

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: antara etika, moral, dan estetika. *Jurnal Ilmu Komunikasi* 4 (2), 187-204. doi:10.21070/kanal.v4i2.1452
- Alfaiz. (2014). Pembelajaran afektif merupakan salah satu strategi dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pelangi*, VII(1), 85-96. doi:http://dx.doi.org/10.22202/jp.2014.v7i1.152
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas xii ma cokroaminoto wanadadi banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, I(1), 1-13. doi:10.31316/g.couns.v1i1.40
- Gustriani, D., & Efendi, R. (2021). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya pengenalan tentang perbedaan individu anak dalam efektivitas pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, I(1), 75.
- Handayani, E. S., & Surbakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, V(1), 151-164. doi:10.31004/basicedu.v5i1.633
- Harefa, B. (2016). *Kapita selekta perlindungan bagi anak*. Yogyakarta: Deepulish Publisher.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lidi, Y. (2021). *Merdeka belajar dalam praktik pengajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLG I).
- Maghfiroh, A. (2015). *No punishment, no worries*. Jawa Timur: Unmuh Ponorogo Press.
- Meriyati. (2015). *Memahami karaktersitik anak didik*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi dan disiplin peserta didik*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Muis, T. (2017). Tindakan kekerasan guru terhadap siswa dalam interaksi belajar. *Jurnal Pendidikan*, II(1), 72-76. doi:10.26740/jp.v2n1.p86-90 28

- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rianawati. (2015). *Implementasi nilai-nilai karakter*. Pontianak: IAIN Press.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Saifillah, S., & Sukatin . (2021). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Santoso, M. P. (2013). *Etika hidup bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sendayu, R., Masrul, & Kusuma, Y. Y. (2020). Analisis pelanggaran kedisiplinan siswa di SD pahlawan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, III(2), 217-224. doi:10.31004/jrpp.v3i2.1219
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan penguasaan konten dengan teknik modelling pada siswa kelas VII SMP negeri 8 Tebing Tinggi. *Science Education Jurnal*, VII(1), 74-81. doi:10.24114/sejpsd.v7i1.6839
- Siregar, N., Munthe, B., Pasaribu, S., Samosir, D., Silalahi, J., & Sirait, P. (2019). *Etika Kristen: dasar etika pendidikan dan membangun karakter bangsa*. Medan: CV Vanivan Jaya.
- Suharso, Mustika, I., & Supriatna, E. (2019). Profil kedisiplinan peserta didik kelas viii smp negeri 1 Cilawu Garut. *Jurnal Pendidikan*, II(5), 204-212. doi:http://dx.doi.org/10.22460/fokus.v2i5.5953
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 29-39. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Sumiwi, A. R. (2018). Peran Roh Kudus dalam kehidupan orang percaya masa kini. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, I(1), 23-31. doi:10.46929/graciadeo.v1i1.19
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsiyatun, S., & Wafiroh, N. (2013). *Filsafat, etika dan kearifan lokal untuk konstruksi moral kebangsaan*. Yogyakarta: Globethics.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wini. (2020). Peran guru dalam menangani pelanggaran disiplin siswa di sekolah menengah negeri 02 Tembilahan Kota. *Jurnal Pendidikan*, 1-17. doi:10.46963/asatiza.v1i1.55

Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Ki Hadjar Dewantara "Pemikiran dan Perjuangannya"*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 692-697. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: konsep dan implementasinya*. Jakarta: Kencana Press.
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, X(1), 69-74. doi:10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, I(2). doi:10.17509/jmee.v1i2.3805
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, II(1), 36–49. doi:10.21070/pedagogia.v2i1.45
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, H. (2013). *Sejarah gereja*. Jakarta: Gunung mullia.
- Bintari, R. H., & Khotimah, N. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap pembentukan karakter disiplin Paud di masa pandemi covid-19. *Kumara Cendekia*, IX(3), 182-192.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin anak menurut prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, II(2), 147-156. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/109>
- Fadilah, d. (2021). *Pendidikan karakter*. Jawa Timur: Agrapana Media.
- Grudem, W. (2009). *SYSTEMATIC THEOLOGY: An introduction to bible doctrine*. Michigan: Grand Rapids.
- Gustriani, D., & Efendi, R. (2021). *Manajemen kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan : Penerbit Qiara Media.
- Harjali. (2019). *Penataan lingkungan belajar strategi untuk guru dan sekolah*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi pembelajaran (konsep dan manajemen)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor penyebab pelanggaran disiplin sekolah pada siswa kelas XII di SMA “X” Batam. *Cahaya Pendidikan*, 119–132.

- Hendra, V. (2018). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Kurios*, III(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, IV(2), 86-97. doi:10.30998/rdje.v4i2.3380
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor penghambat tingkat kedisiplinan siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Journal Of Sociology Education Review*, I(3), 120-126. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/26542/13468>
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada siswa kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, XII(1), 9-19. doi:10.21831/foundasia.v12i1.38913
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter : panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, II(1), 30-37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Marliana, A. D., & Yani, M. T. (2021). Strategi sekolah dalam menangani pelanggaran tata tertib sekolah pada siswa di SMP Negeri 1 Papar Kediri. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter siswa. *Jurnal UKSW*, IIIVII(1), 54-61. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i1.p54-61>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muda, F. V., & Napitupulu, R. (2014). *Pendidikan agama Kristen dan budi pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, I(2), 65-72. doi:10.23887/jere.v1i2.10071
- Odebode, A. A. (2019). Causes of indiscipline among students as viewed by primary school teachers in Nigeria. *Mimbar Sekolah Dasar*, VI(1), 126-140. doi:10.17509/mimbar-sd.v6i1.15217
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Siswa. *Jurnal Paradigma*, 101-109.
- Putra, A. W., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun

- Pembelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal*, I(1), 119. doi:10.32585/cessj.v1i1.361
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75-93.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rianawati. (2015). *Implementasi nilai-nilai karakter*. Pontianak: IAIN Press.
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan penguasaan konten dengan teknik modelling pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Journal PGSD Unimed*, VII(1), 74-81. doi:10.24114/sejgsd.v7i1.6839
- Siregar, A. H. (2017). *Membela guru pada masa tiga mendikbud: Dari Mohammad Nuh, Anies Baswedan hingga Muhadjir Effendy*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarmono, Apuanor, & Kurniawati, E. H. (2017). Pengaruh kesadaran diri terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas IX SMPN 9 Sampit. *Jurnal paedagogie*, V(2). Retrieved from <https://ejurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/57/51>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, XXIV(2), 234. doi:10.23887/mi.v24i2.21279
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib ekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522–533.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tandifiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, II(2), 126-145. doi:10.14421/jpm.2017.22-07
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahid, A. H., Mutmainnah, & Muali, C. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif : upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, V(2), 179-194. doi:10.31958/jaf.v5i2.1106
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: Diva Press.