

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., & Abdillah, F. (2016). Primary Foundation in Strengthening Pedagogy Development in Indonesia Future Generation. *Proceeding of The International Seminar on Philosophy of Education*, 12-13.
- Andayani, F. (2015). Spiritualitas Guru Kristen Dalam Profesionalitas Sebagai Peserta Didik. *Diploma Thesis, Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung*, 2.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal FIDEI*, 241-242.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14.
- Bala, K. (2020). Allah Tritunggal: Allah yang Bersahabat. *Seri Filsafat & Teologi*, 243.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bridges, J. (2007). *Respectable Sins*. Colorado Springs- U.S.A: NavPress.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 5.
- Dickens, D. K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by Design The Big Picture*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Duha, A. D. (2020). Aplikasi Konsep Ajaran Sehat Menurut 2 Timotius 1:13 Oleh Guru Agama Kristen. *Fidei : Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 269-270.
- Dupe, R. Z., & Tangkin, W. P. (2021). Peran Guru Kristen dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 53.
- Ervina, H. (2021). PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 37.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1444.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 15.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN [CHRISTIAN TEACHERS AS GUIDES TO LEARNING FOR

- GRADE 12 STUDENTS AT ONE CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME : Journal of Holistic Mathematic Education*, 66.
- Hadi, S. N., & Noor, A. J. (2013). Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 61.
- Intarti, E. R. (2016). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *REGULA FIDEI*, 39.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kock, F. d., & Prijanto, J. H. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 247.
- Kurniati, A. (2017). GURU DALAM PANDANGAN GRAVISIUM EDUCATIONIS. *Jurnal PEKAN*, 16-21.
- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). Dimensi Spiritual dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 20.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen : Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel : Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 157.
- Latifah, L. (2013). METODE DISKUSI KELOMPOK BERBASIS INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA. *Jurnal Ilmiah Guru*, 18.
- Lumbantobing, S. I. (2015). GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Koseling*, 93-94.
- Mary, E., & Darmawan, I. A. (2018). *Guru Agama Kristen Yang Profesional*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Mello, J. A. (1993). Improving Our Individual Member Accountability In Small Work Group . *Journal of Management Education*, 17 (2), Journal of Management Education.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nainupu, M., Tabrani, A., & Keriapy, F. (2020). PEMURIDAN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN IMAN KEPADA KRISTUS PADA MAHASISWA STAK TERPADU PESAT SALATIGA. *Jurnal Teologi & Pastoral*, 111.

- Nasution, L. A., Fitriani, E., & Khairiah. (2019). Pengaruh Pembentukan Kelompok Belajar dengan Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang. *Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1118-1122.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *HUMANIORA*, 89-90.
- Papasi, J. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 345.
- Piezon, S. L. (2008). Perceptions of social loafing in online learning groups: a study of public university and u.s. naval. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2).
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial(Social loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1460.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 102.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 7-8.
- Purba, F. J., & Lase, E. K. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel : Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 159.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia*, 85.
- Puspawan, Y. E., & Soesilo, T. D. (2019). PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IX MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DI SMP KRISTEN 1 SALATIGA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 3.
- Rantung, D. A. (2019). PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK KELUARGA MENURUT POLA ASUH KELUARGA ISHAK DALAM PERJANJIAN LAMA. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen SHANAN*, 71-72.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Riendravi, S. (2000). Perkembangan Psikososial Anak. *Bagian/SMF Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Udayana/Rumah Sakit Pusat Sanglah Denpasar*, 13.
- Rifai. (2016). Pendidikan Kristen dalam Membangun Karakter Remaja di Sekolah Menengah. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 4.
- Seco, V. Y., & Cendana, W. (2022). Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 107.
- Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 21.
- Sianturi, R. H. (2021). PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS XI SMA SWASTA HOSANA MEDAN T.A 2021-2022. *Repository Universitas HKBP Nomsen*, 4.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL] . *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 3 (2)*, 202.
- Sitorus, D. (2020). Peranan Guru dalam Menerapkan Metode Belajar Sebaya. *Didache : Journal of Christian Education*, 171.
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 72.
- Sutanto, S., & Simajuntak, E. (2015). INTENSI SOCIAL LOAFING PADA TUGAS KELOMPOK DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT PADA MAHASISWA. *Jurnal Experientia*, 33.
- Tamah, S. M. (2017). *PERNAK PERNIK KERJA KELOMPOK BERBASIS PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 228-229.
- Telaumbanua, A. (2020). Profil Guru Agama Kristen sebagai Pemimpin yang Melayani. *Jurnal Teruna Bhakti*, 48-49.
- Togatorop, K. (2017). Realisasi Profesionalisme Guru PAK dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Handayani*, 85.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). PERAN GURU PAK SEBAGAI TELADAN DALAM MENINGKATKAN KEROHANIAN

- DAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 112.
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN*, 40.
- Widada, W. (2016). SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 170.
- Yuniarwati, C. T. (2018). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING PADA SISWA KELAS XI APH 1 SMK N I CEPU SEMESTER GASAL TAHUN 2017 / 2018. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1.
- Yunitasari, P. (2017). Pengaruh Pembentukan Kelompok Belajar dalam Team Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 57.
- Zebua, S., Tafonao, T., Lidya S., D., Sinaga, E., & Lahagu, A. (2021). Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Ujung Tombak dalam Menekan Terjadinya Intoleransi di Antara Siswa di Sekolah. *Fidei : Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 254.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. *Scholaria*, 62.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. (2021). Pembelajaran pengenalan tumbuhan melalui Cooperative Script pada peserta didik Kelas IV di SDN 37 Sui Ambawang Kabupaten Kuburaya. *FOUNDASIA*, 75.
- Alifah, F. N. (2019). PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF. *Tadrib*, 69-71.
- Amalia, A. A., Sitompul, S. S., & Oktavianty, E. (2019). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STS UNTUK MEREDUKSI Miskonsepsi pada Materi Getaran Harmonik Sederhana di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Amirudin, Hayati, S. H., Supriyatin, Dewi, S., & Ismeliantika, Y. (2021). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kelompok Belajar. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 9.
- Anitah, P. D. (2018). Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi. *PKOP4301/MODUL 1*, 1.3.
- Arimbawa, P. A., Santyasa, I. W., & Rapi, N. K. (2017). STRATEGI PEMBELAJARAN GURU FISIKA: RELEVANSINYA DALAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 52.
- Arimbawa, P. A., Santyasa, I. W., & Rapi, N. K. (2017). STRATEGI PEMBELAJARAN GURU FISIKA: RELEVANSINYA DALAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 49.
- Aristiani, R. (2016). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIOVISUAL. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 184.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). Urgensi Manajemen Kelas untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 13.
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019). URGENSI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 12.
- Asrori, M. (2013). PENGERTIAN, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP STRATEGI PEMBELAJARAN. *MADRASAH*, 166.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). HUBUNGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU KRISTEN TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA: TANTANGAN PENDIDIKAN KRISTEN DALAM MENCERDASKAN YOUTH GENERATION. *JURNAL JAFFRAY*, 71 dan 74.

- Aziz, M. A., Tarmedi, E., & Untung, S. H. (2015). HUBUNGAN ANTARA KELOMPOK TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 233-236.
- Betwan. (2019). PENTINGNYA EVALUASI AFEKTIF PADA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 47.
- Bisri, H., Makhsun, T., & Muflihun, A. (2022). Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SD Islam Rohmaniyyah Kudu. *Prosiding KONSTELASI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU)*, 512.
- Chamalah, E., Afandi, M., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4. *Scholaria*, 221.
- Curriculum Framework*. (n.d.). Tangerang: Yayasan Pendidikan Pelita Harapan.
- Dadi, A. F., & Kewa, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ppkn Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 703.
- Darmawan, I. P. (2016). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson*, 41-42.
- Dharmayanti, D., Bachtiar, A. M., & Prasetyo, A. C. (2017). PENERAPAN METODE CLUSTERING UNTUK MEMBENTUK KELOMPOK BELAJAR MENGGUNAKAN DI SMPN 19 BANDUNG. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 49.
- Dimiyati, F. A. (2022). Penerapan Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar pada Muatan IPA. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*, 7-14.
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION BERBANTU ALAT PERAGA BONGPAS. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 16.
- Febianti, Y. N. (2014). PEER TEACHING (TUTOR SEBAYA) SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH SISWA MENGAJAR. *Edunomic*, 82.
- Febianti, Y. N. (2014). PEER TEACHING (TUTOR SEBAYA) SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN UNTUK MELATIH SISWA MENGAJAR. *Edunomic*, 80.

- Hamzah, S. H. (2012). ASPEK PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK). *Dinamika Ilmu*, 29.
- Harahap, A. C. (2021). Analisis Keterampilan Dasar Pemimpin Kelompok pada Mahasiswa yang Mengikuti Praktikum Prosedur Kelompok. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 61.
- Hartanti, N. T. (2018). EDUCATION DATA MINING UNTUK MENENTUKAN KELOMPOK BELAJAR UJIAN NASIONAL DI SMK. *Jurnal TEKNO KOMPAK*, 41.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). TUJUAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN KONSEP PENDIDIKAN JIWA MERDEKA KI HAJAR DEWANTARA. *JINOTEP*, 152.
- Huriawati, F., & Yusro, A. C. (2017). PENGEMBANGAN ODD "OSILATOR DIGITAL DETECTOR" SEBAGAI ALAT PERAGAPRAKTIKUM GERAK HARMONIK SEDERHANA. *JURNAL INOVASI DAN PEMBELAJARAN FISIKA*, 2.
- Indrizal, E. (2014). DISKUSI KELOMPOK TERARAH Focus Group Discussion (FGD). *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 76.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen (Sebuah Tinjauan Etika Kristen). *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 199.
- Kamza, M., Husaini, & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4122.
- Kisworo, B., Ilyas, & Kriswanto, H. D. (2016). MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF MELALUI TEKNIK PENDAMPINGAN TERHADAP TUGAS DISKUSI KELOMPOK MAHASISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTUN BERDISKUSI. *Journal of Nonformal Education*, 103.
- Latifah, L. (2013). METODE DISKUSI KELOMPOK BERBASIS INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMA. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 18.
- Marichah, U. (2016). Peningkatan Nilai Karakter dan Hasil Belajar Fisika pada Materi Gerak Harmonik Sederhana dengan Model Project Based Learning berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 123.
- Megawati. (2018). PENTINGNYA PENGAKOMODASIAN PENGALAMAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*, 27.
- Mendikbud. (2018). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*. Retrieved from PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN:

<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moma, L. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Metode Diskusi. *Cakrawala Pendidikan*, 132.
- Nasution, D. W. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 140.
- Niwalmars, & Boiliu, F. M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dalam Menangani Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1039.
- Onde, M. k., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4402.
- Pasaribu, E. (2021). Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Kristen. *JURNAL BASICEDU*, 6050.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia*, 86.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 51.
- Richey, R. C. (2001). *Instructional Design Competencies: Standards*. New York: Clearinghouse on Instructional and Technology.
- Rosita, D. L. (2018). PERAN PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER DALAM PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 3.
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid -19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 43.
- Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 24.

- Sicilia. (2019, 10 16). *Aku Pribadi Yang Unik*. Retrieved from Talentapedia: <http://talentaschool.sch.id:8250/talentapedia/blog/aku-pribadi-yang-unik>
- Suryani, Y., Suyatna, A., & Wahyudi, I. (2016). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 88.
- Susilawati, N. (2013). KELOMPOK BELAJAR SEBAGAI MODAL SOSIAL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH. *Humanus*, 13.
- Syafi'i, F. F. (2021). MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 39.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 133.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN*, 40.
- Wahab, R. (2009). PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF, EFISIEN, DAN MENARIK SESUAI DENGAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MODERN. *SEMINAR PENDIDIKAN*, 7.
- Wardani, I. S. (2014). GURU SEBAGAI PEMIMPIN PENDIDIKAN. 1.