

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan Model Integrasi Biblika Bryan Smith Tahap 2 pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (WKA) Siswa Kelas XI IPA-2 di Suatu SMA di Toraja. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45-56. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar-Dasar Pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada Guru-guru Kristen*. (D. E. Johnson, Ed.) Surabaya: Momentum.
- Dinnullah, R. N. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery-Inquiry Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mercumatika*, 3(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.26486/jm.v3i1.654>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen* (Vol. 1). Malang: Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2005). Kekristenan dan Kebudayaan. *VERITAS*, 6(1), 1-27. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/bitstream/handle/123456789/83/John%20Frame%20-%20Kekristenan%20dan%20Kebudayaan%20Bagian%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gulo, W. (2006). Penampakan Identitas dan Ciri Khas dalam Penyelenggaraan Sekolah Kristen. In W. Sairin (Ed.), *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia Antara Konseptual & Operasional* (pp. 84–107). PT BPK Gunung Mulia.
- Ibrahim. (2012). Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional. *Infinity*, 1(1), 45-61. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p45-61>
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen dalam Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen di Tangerang (Christian Teacher's Role in Learning Mathematics at a Christian School

- in Tangerang). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71-82. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *REGULA FIDEI; Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 260-272. Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/regulafidei/article/view/626/486>
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 9-20. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.44>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema A., D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kristiana, T. G., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2017). Biblical Integration In a Mathematics Classroom: A Qualitative Research In a Senior High School. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 1-9. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.709>
- Kristiani, D. (2018). Implementasi Model Teaching Learning Tuhan Yesus Menurut Injil Matius Terhadap Guru-Guru Pendidikan Agama Kristen di Kota Surakarta. *Regula Fidei*, 3(1), 438-458. doi:<http://dx.doi.org/10.33541/regula%20fidei.v3i1.974>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT*, 13(2), 87-97. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Rantesalu, S. B. (2018). Kompetensi Pedagogik Menurut Analisis Ulangan 6:7-9 dengan Pendekatan Hermeneutik Schleiermacher. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(2), 153-163. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v1i2.14>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika (The Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Dunia Ilmu Pengetahuan Terhadap Bahasa*. Malang: Evernity.

- Sudiarja, A. (2014). *Pendidikan dalam Tantangan Zaman*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suriasumatri, J. S. (2001). *Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *POLIGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78-89. Retrieved from e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh
- Yuliana, N., Rustono, W., & Hodidjah. (2017). Penggunaan Metode Latihan Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 271-284. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7242/8051>