

ABSTRAK

Arta U. Silalahi (01409190007)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MEMBANGUN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19

(viii + 20 halaman)

Konsentrasi adalah faktor dan dorongan dari dalam diri seseorang untuk fokus dalam memperhatikan sesuatu, siswa yang dapat berkonsentrasi dalam belajar akan menghasilkan nilai yang bagus. Peran guru sebagai penuntun adalah untuk membimbing siswa dalam kelas dan mengajarkan setiap pembelajaran Siswa untuk berpusat kepada Kristus. Kajian ini menjelaskan bahwa setiap guru memiliki tanggung jawab untuk menuntun Siswa dalam membangun konsentrasi belajar. Setiap siswa akan mengalami konsentrasi yang berbeda-beda. Adanya pandemi covid 19 memberikan dampak negatif yaitu belajar di rumah atau sering disebut pembelajaran jarak jauh (pembelajaran dalam jaringan) hal ini berpengaruh pada konsentrasi belajar siswa. Tujuan penulisan paper ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Kristen sebagai penuntun dalam membangun konsentrasi belajar siswa pasca pandemi (covid-19) dengan menggunakan kajian literatur. Oleh karena itu peran guru Kristen sebagai penuntun menjadi dasar untuk mengarahkan siswa untuk membawa siswa dalam pengetahuan yang benar dan pembelajaran yang berpusat kepada Kristus.

Referensi: 34 (2009-2020).

ABSTRAK

Arta U. Silalahi (01409190007)

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM MELATIH KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IX SMP

(xi + 22 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Dalam proses pembelajaran kelas IX di salah satu sekolah Kristen Tangerang Selatan, kurang aktif dalam untuk mengikuti pembelajaran, kurang aktif nya siswa dipengaruhi oleh sistem penggunaan metode pembelajaran yang secara terus menerus. Akibatnya, siswa menjadi pasif. Guru Kristen di panggil oleh Tuhan untuk menuntun anak -anak agar mengenal Tuhan dan mengetahui pengajaran yang benar. Kurangnya keaktifan siswa di dalam kelas, dapat membuat siswa kurang memahami pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Untuk mengatasi permasalahan ini, guru menggunakan metode pembelajaran tanya jawab. Dengan demikian, maka penulis proyek akhir ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana efektivitas método tanya jawab dalam melatih keaktifann siswa dalam proses pembelajaran siswa kelas IX dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penggunaa metode tanya jawab yang dilakukan dapat membuat siswa kelas IX melatih keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Keaktifan siswa ini yaitu menjawab pertanyaan guru dan melakukan instruksi guru selama proses pembelajaran di kelas. Saran penulis dalam menggunakan metode tanya jawab, guru sebaiknya memilih strategi pembelajaran yang tepat agar tujuann pembelajaran dapat tercapai degan maksimal.

Referensi: 34 (2009-2020).