pelita Harapan Press.
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with Dignity: New Challenges, New Solutions*. ASCD.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 10, No.1, 27-36.

- Edwards, P. (2001). Managing your classroom - establishing rules, goals, and expectations. *Michigan Reading Journal*, Vol. 48, Issue 2, article 9, 38-43.
- Endriani, A. (2017). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan sikap disiplin siswa. *Jurnal Paedagogy*, Vol. 4, No.2, 42-49.
- Evertson, C., & Poole, I. (2003). Establishing classroom norms & expectations. *American Educational Research Journal*, Vol. 25, No. 4, 527-554.
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 89-104. doi:<https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan: Terapannya di Kelas*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 4, No. 2, 86-97.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawaji Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 4, No. 1, 25-30. doi:[10.31949/jee.v4i1.3037](https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037)
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah: Penguatan Pendidikan Karakter Siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi Supervisi Pendidikan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNIMA*, Vol. 7, No. 2, 546-553. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Manis, H. (2015). *Notes From Heart*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah: KONTEKSTUAL*, Vol. 2, No. 1, 30-37.
- Marta, E., & Efendi, R. (2019). Upaya dalam pengembangan pendidikan karakter pada kurikulum 2013 di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vol. 4, No. 2, 240-246.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.



- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur terhadap pembentukan kedisiplinan siswa taman kanak-kanak dalam pembelajaran daring. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Vol. 2, No. 2, 165-174.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, Vol. 1, No. 2, 65-72.
- Nurcholis, D. (2019). *Transformasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Pasuruan: Abimanyu: CV. Parasurama Education.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN I Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, Vol. 4, No.1, 36-46. doi:<https://doi.org/10.33222/jlp.v4i1.486>
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education* Vol. 12 No. 2, 60-69.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, Vol.8, No.2, 75-93.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Darliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2, No.2, 229-244.
- Razak, A. I., & Ruswandi, A. (2019). Shared Reading: Solusi Perilaku Prosocial Pada Kelompok Anak Usia Mixed-Age Groups. *EduChild: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 1-14.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.11, No. 1, 63-71.
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Hanata Widya*, Vol. 2, No. 6.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *JURNAL EDUCATIO: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Majalengka*, Vol. 8, No.1, 127-133.

- Slameto, S. (2020). *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*. Jakarta: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sundari, Rukayah, & Rachman, S. A. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan kedisiplinan siswa kelas tinggi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 3, 304-310. doi:<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i1.27086>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, M. S. (2015). *Pembelajaran Efektif: Konsep dan Implementasi*. Lombok: Holistica.
- Suyatno, & Kharisma, C. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah dasar negeri 1 Bleber Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 2*, 131-139.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV min Yogyakarta I. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, Vol 8, No 1, 126-145.
- Uchrowi, Z. (2012). *Karakter Pancasila*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Wawan, A. (2019). Implementasi sistem point dalam meningkatkan ketertiban siswa dalam mentaati aturan sekolah pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Cigemblong tahun pelajaran 2018/2019. *JURNAL PENELITIAN: Bimbingan dan Konseling*, Vol. 4, No.1, 10-19.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.