

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi Vol.4*, 68.
- Alfina, A. (2016). Guru Humanis Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah Vol. 03 No.3*, 61.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Andrianti, S. (2015). Pemahaman tentang karunia Roh Kudus dalam . *Antusias: Jurnal* , 34.
- Bahrum, S. M. (2013). ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI DAN AKSIOLOGI. *Jurnal Sulesana*, 36.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). In *Berjalan Dengan Tuhan Di dalam kelas* (p. 9). Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Cardoza, F. (2019). *Cristian Education*. Nusa Tenggara Barat: Green Press.
- Chrismastianto, I. A. (2014). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya. *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 4, no., 19-30.
- Darmawan, I. P. (2014). *Menjadi Guru yang Terampil* . Bandung: Kalam Hidup.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Dewi Safitri, S. M. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. INDRAGIRI DOT COM.
- Effendi, B. Z. (2017). Merengkuh Kembali Idealisme Guru Pai Dalam Rangka Mewujudkan Sikap Profesional. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 45.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII Di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*.
- Hamid Darmadi, M. M. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang Selatan: An1mage.
- Helmi. (2017). EVOLUSI ANTAR SPECIES (LELUHUR SAMA DALAM PERSPEKTIF PARA PENENTANG). *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences Vol. IX No. 2 Halaman: 83 – 93, 85-87*.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, Anthony A. (1986). *Created in God's Image*. USA: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hurit, R. U., Tahrim, T., Putri, R., Darmanto, Yanti, S., Prapnuwanti, N. L., & Ali, D. R. (2021). *ADMINISTRASI PENDIDIKAN*. Kab. Pasaman Barat, Sumatra Barat: CV. AZKA PUSTAKA.
- Imam Sibaweh, M. (2015). *Pendidikan Mental Menuju Karakter Bangsa Berdasarkan Ilmu Pengetahuan Dari Masa Ke Masa*. Jl. Kaliurang Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Ipaq, E. W. (2014). Pemimpin Sebagai Gembala . *Jurnal Jaffray* 12.1, 27-34.
- Jaino. (2010). Educational Philosophy as the Soul of the Department of. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 59.
- Julia, P. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa Di SD Unggul Lampeunerut. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 189.
- Karso. (2019). KETELADANAN GURU DALAM PROSES PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* , 383.
- Key, S. (2015). The good shepherd: Lessons for teacher education. *International Christian Community of Teacher Educators Journal* 10.2 , 5.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT DAN PENDIDIKAN*. Lippo Karawaci-Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Valia Pustaka Jogjakarta.
- Lubis, L. E. (2021). Efek Lingkungan Kerja Dan Kompensasi . *Jurnal AS-SAID*, 60-71.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad Syukur Salman, S. (2018). *Menjadi Guru Yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Munte, B. (2016). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 125-138.
- Munte, B. (2020). Implementasi Tugas Guru PAK Sebagai Gembala Dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Di SMK GKPI 2 Pematang Siantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 19-38.
- Nababan, A. (2020). Implementasi Penggembalaan Berdasarkan Mazmur 23: 1-6 Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen . *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen* 5.1 , 28-42.

- Ndraha, N. A., & Tangkian, W. P. (2021). GURU SEBAGAI INOVATOR DALAM PENANAMAN NILAI MORAL SISWA BERDASARKAN PANDANGAN KRISTIANI DI ERA DIGITAL. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan*, 73.
- Panggabean, D. (2019). Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. America: Grand Rapids: Baker Academic.
- Purwosaputro, S., & Sutono, A. (2021). FILSAFAT MANUSIA SEBAGAI LANDASAN PENDIDIKAN HUMANIS. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 30.
- Puspito, I. (2020). YESUS SEBAGAI MODEL GEMBALA SEJATI DAN RELASINYA. *Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan*, 90.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ristiono, Y. B., & Arifianto, Y. A. (2021). Deskripsi Peran Gembala Sidang dalam Efesus 4:16 dan Implikasinya. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 58.
- Ronda, D. (2009). Kepemimpinan Model Gembala. *Jurnal Jaffray 7.2*, 55-62.
- Ross, A. P. (2011). *A Commentary on the Psalms: 1-41*. Michigan: Kregel Publications.
- Rupa, C. S. (2016). Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4. *Jurnal Jaffary, Vol.14, No. 2*, 166.
- Rusmini. (2014). Dasar Dan Jenis Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Edu-Bio*, 79.
- Sakti, B. P. (2020, Juni). Upaya Peningkatan Guru Profesional Dalam Menghadapi Pendidikan Di Era Globalisasi. *Journal Of Elementary Education, Vol. 4 (1)*, 75. Retrieved from <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/issue/view/52>
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Indonesia: PBMR ANDI.
- Simanjuntak, F., Sidabutar, D. L., & Sanjaya, Y. (2020). Amanat Pengembalaan dalam Ruang Virtual. *Jurnal Teologi Kristen Thronos, 1(2)*, 99-114.
- Sinamo, J. (2010). *8 Etos Keguruan*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.
- Situmorang, J. (2019). Kajian Biblika Tentang Yesus Sebagai Pintu Dan Gembala Menurut Yohanes 10:1-18. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 259-276.
- Smith, G. T. (2017). *Courage and Calling (Keberanian dan Panggilan): Merangkuh Potensi yang Allah Anugerahkan Bagi Anda*. Surabaya: Literatur Perkantas.

- Sriyanti, & Nakamnanu, E. H. (2020). Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Agama Kristen Untuk Menumbuhkan Iman Kristen Anak Sejak Dini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 16.
- Sriyanti, & Nakamnanu, E. H. (2020). Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Agama Kristen Untuk Menumbuhkan Iman Kristen Anak Sejak Dini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 16.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Suwardi. (2015). Pengaruh Loyalitas Terhadap Kinerja. *Jurnal AL-AZHAR Indonesia Seri Humaniora*, 3.
- Syatra, N. Y. (2013). *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Buku Biru.
- T. H., E. B., D. Y., D. I., R. H., D. E., . . . D. S. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen*. Luwuk Banggai Sulawesi Tengah: PUSTAKA STAR'S LUB.
- Tety, & S. W. (2006). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 59.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Waharman. (2015). Prinsip Pengembalaan Dalam Mazmur 23. *Manna Rafflesia* 1.2, 93-111.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*, 231.
- Warsono. (2017). The Journal of Society & Media. *GURU: ANTARA PENDIDIK, PROFESI, DAN AKTOR SOSIAL*, 1, 4.
- Witmer, T. z. (2010). In *The Shepherd Leader: Achieving Effective Shepherding in Your Church*. New Jersey: P&R Publishing.
- Y. N., & S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* , 143.

DAFTAR PUSTAKA

- Abusamar. (2013). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqih meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X IPA pada Kuala Makmur Kabupaten Simeule. *Jurnal Serambi Ilmu* (doi:<https://doi.org/10.32672/si.v17i2.541>), 92-97.
- Afiani, Kunti, A. D., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar 9.1*, 16-27.
- Ajwar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Kota Bima Tahun 2017/2018. *JISIP Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 233-237.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuran: CV Pustaka Hulwa.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal Fidei 1.2* , 232-249.
- Asrianti, Elvina, & Seri, H. (2018). Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xi Smk Muhammadiyah 2 Palembang. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan 1.2* , 78-91.
- Astrid, A., Amrina, R. D., Desvitasari, D., Fitriani, U., & Shahab, A. (2019). The Power of Questioning: Teacher's Questioning Strategies in the EFL Classrooms. *Indonesian Research Journal in Education*, 91-106.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen : ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Carter, Carol, & Bishop, J. L. (2005). Keys To Effective Learning: Developing Powerful Habits of Mind. *New Jersey: Pearson Education*, 58.
- Darimi, I. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. *JURNAL MUDARRISUNA*, 704-19.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Jakarta: Animage.
- Diasti, K. S. (2020). Constructing Professional Identity: Investigating Stress Factors and Resilience Experienced by EFL Novice Teachers. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2.
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 157.
- Elliott, D. C. (2005). *Teaching on Target: Models, Strategies, and Methods That Work*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Emosda, & E. P. (2018). Hubungan gaya mengajar guru dengan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar 3.1* , 92-110.
- Ependi, S. (2018). "Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu." . *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7.2*, 256-264.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Reveiw Pendidikan dan Pengajaran*, 306-314.
- Fusco, E. (2012). *Effective questioning strategies in the classroom: A step-by-step approach to engaged thinking and learning, K-8*. New York.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020). Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos paud kemuning 56 Mumbulsari Jember. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 105-117.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.*, 353-371.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntun Dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran, 1(2)* <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2>, 62-71.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2020). 123 Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 123.

- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 4 Siboang. *Jurnal Kreatif Online*, 7(1), 275–288.
- Knight, G. R. (2009). In *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pres.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. (2019). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: Cv. AE Media Grafika.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran SKI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII - H MTs Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 451-466.
- Metzger, W. (2005). *Beritakan kebenaran : Injil yang seutuhnya melalui anugerah, dikomunikasikan dengan penuh kebenaran dan kasih*. Surabaya: Momentum.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ornstein, A. C., & Lasley, T. J. (2000). *Strategies for Effective Teaching*. New York: he McGraw-Hill Companies.
- Rahmawati, A., & Senen, A. (2018). Pengembangan Media Convertible Book Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Peduli . *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 180.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmawati, S. (2018). "Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP . *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual 2.1*, 64-70.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 69.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual 2.1*, 69.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2021). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sadiyah, Ati, & Gumilar, G. (2017). Implementasi metode diskusi dan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan menjelaskan(explaining skill) mahasiswa sebagai calon guru pada program studi pendidikan ekonomi. *Jurnal Siliwangi*, 220-225.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: Pt. Indragiri Dot Com.
- Sani, Z. M., Sudarmin, & Nurhayati, S. (2016). PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA NUMBER CARD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA . *Jurnal Scientia Indonesia*, 57-59.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta Prenada Media Grop: Mataram.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 100-105.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol. 3 No. 4*, 681-687.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sumarno. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Materi Otonomi Daerah dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 149-162.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* , 128-139.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DISMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2, 128-139.
- Widaningsih, I. (2019). *Srategi Dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponegoro: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Williamson, G. (2006). *Katekismus singkat Westminster, vol. 1*. Surabaya: Momentum.
- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 123-132.
- Wiratama, W. M. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 187.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.
- Yulianto, A. (2017). Penerapan model pembelajaran profect based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 448-453.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3.2, 153-160.

