

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.2>
- Boiliu, N. I., Sihombing, A. F., Samosir, C. M., & Simanjuntak, F. (2020). Mengajarkan Pendidikan Karakter Melalui Matius 5:6-12. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 61. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i1.128>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jendela Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Chintia, N. (2017). Penerapan Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 1(2), 112–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v1i2.205>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Febriani, S. W. (2021). Penerapan Aliran Filsafat Progresivisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 27(2), 35–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/paradigma.v27i2.1703>
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology An Introduction to Christian Belief*. USA: P&R Publisher.
- Grudem, W. (1994). *SYSTEMATIC • An Introduction to Bible Doctrine •*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Halawati, F., & Firdaus, D. F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa MI. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51–60. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 62. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hasugian, S. H., & Hasugian, J. W. (2021). Spiritualitas Pendidik Kristen dalam

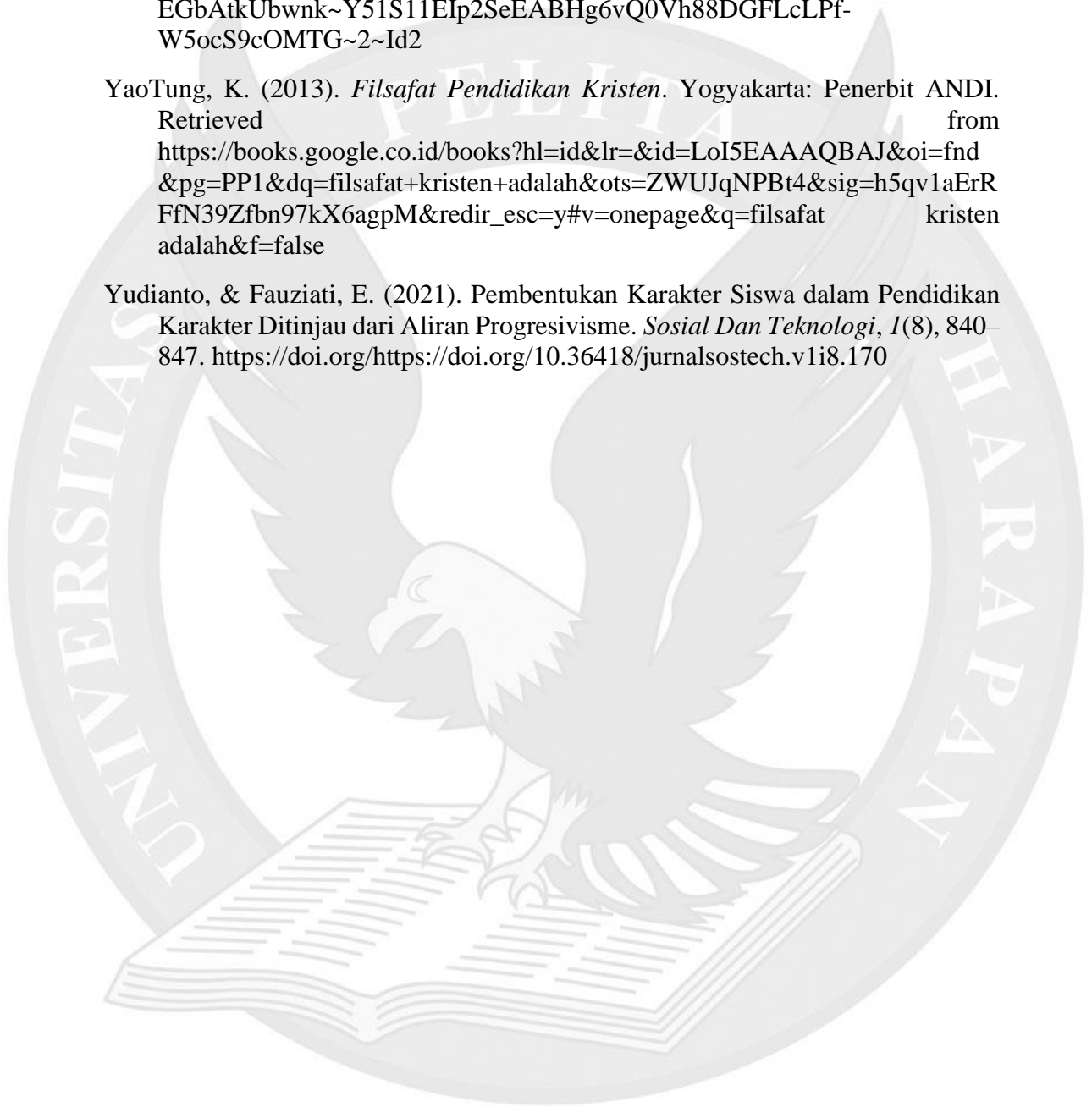
- Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 24–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.46307/rfidei.v6i1.70>
- Hidayat, E. A. (2017). Iman di Tengah Penderitaan: Suatu Inspirasi Teologis-Biblis Kristiani. *Melintas*, 32(3), 285. <https://doi.org/10.26593/mel.v32i3.2695.285-308>
- Hoekema, A. A. (2008a). *Diselamatkan oleh Anugerah* (3rd ed.). Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008b). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.519>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumawati, I. (2016). Landasan Filosofis Pengembangan Karakter dalam Pembentukan Karakter. *Academy of Education Journal*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v7i1.342>
- Manurung, K. (2021). Strategi Orang Tua Kristen dalam Membangun Disiplin Anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 3(1), 22–39. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v3i1.177>
- Marbun, P. (2019). Menggagas Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(1), 5–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.47562/edk.v10i1.58>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter. In A. W. Hidayat & A. Wachid B.S. (Eds.), *I*. Purwokerto: STAIN Press. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(manager pendidikan), 464–468. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>
- Pazmino, R. W. (1948). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. Grand Rapids: Baker Academic.

- Pratama, E. E. (2022). Viral! Pelajar Aniaya Teman Wanita di Kelas, Sekolah Lapori Polisi untuk Pembinaan. Retrieved June 20, 2022, from sindonews.com website: <https://daerah.sindonews.com/read/769765/174/viral-pelajar-aniaya-teman-wanita-di-kelas-sekolah-lapori-polisi-untuk-pembinaan-1652580316>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Djwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Riyani, E. (2012). *Studi Kasus tentang Anak yang Memiliki Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri I Sedayu Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Retrieved from digilib.uns.ac.id
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru sebagai Teladan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sidjabat, B. S. (2011). *Membangun Pribadi Unggul: Suatu Pendekatan Teologis terhadap Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=wBI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Menurut+Alkitab,+karakter+artinya+seseorang+menjalani+hidupnya+dengan+takut+akan+Allah+dan+berusaha+senantiasa+untuk+menyenangkan+Allah+tanpa+pertimbangan+pribadi+&ots=JQdYtzkD30&>
- Siswanto, Y. D. & K. (2021). *Penerapan Pendidikan Kristen Konteks Keluarga dalam Menanamkan Karakter Jujur pada Anak di TK Kristen Petra Terpadu*. 2(2), 33–47. Retrieved from <http://jurnalsttn.ac.id/index.php/SJT>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.1111/2048-416x.2017.12004.x>
- Susjianto. (2021). *Menumbuhkan Sikap Peduli Melalui Penerapan Pembinaan Karakter pada Siswa Kelas VII* (pp. 1–25). pp. 1–25. Retrieved from <http://repository.uph.edu/43628/>
- Syamsurrijal, A. (2018). Menilik Pendidikan Karakter di Berbagai Negara (Studi Multi Situs Di Indonesia, Singapura dan Jepang). *HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 206–214. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.571>

Tafonao, T. (2019). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Journal Bijak*, 2(1), 1–214. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58575029/Journal_BIJAK_Vol._2__No._1._November_2018-converted-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655714579&Signature=PbD3mQb8euFP~TUQuG3yjiYnYukOhNmZOz7WGWz-EGbAtkUbwnk~Y51S11EIp2SeEABHg6vQ0Vh88DGFLcLPf-W5ocS9cOMTG~2~Id2

YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LoI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=filsafat+kristen+adalah&ots=ZWUJqNPBt4&sig=h5qv1aErRFfN39Zfbn97kX6agpM&redir_esc=y#v=onepage&q=filsafat+kristen+adalah&f=false

Yudianto, & Fauziati, E. (2021). Pembentukan Karakter Siswa dalam Pendidikan Karakter Ditinjau dari Aliran Progresivisme. *Sosial Dan Teknologi*, 1(8), 840–847. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v1i8.170>



DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.21070/kanal.v4i2.1452>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Agustina, E., Nugroho, A. C. ., & Mulyani, S. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 66–71. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2775/1907>
- Aisyah, S. (2021). Model Jigsaw Berbantu Kartu Soal Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi. *Janacitta: Journal of Primary and Children's Education*, 4(1), 30–41. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i1.916>
- Alfazr, A. S., Gusrayani, D., & Sunarya, D. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menemukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 111–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.2937>
- Andriyani, F. D. (2017). Kontribusi Penggunaan Jurnal Belajar Pada Pembelajaran Matakuliah Permainan Bolabasket. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 140–147. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11976>
- Armanto, S., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1). <http://www.e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1332>
- Aspari, A. A., & Anggraini, A. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw, Konvensional dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 55–64. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.4049>
- Ayu, M. A., Br. Perangin-Angin, R. B., & Milfayetty, S. (2018). The Influence of Learning Model Type Jigsaw and Learning Discipline to Students' Achievement of Civics in Grade III SD Karya Bakti Helvetia Kec. Sunggal 2017/2018. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(1), 58–68. <https://doi.org/10.9790/7388-0801015868>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt (ed.)). Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology* (Eerdmans (ed.)).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jendela Pendidikan*

Anak, 6(2), 203–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>

- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:442ZaiEApGsJ:scholar.google.com/+Peran+guru+kristen+menghadirkan+shalom+community+melalui+prinsip+kedisiplinan&hl=id&as_sdt=0,5
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Pbsi Tingkat I-B Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 256–267. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Febriani, S. W. (2021). Penerapan Aliran Filsafat Progressivisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 27(2), 35–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/paradigma.v27i2.1703>
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology An Introduction to Christian Belief*. P&R Publisher.
- Grudem, W. (1994). *SYSTEMATIC • An Introduction to Bible Doctrine •*. Inter-Varsity Press.
- Gunawan, A. (2017). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1–10. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/2874/1382>
- Hamli, F. U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Palopo. *Skripsi Thesis*. <http://repository.uncp.ac.id/639/>
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan E-learning sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Hartanto. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Pendek Melalui Metode Jigsaw pada Peserta Didik Kelas IX E Semester 1 SMP Negeri 7 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 02(01), 93–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jie.v2i01.180>
- Haryudin, A., & Argawati, N. O. (2018). Lesson Study To Improve Student English Grammar

- Mastery Using Jigsaw Technique To the Third Semester Students of Ikip Siliwangi. *Indonesian EFL Journal*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v4i1.798>
- Hasibuan, A. M., Ahmad, R., & Syukur, Y. (2019). The Effectiveness of Information Services with the Jigsaw Cooperative Learning Model to Improve the Understanding of Discipline Learning of the Student. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 1(1), 62–71. <https://doi.org/10.24036/005313ijaccs>
- Hayyuningartri, N. C., & Hidayati, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Dasar Menerapkan Tusuk Dasar Hiasan Dalam Suatu Produk Di Smk Negeri 1 Jabon. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9(1), 46–50. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/20/article/view/31163>
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 715–722. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/3872>
- Indrawati, R. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(02), 304–306. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/2847>
- Juliarti, E. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V SDN 02 Sitiung. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 3(1), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.46643/ijtv.v3i1.143>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis Korelasi Sikap Siswa dan Disiplin Siswa terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(2), 59. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/warta.v23i1.9106>
- Lilo, D. D. (2014). Polemik Penegakkan Disiplin Menurut Amsal 13:24 dalam Sistem

- Pendidikan di Indonesia. *ARRANG: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, VI(1), 89–105. <https://doi.org/10.31219/osf.io/s7rcz>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Manurung, K. (2021). Strategi Orang Tua Kristen dalam Membangun Disiplin Anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 3(1), 22–39. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v3i1.177>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Mardiyah, A. (2015). Metode Jigsaw Solusi Alternatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 229–254. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.793>
- Maunah, B. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Mulana, I. M. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jisaw untuk Meningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 4 SINGARAJA pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 9(1), 54–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.37637/dw.v9i1.1008>
- Nasucha, Y. (2017). Metode Jigsaw Penulisan Berantai dalam Pembelajaran Kooperatif. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 419–432. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9589>
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter. In A. W. Hidayat & A. Wachid B.S. (Eds.), 1. STAIN Press. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 93. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.278>
- Nurvarida, E. D. (2021). Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan laporan tentang Konsep Pertumbuhan & Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1500–1504. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1540>
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Parandika, R. W., Muhtarom, M., & Sutrisno, S. (2019). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 364–372. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4866>

- Putra, A. W., Suyahman, S., & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1), 106–127. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.361>
- Rahman, I. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Makalah Melalui Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Semester III STKIP YDB Lubuk Alung. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 2(1), 87–92. <https://core.ac.uk/download/pdf/230524926.pdf>
- Sanda, Y., & Amon, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Agama Katolik. *Jurnal Kateketikk Pastoral*, 3(1), 37–48. <https://doi.org/10.47766/idarah.v4i2.1039>
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Skripsi Thesis*, 87–102. <http://eprints.umsida.ac.id/432/>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Septiani, V., Paidi, Syamsurizal, & Darussyamsu, R. (2020). Jigsaw as A Community Learning Strategy : Improving Students' Social Attitudes. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(3), 397–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i3.13630>
- Sudrajat, D. (2016). Portofolio: Sebuah Model Penilaian dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Didi Sudrajat FKIP Universitas Kutai Kartanegara. *Jurnal Intelegensia*, 1(2), 1–9. <https://ejurnal.unikarta.ac.id/index.php/intelegensia/article/view/257>
- Suhendri. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 3(2), 98–105. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/download/1194/1057>
- Sumini, Fuadi, A. M., & Fauziati, E. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ipa Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 242–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i1.659>
- Supriyono. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas Viii Semester 2 Smp Negeri I Kepil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 3(2), 21–27. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JRP/article/view/186>
- Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran IPS Melalui Implementasi Metode Jigsaw ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*,

6(1), 34–48. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.17376>

- Syamsurrijal, A. (2018). Menilik Pendidikan Karakter di Berbagai Negara (Studi Multi Situs Di Indonesia, Singapura dan Jepang). *HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 8(2), 206–214. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.571>
- Tafonao, T. (2020). Yesus Sebagai Guru Teladan dalam Masyarakat Berdasarkan Perspektif Injil Matius. *Khazanah Theologia*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.8390>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Umar, E. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Inovasi*, 8(3), 102–111. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/733>
- Usman, M., I. I. N., Utaya, S., & Kuswandi, D. (2022). The Influence of Jigsaw Learning Model and Discovery Learning on Learning Discipline and Learning Outcomes. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(2), 166–178. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.17>
- Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Kedisiplinan Siswa melalui Teknik Kontrak Perilaku (Behavior Contract) di TK ABA Pakis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(5), 270–278. journal.student.uny.ac.id
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Info Artikel Abstract Sejarah Artikel. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 54. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4316>
- Werdiningsih, E., & Mukhlisin, M. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 60–65. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Windarti, M. T. (2020). Implementasi Kedisiplinan Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Ibrani 12 : 1-17. *The Messengers : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 112–136. <http://jurnalsttabdigusti.ac.id/index.php/Messengers/article/view/36>
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Yahaya, A. S. (2006). *Mengurus Disiplin Pelajar*. PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uA69_8skr04C&oi=fnd&pg=PP8&dq=disiplin+adalah&ots=NtseqtvR--&sig=GUQxdr1r0QXnfj-Q0rFZ3MCvs78&redir_esc=y#v=onepage&q=disiplin adalah&f=false
- YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Penerbit ANDI. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LoI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=filsafat+kristen+adalah&ots=ZWUJqNPbt4&sig=h5qv1aErRfN39Zfbn97kX6a gpM&redir_esc=y#v=onepage&q=filsafat kristen adalah&f=false
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa [Relationship of Discipline with Student Learning Responsibilities].

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(4), 692–697.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

Yudianto, & Fauziati, E. (2021). Pembentukan Karakter Siswa dalam Pendidikan Karakter Ditinjau dari Aliran Progresivisme. *Sosial Dan Teknologi*, 1(8), 840–847.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v1i8.170>

Zuhlia, M., Satrijono, H., & Mutiah, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kleas V SD Negeri 5 Gambirono Melalui Metode Diskusi Model Jigsaw Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi Thesis*.
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/63930>

