

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., dkk, & Maryani, I. (2021). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., Lovet, M. C., DiPietro, M., & Norman, M. K. (2010). *How learning works*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 3. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Bastin, N. (2022). *Buku pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Tangerang Selatan: Nahason Bastin Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Amerika: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2004). *Teologi sistematika 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2007). *Respectable sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Colson, C. (2018). *Loving God*. Bandung: Pionir Jaya.
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., & Parker, C. (2017). *Transformation by design: The big picture: A curriculum development resource for Christian school*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching our education students to teach christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 8(1), 4. <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol8/iss1/2>
- Edlin, R. (2007). Christian education and worldview. *Christian Teacher*, 15(3), 4. <https://doi.org/->
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. United States: Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2000). *Saved by grace*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Karo-karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan keteladanan guru PAK dengan pertumbuhan spiritual siswa. *Journal Pendidikan Religious*, 2(1), 38. doi:10.31949/jpr.v2i1.3038
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Elementaria Edukasia*, 4(1), 26. doi:10.31949/jee.v4i1.3037

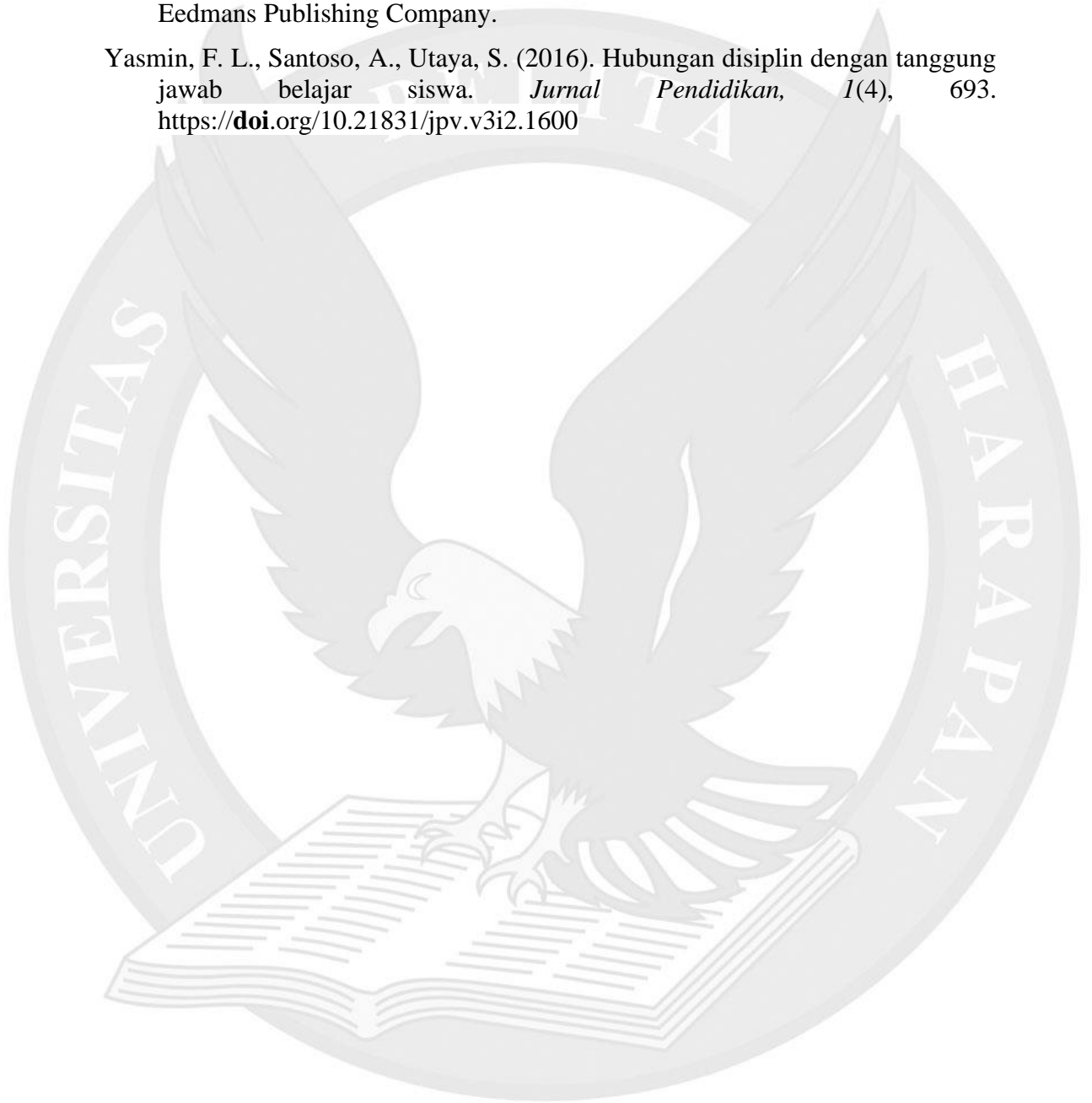
- Lee, H., & Kaak, P. (2017). *The pedagogy of shalom*. USA: Springer.
- Manakutty, Y. R. (2016). Ketataatan dan kaih karunia versus hukum dalam Alkitab dan relevansinya bagi pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.46348/car.v1i2.9>
- Murray, A. (2019). *Abide in Christ*. Colorado: NavPress.
- Packer, J. I. (2002). *Knowing God: Tuntunan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: Andi.
- Palmer, P. J., & Zajonc, A. (2010). *The heart of higher education: A call to renewal*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in Christian education*. Amerika: Baker Academic.
- Piper, J., & Mathis, D. (2011). *Thinking. Loving. Doing.: A call to glorify God with heart and mind*. Wheaton: Crossway.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2319>
- Purba, M. K., & Chrismanstianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Risnaedi, A. S. (2021). *Konsep penanggulangan perilaku menyimpang siswa*. Indramayu: Adab.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup disiplin*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan konseling di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Til, V. (1979). *Essays on Christian education*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Co.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vryhof, S. (2011). *12 Affirmations 2.0: Christian schooling for a changing world*. Amerika: Christian School International.

White, E. G. (2010). *Fundamentals of Christian education*. Amerika: Southern Publishing Association.

Widodo, H. (2021). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Wolterstorff, N., & Joldersma, C. (2004). *Educating for shalom*. Michigan: Eedmans Publishing Company.

Yasmin, F. L., Santoso, A., Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 693. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembeajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2). 101-114. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2). 123-132. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.123-132>
- Anggraini, S., Siswanto, J., Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian *reward* dan *punishment* bagi siswa SD Negeri Kliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). 221-229. doi:10.23887/jjpsd.v7i3.19393.
- Astari, T., Aisyah, S. N., & Sari, D. A. (2020). Tanggapan guru PAUD tentang pemberian reward dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar dan perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(2). 141-155. <https://doi.org/10.33853/jecies.v1i2.90>
- Astuti, W., Syamsuddin, Muh. M., Pudyaningtyas A. R. (2018). Pengaruh sticker reward terhadap perilaku asertif pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(2). 1-7. <https://doi.org/10.20961/kc.v6i2.35115>
- Baik, E. O. (2021). Implementasi pengharagaan dan konsekuensi berdasarkan pendidikan Kristen di kelas 4C sekolah dasar Kristen "H" Malang. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2). 144-150. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.2.144-150>
- Bavinck, H. (2006). *Sin and salvation in Christ*. Amerika: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chintia, N. (2017). Penerapan reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Jurnal Pelita Paud*, 1(2). 112-120. <https://doi.org/10.33222/PELITAPAUD.V1I2.205>
- Collins, M. (1992). *Mengubah perilaku siswa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Edlin, R. (1979). Christian education and worldview. *Journal of Christian Teacher*, 3(2). 1-7. <https://doi.org/->
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Amerika: Baker Academi.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2). 93-102. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Frame, J. M. (2008). *The doctrine of the Christian Life*. America: Crossway Bibles.

- Hartika, N. (2020). Penerapan reward untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 3(1). 63-75. <https://doi.org/10.47080/progress.v3i1.780>
- Hayati, M., Wafa, R. D. (2021). Penggunaan reward stiker dalam penanaman sikap disiplin anak. *Journal of Early Childhood Islamic Education Study*. 2(2). 114-128. <http://dx.doi.org/10.33853/jecies.v2i2>.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology*. Amerika: Grand Rapids.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Michigan: Eerdmans.
- Ikranagara, P. (2014). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Purbalingga. *Basic Education*, 4(2). 1-12. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13568>
- Khoiroh, K. W., Ghufron, S., Nafiah., Hartatik, S. (2021). Pengaruh penggunaan reward stiker pictured terhadap kemampuan membaca puisi siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5). 3167-3178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1324>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Journal Educatio*, 7(2). 546-553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Madiyanah, Ayuk, N., & Fariyah, H. (2020). Meningkatkan disiplin anak usia dini melalui pemberian reward. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). 17-26. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/122>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(1). 30-37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1). 20-27. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Mufidah, U. (2012). Efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *Journal of Early Childhood Education Papers*, 1(1). 1-5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
- Munawaroh, Z. (2019). Pengaruh pemberian reward stiker bintang terhadap percaya diri anak kelompok B di TK Thoriqussalam Sidoarjo. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1). 21-29. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.494>
- Murray, A. (2019). *Abide In Christ*. Colorado: Navpress.

- Petta Solong, N. (2017). Implementasi budaya kompetisi melalui pemberian *reward* and *punishment* dalam pembelajaran. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2). 38–52.  
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/388>
- Piper, J., & Mathis, D. (2011). *Thinking. Loving. Doing*. Wheaton: Crossway.
- Prasetya, B., Tobroni, Cholily, Y., & Khozin. (2021). *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah*. Malang: Academia Publication.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh disiplin tata tertib terhadap pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2). 249-263.  
<https://jurnal.ibmt.ac.id/index.php/jeksekutif/article/view/117>
- Pratt, R. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah lentera harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Dhyana Pura*, 1(2). 185-198.  
<https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177/161>
- Purba, M., & Chrismanstianto, I. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). 83-92.  
<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Putra, H., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogil*. 3(1). 97-104.  
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Putra, R., Suyahman, & Sutrisno, T. (2018). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri 2 Sendangsari. *Civics Education and Social Science Journal*, 1(1). 106-127.  
<https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.361>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. p. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi. *Journal of Holistic Mathematics Education*. 4(1). 80-101.  
<https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6-7 tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2). 89-100.  
<https://doi.org/10.58230/27454312.71>
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 74-75.

- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1). 20-30. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103/1239>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1). 61-71. <http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tangan tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(19). 1877-1886. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11611>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). 286-295. <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yudistiro, S. (2018). Penerapan reward dan punishment untuk mendisiplinkan taruna-taruni dalam belajar Agama Kristen. *Jurnal STIPAK*, 1(1). 91-99. <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/26/7>

