

DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1-10. doi:10.33365/ji-mr.v2i1.774
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., . . . Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 93-103. doi:10.30651/else.v3i1.2541
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen vol. 2*. Gandum Mas.
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving Numeracy Education in Rural Schools: A Professional Development Approach. *Mathematics Education Research*, 129. doi:https://doi.org/10.1007/s13394-011-0008-1
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, . . . Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbud. (2018). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Marlina, L., Zahra, S. F., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Semai*, 775-792. Retrieved from <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai>
- Manuharawati, Rahadjeng, B., Savitri, D., Jakfar, M., Phibeta, T., & Alifviansyah, K. (2021). Pendampingan Penyelesaian Masalah Geometri dan Pengukuran

- Bagi Guru SD Kecamatan Magersari Mojokerto. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat: J-ADIMAS*, 90-95. doi:10.29100/j-adimas.v9i2.2281
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journa*, 9-15. doi:10.32585/absis.v3i1.1385
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: POLYGLOT*, 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika: Fibonacci*, 1-8. doi:10.24853/fbc.6.1.1-8
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Al-Khwarizmi*, 1-10. doi:10.24256/jpmipa.v1i2.88
- Rahmawati, A. N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 59-65. Retrieved from <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Ramdani, Y. (2006). Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 1-14. doi:10.29313/mimbar.v22i1.198
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 54-62. doi:10.23917/varidika.v33i1.14993
- Rosa, N. (2022, April 1). Yang ditunggu, ini hasil lengkap asesmen nasional 2021. *detikEdu*, p. 1. Retrieved from <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6011654/yang-ditunggu-ini-hasil-lengkap-asesmen-nasional-2021>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, Januari 31). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, pp. 351-360.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sarama, J., & Clements, D. H. (2009). *Early Childhood Mathematics Education Research*. Madison Ave: Taylor & Francis.

- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Wahid, M. R. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Guru*, 186-190. doi:10.32832/jpg.v2i4.5133
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 41-50. doi:10.31629/jg.v2i1.60
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Susilawati, W., Amir, A., Rustiadi, R., Hakim, L., Julistya, N., Mutakin, J., . . . Budiyantri, Y. (2018). *Imaji Numerasi Praktik Baik Penggiat Literasi Nusantara*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed”. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani: EPIGRAPHE*, 39-54. doi:10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuningsih, S. (2020, September 27). Pengembangan Keterampilan Literasi dan Penumbuhan Karakter Pada Peserta Didik Sebagai Calon Enterpreuner. *Direktorat Sekolah Dasar*, p. 1.
- Winata, A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 498-508. doi:10.31949/educatio.v7i2.1090
- Zendrato, J. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: Oase.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D. W., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1066-1070. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Brummelen, H. V. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahaya, I. E., & Poerwati, C. E. (2017). Efektivitas Mendongeng Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini. *Media Edukasi*, 65-73.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., . . . Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diningtias, R. (2019). Metode Bercerita Berbasis Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Pengenalan Konsep Waktu Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-12.
- DPR RI; Presiden Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 93-103. doi:<https://dx.doi.org/10.30651.else.v13i1.2541>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen vol. 2*. Gandum Mas.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, . . . Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryuni, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Domino Segitiga di Paud Kenanga 1 Kabupaten Pesisir Selatan. *SPEKTRUM PLS*, 105-118. doi:<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.1484>
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 472-481. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.486>
- Kamus Bahasa Indonesia. (2003). *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka .

- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kemdikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kemdikbud. (2021). *Pengembangan Numerasi untuk Usia 5-6 Tahun*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, & Watini, S. (2022). Penerapan Model Atik Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga Raksasa Di Pos PAUD Pelangi. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 157-167. doi:<https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/79>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88. doi:<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp69-88>
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 58-75. doi:<https://doi.org/10.24114/jud.v5i1.16189>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi, R., & Rahayu, P. (2022). Peningkatan Literasi dan Numerasi Peserta Didik UPTD SPF 29 Cenrana Melalui Program Kampus Mengajar. *JAI: Jurnal Abdimas Indonesia*, 303-309. Retrieved from <https://dmi-journals.org/jai/>
- Nari, N., Akmay, D. Y., & Sasmita, D. (2019). Penerapan Permainan Puzzel untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang. *Jurnal Pengembangan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 45-52. doi:<https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.26499>
- Nuraini, F. (2014). Pelaksanaan Pengenalan Konsep Dasar Matematika Melalui Metode Bercerita dengan Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar PAUD Terpadu Nuraini Aisyiyah Yogyakarta. *AdMathEdu*, 119-126. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v4i1.4794>
- Pakpahan, Y. A., Bancin, E. L., Anggraini, E. S., & Nasriah. (2020). Penerapan Metode Variasi Menjelaskan Dengan Media Buku Dongeng Terhadap Perkembangan Kemampuan Numerik (Matematika) Pada Anak Usia Dini Kelompok B. *Jurnal Usia Dini*, 39-47. doi:<https://doi.org/10.24114/jud.v6i2.22190>

- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 9-15. doi:10.32585/absis.v3i1.1385
- Pratiwi, N. S., Wirya, N., & Asril, N. M. (2015). Penerapan Metode Bercerita Media Kotak Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan di TK Kumara Dipa. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. doi:https://doi.org/10.23887/paud.v3i1.6025
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: POLYGLOT*, 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Purba, V. (2019). Pendidikan Kristen bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Asteros: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 39-51. Retrieved from https://e-journal.stt-star.ac.id/index.php/asteros
- R Kurnia , R. (2022). Model Pembelajaran Numerasi Berbahan Alam untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Awal di TK Hajar Aswad Makassar. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 70-80. doi:https://doi.org/10.51878/edukids.v2i2.1484
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 183-192. doi:http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 54-62. doi:10.23917/varidika.v33i1.14993
- Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6-14. doi:https://dx.doi.org/10.36709/jrga.v2i1.8299
- Savitri, L. N. (2018). Pengaruh Metode Story Telling melalui Pemanfaatan Program Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 pada Anak Usia Dini Manyaran Semarang. *Journal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*, 22-30. doi:https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.583
- Shamsudin, B. (2002). *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siregar, A., Dewi, R. S., & Harisma, R. (2018). Pengajaran Anak Usia Dini Melalui Buku Flanel Terintegrasi Dalam Bahasa Inggris. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 104-123. doi:https://doi.org/10.26740/paramasastra.v5n1.p%25p
- Siregar, P. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5B SD Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Al-Madrasah:*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 366-376.
doi:<http://dx.doi.org/10.35931/am/v6i2.944>

Sudarti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130-139. Retrieved from proceedings.ums.as.id

Sumardi, Nur, L., & Sa`diyyah, H. H. (2017). Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun di Kober Al-Hidayah Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Jurnal PAUD Agapedia*, 106-117. doi:<https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7164>

Susilawati, W., Amir, A., Rustiadi, R., Hakim, L., Julistya, N., Mutakin, J., . . . Budiyanti, Y. (2018). *Imaji Numerasi Praktik Baik Penggiat Literasi Nusantara*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widyaningrum, R. (2022). Pra Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5244-5257. doi:10.31004/obsesi.v6i5.2823

Yulianti, E., Jaya, I., & Eliza, D. (2019). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad: Journal On Eraly Childhood*, 41-50. doi:10.31004/aulad.v2i2.33

Zulfitria, Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan Metode Bercerita dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 54-60. doi:<https://doi.org/10.24853/yby.v5i1.9300>