

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*. doi: <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Andrianti, S. (2013). Refleksi Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Misionaris didalam Pendidikan. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*. ISSN: 2087-7927.
- Cavner, D., & Bryant, J. (2022). Plan Integrated Lesson for Deep Learning and Life Change. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*. doi: <https://doi.org/10.55221/1932-7846.1271>
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Impelementasi Pembelajaran . *Jurnal Keguruan*. ISSN: 2301-7562
- Edlin. (2008). Christian Education and Worldview. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*. ISSN: 1932-7846
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN: 2715-2723
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Class*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*. doi: <http://dx.doi.org/10.30596%2fedutech.v2i1.575>
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum: Surabaya.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. ISSN: 1978-8169
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*. ISSN: 2655-4666
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal KOPASTA*. doi: <https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.302>
- Mary, E., & Darmawan, P. A. (2016). *Guru Agama Kristen yang Profesional*. Salatiga: Satya Wacana University Press.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Padang: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. doi: <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*. doi: <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Teacher's Understanding of Imago Dei. *Educators Journal*. ISSN: 1932-7846
- Otto, P., & George, J. (2022). Easter 1945: A Call for Christian Intellectualism. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*. doi: <https://doi.org/10.55221/1932-7846.1283>
- Packer, J. (2011). *Knowing God*. Westmont, Illinois: InterVarsity Press.
- Pangabeian, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar: memandang kepada Kristus sang guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. ISSN: 2502-8030
- Pazmino, R. W. (2008). Foundational Issues in Christian Education. *Baker Academic*.
- Pratt, R. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-107. doi: [10.19166/pji.v13i2.325](https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325)
- Purba, M. K., & Chrismastianto, A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*. ISSN: 2686-3707
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *Kenosis: Jurnal Kajian Teologi*. doi: <https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>

- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi*. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Suardipa, P. (2020). Socialcultural Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi: <https://doi.org/10.55115/widyakumara.v1i2.931>
- Sugianto. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Jenis-Jenis Bangun Ruang dengan Menggunakan Metode Ceramah dan Pemberian Tugas. *Journal of Mathematics Education and Science*. doi: <https://doi.org/10.30743/mes.v5i2.2548>
- Suhendro. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi dan Metode Ceramah Pada Hasil Pembelajaran Siswa di SMAN 3 Metro. *Jurnal Penelitian Geografi*. ISSN: 2746-2481
- Syarial, Afifah, G., & Gunada, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Student Oriented dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Kappa-Pendidikan Fisika*. ISSN: 2549-2950
- Trisdiono, H., & Zuwanti, I. (2017). Strategi Impelementasi Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. doi: <http://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1468>
- Tung, D. K. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wartoyo, F. X. (2016). Tanggung Jawab Hukum Pemerintahan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan*. doi: <https://doi.org/10.20961/yustisia.v5i1.8734>
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>
- Wood, G. O. (2010). *Kisah Para Rasul: Roh Kudus Bekerja Pada Orang Percaya*. Amerika Serikat: Gospel Publishing House.
- Yamin, M. (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*. ISSN: 2621-8135

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita. 2017. "Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 3(2):219–34. doi: 10.14421/al-athfal.2017.32-09.
- Akbar. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Amaliyah, Ghina, Iriani Dewi, Ine Rachmawati, Sobi Mutohari, Awalaturrohmah Yuni, Suhadi Parman, dan Abdun Wijaya. 2022. "Sosialisasi Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Bermain untuk Pendidikan Anak Usia Dini pada PAUD Nursalam Kab. Cirebon." *Jurnal Pengabdian UCIC* 1 (1). doi: <https://jpucic.id/index.php/jpucic/article/view/17>.
- Amiran, Salmon. 2016. "Efektifitas Penggunaan Metode Bermain Di Paud Nazareth Oesapa." *Jurnal Pendidikan Anak* 5(1). doi: 10.21831/jpa.v5i1.12367.
- Aras, S., & Merdin, E. (2020). Play based teaching practices of Turkish early childhood. *Educational Research*. ISSN:1837-6290
- Berkhof, Louis, dan Cornelius Van Till. 2004. *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Bodedarsyah, Ani, dan Rita Yulianti. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 2(6):354. doi: 10.22460/ceria.v2i6.p354-358.
- Brummelen, Harro Van. 2006. *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burden, Paul R., dan David M. Byrd. 2010. *Methods for Effective Teaching Meeting the Needs of All Students*. United States: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Christanty, Zefania Julia, dan Wiputra Cendana. 2021. "Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 4(3):337–47. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/collase.v4i3.7154>
- Christianti, Martha. 2015. "Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 1(1). doi: 10.21831/jpa.v1i1.2923.
- Chusnin, M. M., Sariyatno, B., Lubis, R., Novianti, T. S., Herlina, M., & Andrian, R. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Surakarta: Pradina Pustaka.

- Citra Ayu. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Membilang dengan Metode Bermain Media Kartu Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Taqifa Bangkinang." *Jurnal Paud Tambusai* 1(6):42-48. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.43
- Cruickshank, Donald R., Deborah Bainer Jenkins, dan Kim K. Metcalf. 2006. *The Act of Teaching*. New York: Library of Congress Cataloging-in.
- Dalimunthe, A. W. (2022). *Menjadi Guru Masa Depan*. Sukabumi: Haura Utama.
- Darmadi, Daud. 2021. "Metode Mengajar Yesus dalam Injil Matius dan Penerapannya dalam Pendidikan Kristen Masa Kini." *Jurnal Teologi dan Pendidikan* 3 (2). ISSN:2658-0648
- Desni, Yuniarni, Marmawi, dan Rinarti Nina. 2019. "Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memfasilitasi Gaya Belajar Anak 5-6 Tahun di Tk Bruder Dahlia Nina." *Pendidikan Anak Usia Dini* 1-10. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i10.37465>
- Dewi, Erni Ratna. 2018. "Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Dasar" *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2(1):44. doi: 10.26858/pembelajar.v2i1.5442.
- Dewi, Kurnia. 2017. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (1). doi: <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>.
- Diana, Ruat, dan Ayu Rotama Silitonga. 2021. "Konsep Alkitab tentang Peran Roh Kudus dalam Penginjilan." *Jurnal Teologi Praktika* 2(1):18-28. doi: 10.51465/jtp.v2i1.22.
- Dilena, Helga. 2022. "Penerapan Metode Belajar Sambil Bermain Guna Memenuhi Kebutuhan Pengembangan Diri Anak." *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora* 1(1):30-35. doi: 10.55123/abdisoshum.v1i1.487.
- Fadillah. (2019). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fauziddin, Moh. 2016. "Penerapan Belajar Melalui Bermain Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini." *Curricula* 1(3):1-11. doi: 10.22216/jcc.2016.v2i3.1277.
- Febriana, M., Hasan Al, Bambang Subali, dan Ani Rusilowati. 2018. "Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 4(2):6-12. doi: 10.2572/jpfk.v4i2.1879.
- Firdaus, Muhammad Hasan, dan Hidayah Baisa. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B dalam Mengelompokkan Benda-Benda Berwarna melalui Metode Bermain Peran di Tk Stella Maris Nangahure Kecamatan Alok

Barat Kabupaten Sikka.” *Jurnal Mitra Pendidikan* 3(4):557–58. ISSN 2550-0481

Goheen, Michael. 2004. *Menyatakan Visi Pendidikan Kristen*. 2004: Momentum.

Graham, Donovan L. 2009. *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Class*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.

Imran, Ranny Fitria, dan Novi Ade Suryani. 2018. “Preoperational Development of Early Childhood with Insectarium Media.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2):267. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.88.

Isniarum, Sholekhah, Wusono Indarto, Teacher Education, For Early, Childhood Education, dan Faculty Teacher Training. 2016. “Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1–14. ISSN: 2355-6897

Istadi, Irawati. 2014. *Mendidik dengan Cinta*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Knight, George R. 2009. *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kurnia, Rita. 2012. “Konsepsi bermain dalam menumbuhkan kreativitas pada anak.” *Educhild journal* 01(1):77–85. doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v1i1.1627>

Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta & Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Naibaho, D. 2018. “Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik.” *Jurnal Christian Humaniora* 2(1):77–86. doi: <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>

Norsworthy, Beverley, dan Christina Belcher. 2015. “Teachers’ Understanding of Imago Dei.” *International Christian Community of Teacher Educators Journal* 10(2):4. ISSN: 1932-7846

Otto, Patrick, dan Janet George. 2022. “Easter 1945: A Call For Christian Intellectualism.” *International Christian Community of Teacher Educators Journal* 17(1). doi: 10.55221/1932-7846.1283.

Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3(2):333. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.

Panggabean, Deddy. 2019. *Mengapa Aku Mengajar: Memandang kepada Yesus sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.

- Pazmino, Robert W. 2001. *GOD Our Teacher*. United States of America: Baker Academic.
- Perdani, Putri Admi. 2013. "Peningkatan Keterampilan Sosial." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7 Edisi 2. ISSN: 2503-0566
- Poniram, M. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Melempar Bola Dalam Keranjang Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Lestari." *Kidspedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia ...* (2). ISSN: 2774-6844
- Putri Pangestu, Dian, dan Rohinah. 2019. "Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran AUD." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3(2):81–90. doi: 10.14421/jga.2018.32-02.
- Ramadhani, Yulia Rizki, Mazrul, Rahmi Ramadhani, Rani Andi Febriana Tamrin, Juliana Santy, Anita Purba, dan Tasnim Arsenn Nahum Pasaribu. 2020. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rikawati, Kezia, dan Debora Sitinjak. 2020. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2(2):40. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059.
- Rohaeni, Eni. 2014. "Penerapan Metode Bermain Balok Dalam Mengembangkan Nilai Kognitif Anak Usia Dini Pada PAUD Nuansa Kota Bandung." *Jurnal Empowerment* 4(2252):181–97. ISSN: 2580-7692
- Rosarian, Ananda Wini, dan Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro. 2020. "Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher'S Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(2):146. doi: 10.19166/johme.v3i2.2332.
- Sahardjo, Hadi P. 2016. "Belajar Mengajar dari Pengajaran Yesus." *Te Deum (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)* 5 (2). doi: 10.51828/td.v5i2.107.
- Samatowa, U., & Sani, R. A. (2019). *Metode Pembelajaran Sains untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Palangkaraya: Tira Smart.
- Sari, Dianti Yunia. 2017. "Peran Guru dalam Menumbuhkan Literasi Melalui Bermain Pada Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2). doi: 10.29313/ga.v1i2.3316.
- Setyosari, Punaji. 2017. "Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* 1(5):20–30. doi: 10.17977/um031v1i12014p020.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil*

Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

- Sulyandari, Ari Kusuma, Subanji, dan Sri Mulyati. 2016. "Proses Representasi Simbol Matematika pada Proses Bermain Anak TK." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(11):2083–89. doi: 10.17977/jp.v1i11.7778
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini: Simulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sutapa, Panggug. 2018. *Aktivitas Fisik Motorik dan Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Sleman: PT. Kanisius.
- Tuju, Serva. 2021. "Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus." *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya* 4(1):23–34. doi: 10.53827/lz.v4i1.26.
- Vidyana, N. K. (2019). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Vitaloka, Wulandari, Meike Pondo, Alam Saepul Alam, Wulan Diana, dan Elia Tambunan. 2021. *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Watini, Sri. 2019. "Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1):82. doi: 10.31004/obsesi.v3i1.111.
- Wibowo, Nugroho. 2016. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1(2):128–39. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621.
- Yunita, Dwi, dan Astuti Wijayanti. 2017. "Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa." *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora* 3(2):153–60. doi: 10.30738/sosio.v3i2.1614.
- Zuck, Roy B. 2002. *Teaching as Jesus Taught*. Eugene: Wipf and Stock Publisher.