

ABSTRAK

Brenda Afilia Malota (01405200031)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI GEMBALA DI DALAM PENDIDIKAN KRISTEN

(ix + 20 halaman)

Peran guru Kristen sebagai gembala yaitu menuntun, membimbing serta membantu setiap murid tetap berada pada jalurnya dan mengalami pertumbuhan. Pada penelitian sebelumnya menunjukkan masih banyak guru yang tidak menjalankan sesuai dengan perannya seperti: guru menjadi dalang jual beli kunci jawaban untuk ujian siswa, menunjukkan sikap acuh tidak peduli terhadap siswa dalam proses pembelajaran, bahkan guru sering minta izin untuk tidak masuk jam pembelajaran demi kepentingan pribadi. Dalam penerapan perannya sebagai gembala guru harus menerapkan prinsip-prinsip pengembalaan seperti: Mengenal dan dikenal oleh murid-muridnya; Melayani dengan sukarela dan pengabdian diri demi menyediakan kebutuhan para murid; Memimpin dan menuntun disertai keteladanan; Melindungi dan peduli terhadap murid. Tujuan dari penulisan ini untuk mengkaji peran guru Kristen sebagai gembala di dalam pendidikan Kristen. Metode yang digunakan dalam tulisan ini merupakan kajian literatur dengan membahas tiga fokus kajian yaitu: Tinjauan filsafat Kristen, fondasi teologi, dan implikasi peran guru Kristen sebagai gembala dalam pendidikan Kristen. Sebagai guru Kristen sebagai gembala perlu menyadari bahwa mengajar bukan hanya pekerjaan mencari nafkah, tetapi panggilan untuk dijawab dihadapan Tuhan. Saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu agar peran guru Kristen sebagai gembala dapat diteliti lebih lanjut lagi berdasarkan aplikasi nyata berdasarkan pengalaman praktik mengajar langsung.

Referensi: 65 (2006-2021)

ABSTRAK

Brenda Afilia Malota (01405200031)

PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB SEBAGAI WUJUD PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA

(x + 25 halaman; 3 lampiran)

Metode tanya jawab adalah salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru pada kegiatan pembelajaran untuk bisa meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa merupakan suatu masalah yang sering ditemui pada kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan juga praktik mengajar ditemukan bahwa keaktifan siswa merupakan masalah yang terjadi. Hal tersebut bisa terlihat dari rendahnya yang menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Dengan demikian, sangat diperlukan peran guru Kristen sebagai fasilitator untuk meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran. Tujuan dari penulisan ini untuk memaparkan penggunaan metode tanya jawab sebagai wujud peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam meningkatkan keaktifan. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Setelah dilakukannya penelitian oleh penulis dengan menerapkan metode tanya jawab ternyata ada peningkatan dari siswa yang pasif menjadi aktif. Oleh karena itu, guru perlu mengupayakan agar semua murid atau setidaknya sebagian murid ikut berpartisipasi aktif pada saat pembelajaran. Saran untuk penelitian selanjutnya agar lebih banyak menganalisis indikator permasalahan mengenai keaktifan siswa karena mengingat adanya keterbatasan waktu dan hasil yang diperoleh belum maksimal.

Referensi: 64 (2000-2021).