

ABSTRAK

Yostinawely Sarwuna (01307190054)

KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR

(ix + 24 halaman: 4 tabel)

Kemampuan numerasi penting untuk dimiliki setiap orang karena dapat mendorong kemajuan bangsa. Secara khusus kemampuan numerasi penting untuk dimiliki siswa sekolah dasar karena dapat membantu mereka dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari serta dapat membantu untuk memahami berbagai pembelajaran lainnya. Namun, berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa kemampuan numerasi di Indonesia masih rendah. Hal ini disebabkan karena para siswa tidak memiliki pemahaman terkait kemampuan numerasi. Para siswa mengaku bahwa soal numerasi yang diujikan terasa asing sehingga kesulitan untuk dapat mengerjakannya. Melalui fakta tersebut, tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memaparkan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Melalui pembahasan yang dipaparkan, ditemukan bahwa kemampuan numerasi adalah kemampuan untuk mengaplikasikan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari. Oleh sebab itu, kemampuan numerasi tidak hanya berkaitan dengan pemahaman konsep matematika tetapi kemampuan untuk menganalisis informasi, fakta dan konteks permasalahan sehari-hari untuk dapat memilih strategi penyelesaian serta menarik kesimpulan dengan tepat. Dalam pengembangannya, kemampuan numerasi dapat dilakukan pada tingkat kelas, sekolah, dan keluarga. Sarannya adalah perlu dilakukannya edukasi terkait kemampuan numerasi kepada para siswa serta pemilihan strategi pengembangan numerasi yang tepat.

Referensi: 32 (2003-2022).

ABSTRAK

Yostinawely Sarwuna (01307190054)

METODE BER CERITA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA USIA DINI

(x + 27 halaman: 2 tabel; 8 lampiran)

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada salah satu Taman Kanak-kanak Kristen di Tangerang ditemukan ketidakrataan kemampuan numerasi siswa usia dini. Beberapa siswa telah memiliki kemampuan membilang bilangan 1 dan 3 namun beberapa lainnya belum. Oleh sebab itu, diperlukan pengenalan kemampuan numerasi oleh guru agar siswa memiliki kemampuan numerasi yang sama. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah memaparkan penerapan metode bercerita dalam pembelajaran tematik terhadap kemampuan numerasi siswa usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan pemaparan hasil pembahasan ditemukan penerapan metode bercerita dilakukan dalam enam tahapan yang berkaitan erat dengan pengenalan kemampuan numerasi yaitu melakukan persiapan sebelum pembelajaran, mengecek kesiapan dan memberikan motivasi kepada siswa, melibatkan siswa secara aktif, bercerita dengan memperhatikan bahasa, melakukan pengembangan, dan mengecek pemahaman siswa. Melalui penerapan keenam tahapan metode bercerita dalam pembelajaran tematik dapat membantu guru untuk menilai serta mengkonfirmasi tingkatan kemampuan numerasi siswa usia dini. Adapun saran selanjutnya adalah memperhatikan berbagai indikator kemampuan numerasi yang belum dikaji serta memerhatikan alokasi waktu dalam melakukan pengajaran sehingga keenam tahapan metode bercerita dapat dinilai keefektifannya.

Referensi: 44 (2002-2022).