

ABSTRAK

Chrisya Tania Br Ginting (01402190007)

PENTINGNYA PERAN GURU KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KELOMPOK BELAJAR DI KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA

(viii + 25 halaman)

Manusia adalah makhluk sosial yang dituntut mampu berinteraksi dengan sesama untuk menjalani proses kehidupan. Penting bagi seorang guru untuk menanamkan sikap sosial pada anak selama proses pembelajaran, termasuk dengan membentuk kelompok belajar yang diharapkan mampu membawa siswa bertumbuh bersama dan saling melengkapi. Pembentukan kelompok belajar dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru Kristen sebagai penuntun diharapkan mampu memahami karakter siswa sehingga dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan pembentukan kelompok belajar yang nyaman dan aman bagi siswa. Sebagai fasilitator, guru diharapkan mampu memfasilitasi siswa dalam proses diskusi maupun pembelajaran di kelas. Sebagai motivator, guru harus memberikan contoh yang baik sehingga siswa dapat menjadikan guru sebagai teladan. Tujuan dari penulisan *paper* ini adalah mengetahui dan memahami pentingnya peran guru Kristen dalam pembentukan kelompok belajar di kelas terhadap efektivitas belajar siswa. Penulisan *paper* ini menggunakan metode kajian literatur. Peran guru Kristen sebagai fasilitator, penuntun, dan motivator ditemukan sangat penting bagi pembentukan kelompok belajar dan keefektivitasan belajar di kelas. Guru Kristen adalah rekan sekerja Allah yang menuntun siswa mengetahui kebenaran-Nya dan memperlengkapi siswa dalam proses pengenalannya akan kebenaran yang sejati. Saran bagi guru kedepannya adalah berusaha meningkatkan pemahaman akan karakter siswa dan melaksanakan perannya dengan maksimal sehingga guru dapat menyampaikan dengan baik mengenai kebenaran-Nya.

Kata Kunci: Peran guru Kristen, kelompok belajar, efektivitas belajar

Referensi: 62 (1993-2022).

ABSTRAK

Chrisya Tania Br Ginting (01402190007)

PEMBENTUKAN KELOMPOK BELAJAR UNTUK MENDUKUNG PEMERATAAN PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN PADA TOPIK GERAK HARMONIK SEDERHANA

(ix + 25 halaman: 9 lampiran)

Guru berperan untuk memulihkan, menuntun, dan memimpin siswa meningkatkan kemampuan secara kognitif, afektif, dan psikomotor. Penting bagi guru mempersiapkan perencanaan pembelajaran, termasuk menentukan tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran digunakan sebagai target yang membantu guru melaksanakan proses pembelajaran. Pada kenyataannya tidak seluruh siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu lebih kreatif dalam merancang pembelajaran sehingga siswa dapat lebih aktif. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat adalah cara yang dapat dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan adalah pembentukan kelompok belajar. Kelompok belajar menjadi salah satu jalan keluar dari tidak meratanya pencapaian tujuan pembelajaran karena siswa dapat saling membantu dalam memahami topik pembelajaran. Penulisan *paper* ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembentukan kelompok belajar untuk mendukung pemerataan pencapaian tujuan pembelajaran pada topik gerak harmonik sederhana. Metode yang digunakan dalam penulisan *paper* ini adalah kualitatif deskriptif. Melalui pembentukan kelompok belajar siswa ternyata dapat saling membantu dan bertukar informasi sehingga tujuan pembelajaran tercapai secara merata. Kelompok belajar membantu siswa memecahkan permasalahan dengan lebih cepat dan tepat. Dengan demikian pembentukan kelompok belajar pada topik gerak harmonik sederhana dinilai mampu membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran secara merata.

Kata kunci: tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, kelompok belajar

Referensi: 60 (2001-2022).