

DAFTAR PUSTAKA

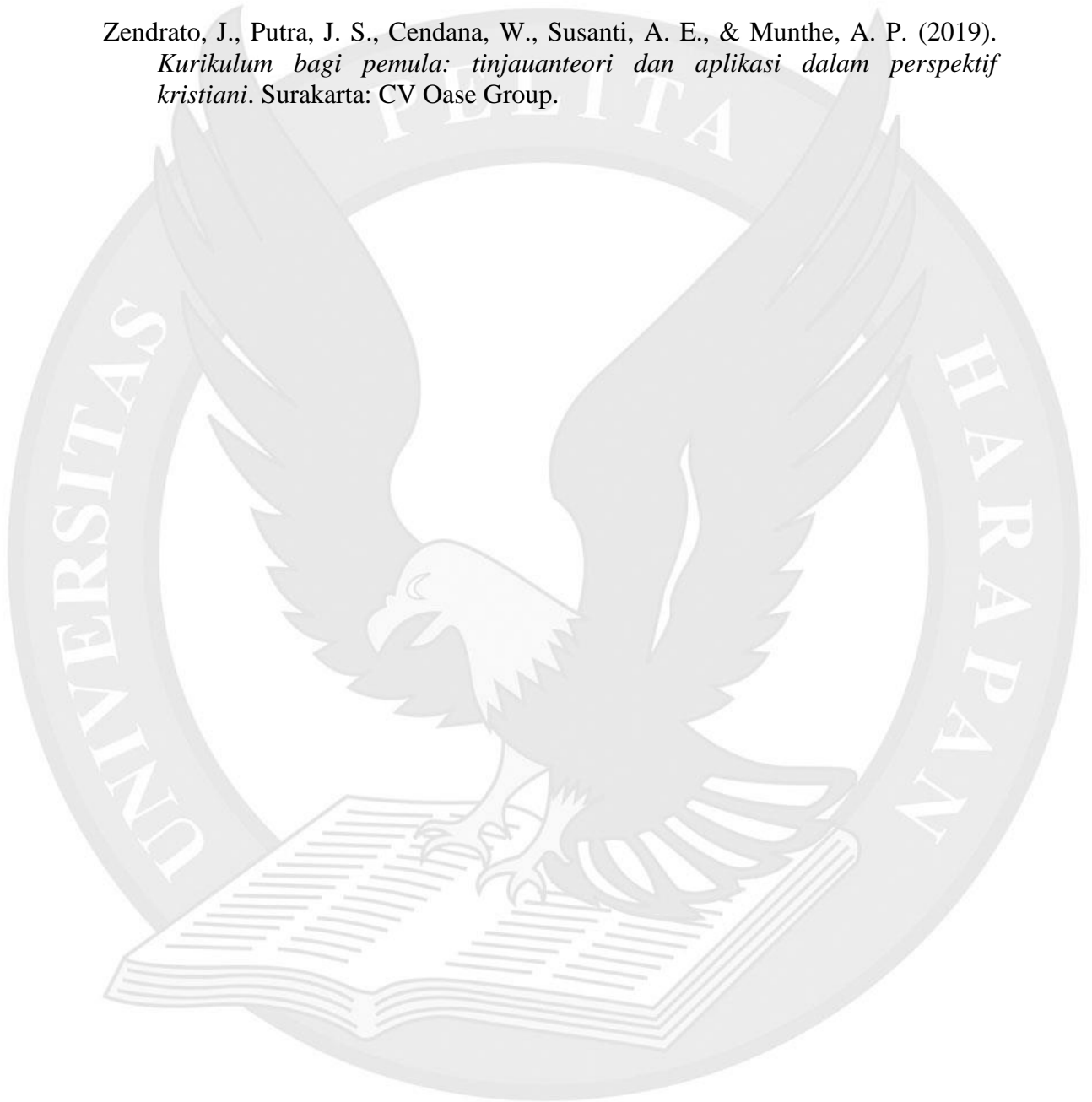
- Adiyanto, T. (2017). Peran guru dalam implementasi kurikulum 2013: studi pada tk mentari kec. abung selatan kab. lampung utara. *Jurnal Elementry*, 3.
- Al Faris, F. (2015). Kurikulum 2013 dalam perspektif filsafat pendidikan progresivisme. *Jurnal Filsafat Universits Gadjah Mada Yogyakarta*, 25, 316–338.
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data Dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR RI*.
- Amka. (2019). *Filsafat pendidikan*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (1997). *Teologi sistematika; doktrin keselamatan*. Jakarta: Lembaga Reformed Injil Indonesia.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2010). *Fondation of christian education* (cetakan ke 3). Jakarta: Momentum.
- Darmawan, I. P. A. (2016). *Pendidikan kristen di era postmodern*. Indonesia: Simpson.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1–14.
- Dewey, J. (1915). *The school and society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Edlin, R., & R, T. (2006). What’s with the ‘reformed’ idea in christian education. *Engaging the Culture: Christians at Work in Education.*, 1–6.
- Febriani, A. (2021, August 8). Viral guru otoriter karena dikritik ortu, bagaimana guru seharusnya bersikap? *Wolipop.Detik.Com*. Retrieved from <https://wolipop.detik.com/worklife/d-5674281/viral-guru-otoriter-karena-dikritik-ortu-bagaimana-guru-seharusnya-bersikap/2>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom* (2nd editio). Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Draft implementasi kurikulum 2013*. Jakarta.
- Kewuel, H. K. (2016). Sistem pendidikan nasional dan kurikulum dalam perspektif filsafat antropologi. *Erudio Journal of Educational Innovation*.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan; sebuah pengetahuan dan perspektif kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Komariyah, Sitti, D. (2021). *Bangga menjadi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (ppkn) untuk pembentuk karakter di era generasi z (antologi esai mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Munthe, A. P. (2016). Tinjauan dasar pendidikan kristen. *Te Deum*, 167–181.
- Murodah, N. (2019). Pengembangan kurikulum: kajian atas pemahaman dan kesiapan guru madrasah dalam melaksanakan kurikulum 2013. *Jurnal Studi Keislaman*, 5, 94–112.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 141–147.
- Noviyanti, I. N. (2019). kurikulum 2013 dalam perspektif filsafat pendidikan progresivisme. *Journal of Mathematics and Mathematics Mducation*, 09, 35–43. <https://doi.org/10.20961/jmme.v9i1.48287>
- Ornstein, Allan C. & Levine, D. U. (1985). *An Introduction to the foundations of education*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Permana, S. A. (2017). *Filsafat pendidikan; pengantar filsafat pendidikan ips kontemporer*. Yogyakarta: Cognitiona.
- Purwati, Endah, L., & Amri, S. (2013). *Panduan memahami kurikulum 2013, sebuah inovasi struktur kurikulum penunjang pendidikan masa depan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara guru dan siswa: sebuah tinjauan dari sudut pandang alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 16–30.
- Rela Intarti, E. (2016). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1, 28–40.
- Sekarwati, E., & Fauziati, E. (2021). Kurtilas dalam perspektif pendidikan progresivisme. *Jurnal Pendidikan Dan Sains Lentera Arfak (JP SLA): Sains, Dan Ilmu Kependidikan*, 1, 29–35.
- Sonia H. F., A. (2018). *Mengenal peran guru*. Bandung: Mitra Sarana Edukasi.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. evangelikal. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55–60.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum; Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: UPH Press.

Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas; pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Surabaya: ACSI.

Yao Tung, K. (2013). *Filsafat pendidikan kristen; meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: tinjauanteori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar. (2018). Penerapan metode tanya jawab dan demonstrasi dalam pembelajaran fiqih meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas x ipa pada man kuala makmur kabupaten simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 14, 92–97. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/541>
- Ajwar, M. (2018). upaya meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode tanya jawab mata pelajaran ipa pada siswa kelas iii sdn 03 kota bima tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(1), 233–237. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.265>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 80–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa barat: CV Jejak.
- Asrianti, E., & Seri, H. (2019). Meningkatkan partisipasi belajar peserta didik melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran kewirausahaan kelas xi smk muhammadiyah 2 palembang. 78–91.
- Atmazaki, A. (2013). implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa indonesia: pola pikir, pendekatan ilmiah, teks (genre), dan penilaian otentik. *Proceeding of the Internasional Seminar on Language and Arts (ISLA)*, 2, 16.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1):30.
- Edlin, R., & R, T. (2006). What's with the 'reformed' idea in Christian education. *Engaging the Culture: Christians at Work in Education.*, 1–6.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajarsiswa di smk negeri 1 peranap kabupaten indragiri hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88–98.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowladge of god*. new jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2006). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Norwalk: Crown House Publishing Company LLC.
- Huda, M. (2014). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Indrijati, H. (2017). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: sebuah bunga rampai*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah, S., & Ati Sukmawati, R. (2013). Efektivitas model pembelajaran auditory intellectually repetition dalam pengajaran matematika di kelas vii mts. *Edu-mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.
- Komariyah, Sitti, D. (2021). *Bangga menjadi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (ppkn) untuk pembentuk karakter di era generasi z (antologi esai mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). Penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (tai) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Magdalena, I., Sabil, F., & Fadilah Ramadhan, Y. (2022). *Desain pembelajaran interaktif sd*. Sukabumi: CV Jejak.
- Manik, K. (2020). Efektivitas metode tanya-jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar ips. *Jurnal Mimbar PGSD UNDISKHA*.
- Minan Chusni, M., Andrian, R., Sariyatno, B., Putri Hanifah, D., Lubis, R., Wellyana, Rahmandani, F. (2021). *Strategi belajar inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Noperman, F. (2022). *Inovasi pembelajaran dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Yogyakarta: Laksbang Pustaka.
- Noveralia, E., Kresnadi, H., & Margiyati, K. Y. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JJPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, 3(5). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i5.5598>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 128–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(Vol 11 No 3 (2021)), 238–251.
- Putra, H., Maula H., L., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi COVID-19 pada guru sekolah dasar.

Jurnal Basicedu, 861–872.

- Riandari, H. (2012). Peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa kelas viii-b semester 4 pada mapel biologi melalui guided inquiry di smp negeri 26 surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 269–274.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam pada siswa smp. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2, 69. Retrieved from http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual
- Rusman, Maftukhin, A., & Nurhidayati. (2012). Pemanfaatan model snowball throwing untuk meningkatkan keaktifan belajar ipa pada siswa kelas viii-e smp negeri 22 purworejo. *Radiasi*, 1, 87–90.
- Satria Kurniawan, M., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1. Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7933/3251>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoihimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Indonesia: Ar Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode active learning : upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa/ Drs. Sinar, M.Ag*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3, 681–687. <https://doi.org/10.24014/suara.guru.v3i4.4851>
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Syah, M. (2012). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016). Penerapan an metode teams games tournament (tgt) untuk meningkatkan meningkat keaktifan siswa kelas viii pada ada pelajaran biologi di sekolah kristen abc karawaci. *Polyglod: Jurnal Ilmiah*, 49–65.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas; pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Surabaya: ACSI.
- W. Sarwono, S. (2009). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Wang, Z., & Adesope, O. (2016). Exploring the effects of seductive details with the 4-phasemodel of interest. *Learning and Motivation*, 55, 66–77.

Warti, E. (2019). *Pembelajaran hots melalui penerapan berbagai metode pembelajaran*. Malang: media nusa creative.

Yudhi Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Saodah Susanti, S., Muthmainnah Halim, N., Silvia Herlina, E., Nugroho, D. Y., ... Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

ASTRID, A. A. (2019). The power of questioning: teacher's questioning strategies in the efl classrooms. *Indonesian Research Journal in Education /IRJE/*, 91–106.

Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Saun, S. (2015). Penggunaan strategi bertanya oleh mahasiswa pendidikan bahasa inggris unp padang dalam praktik micro teaching. *Lingua Didaktika*.

Sidiq, R., Najuah, Suhendro Lukitoyo, P., & Sherin. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah: menjadi guru sukses*. Indonesia: Yayasan Kita menulis.

