

## DAFTAR PUSTAKA

- Africa, U. o. (2015). *Lifelong Learning*.
- Afrilia, D. (2021). *Strategi Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Medan.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifian, F. D. (2014). Penilaian Autentik Sebagai Pemandu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7 (1), 133-141.
- Asrul, & dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipustaka Media.
- Astawa, Made, I. B., & Adnyana, I. G. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- B., J. E. (2002). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Bilo, D. T. (2018). *Bahan Ajar: Filsafat Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: STT SETIA.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bundu, P. (2017). *Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Butler, J. D. (1957). *Four Philosophies And Their Practice in Educational and Religion*. New York: Harper & Brother Publisher.
- Cropley, A. (1997). *More Ways than One: Fostering Creativity*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Dasar, D. S. (2022, Mei 12). Retrieved from Direktorat Sekolah Dasar: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pidato-menteri-pendidikan-kebudayaan-ri-set-dan-teknologi-dalam-rangka-peringatan-hari-pendidikan-nasional-2-mei-2022>
- E., M. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Penabur.

- Hairani, E. (2018). Pembelajaran Sepanjang Hayat Menuju Masyarakat Berpengetahuan. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 355-377.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Iskandar, H. (2013). *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMA*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Menengah.
- Istiyono, E., & dkk. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (Pysthots) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14, 1-14.
- Jalaludin, & Abdullah. (2014). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Seumur Hidup Dan Implikasinya: Dinamika Ilmu. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 355-377.
- Johnson, E. B. (2011). *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Kaifa.
- Knienel, P. A., E., G. O., & E, B. S. (1982). *Philosophy of Christian School Education*. Colorado: ACSI Publisher.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pantiwati, Y. (2013). Profil Sistem Penilaian dalam Pembelajaran Biologi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains. *Iperan Sains dalam Abad 21*.
- Pantiwati, Y. (2015). *Strategi Pembelajaran, Self Assessment dan Metakognisi dalam Pembelajaran Sains: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang: UMM.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Pramana, K. A., & Putra, D. B. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. Jembrana-Bali: CV Media Educations.

- Purba, E., & Yusnadi. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reza. (2021, September 04). Ini Alasan Asesmen Nasional Begitu Penting Bagi Pendidikan Indonesia. Bekasi, Jawa Barat: Liputan 6.
- Rohmatika, Z. F., Khotimah, K., & Umayaroh, S. (2021). Analisis Pelaksanaan Penilaian dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Tumpang Kabupaten Malang. *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah*.
- Shabir, A., Farid, M., & Asriadi. (2021). Penggunaan Google Form sebagai Instrumen Asesmen Daring. *Jurnal Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*.
- Sheron, & Tangkin, W. P. (2021). Guru Sebagai Inovator Dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani Di Era Digital. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan* 5, 71-86.
- Sugianto, A. (2013). *Empat Pilar Pendidikan & Belajar Sepanjang Hayat*. Retrieved from [http://akhmad-sugianto.blogspot.com/2013/09/empat-pilar-pendidikan-belajar\\_2797.html](http://akhmad-sugianto.blogspot.com/2013/09/empat-pilar-pendidikan-belajar_2797.html)
- Taufina. (2019). Authentic Assessment dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat 1*.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Union, E. (2019). *Key Competences for lifelong learning*. Retrieved from <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en>
- Uno, H. B., & Mohammad, N. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

## DAFTAR PUSTAKA

- al, S. e. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid- 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Alfiaturrohmaniah, F., Masfuah, S., & Roysa, M. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 53-59.
- Arsana, Made, Marhaeni, A., & Suastra, I. W. (2013). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Astini, N. K. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 241–255.
- Azim, S., & Khan, M. (2012). Authentic Assessment: An Instructional Tool to Enhance Student’s Learning. *Academic Reseach International*.
- Boehlke, R. R. (2006). *Sejarah Pemikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen: Dari Plato Sampai Ignatius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cropley, A. (1997). *More Ways than One: Fostering Creativity*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Ekowati, D. W. (2014). Pelaksanaan Penilaian Autentik Pembelajaran Tematik di SD Purwantoro 1 Kota Malang dan MI Nurul Islam Tajinan Kabupaten Malang. *Premiere Educandum*, 191-204.
- Fikri, M., Ananda, M. Z., & Faizah, N. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 145–148.
- Guthrie, D. (1998). *Tafsiran Alkitab Masa Kini 1*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF.
- Hill, A. E., & Walton, J. H. (2008). *Survey Perjanjian Lama*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualiatatif deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 45–51.
- Jannah, F. (2013). PENDIDIKAN SEUMUR HIDUP DAN IMPLIKASINYA. *Dinamika Ilmu*, 8.
- Kartika, M., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2021). Analisis Pembelajaran Daring di SD 2 Tenggeles Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 41-56.

- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mursyidah., K., Mohammad, & Ardianti, S. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sadang Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 9-20.
- Napu, A. H. (2020). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nurgiyantoro. (2012). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Primasari, & Zulela. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 64-73.
- Ramadan, Z. H. (2015). PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA PEKAN BARU. *Jurnal UNIMED*, 41.
- Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 195-207.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Jakarta Timur: PBMR ANDI.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*.
- Sutadji, E., Susilo, H., Wibawa, A., Jabari, N., & Rohmadi, S. N. (2021). Adaptation Strategy of Authentic Assessment in Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Untari. (2014). *Dampak Penerapan Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar PAI Kelas X di SMA N 1 Jetis Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Journal Unnes*.

Zaenatun Nafisah. (2017). *Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Purwokerto Tahun Pelajaran 2016/2017*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.

Zulfikar. (2020). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA ZOOM TERHADAP PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu* , 38.

