

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan disiplin pada anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, IX(1), 17-29.
- Alboneh, N. K. (2014). Pendidikan agama Kristen pada sekolah luar biasa Negeri Dikotara provinsi Papua. *Jurnal Al-Qalan*, 93-105.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, II(1), 36-49.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen volume 1*. Malang: Gandum Mas.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngarangan 05 Kec.Gandusari Kab.Balitar. *Jurnal Pemikiran Pengembangan SD*, V(2), 781-790.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, II(2), 454-468.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, XII(2), 100-116.
- Gunarsa, D. S., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi praktis: Anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamid, R. (2006). Reward dan punishment dalam perspektif pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, IV(5), 65-76.
- Hapsari, R. P., & Christiana, E. (2013). Studi tentang pelaksanaan pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar kelompok-Adi TK Islam Al-Azhar 32 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, IV(1), 274-284.
- Hartono, H. (2014). Membentuk karakter Kristen pada anak keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, II(1), 62-69.
- Hasugian, J. W. (2019). Kurikulum dan pembelajaran warga jemaat dewasa di gereja. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, V(1), 36-53.

- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, III(1), 48-65.
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh kerjasama orang tua dan guru terhadap disiplin peserta didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa-Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*, I(2), 92-99.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-12.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran Penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, I(2), 304-306.
- Jr. Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Merang, R. M., & Panggarra, R. (2012). Makna kata kharis berdasarkan surat Efesus 2:8 dan implementasinya dalam kehidupan orang percaya masa kini. *Jurnal Jaffray*, 10(2), 70-103.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, XIII(2), 87-97.
- Panggabean, J. Z. (2018). Pendekatan praksis-teologis dalam fondasi pendidikan Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, IV(2), 167-181.
- Rahmatullah, A. S. (2014). Konsepsi pendidikan kasih sayang dan kontribusinya terhadap bangunan psikologi pendidikan Islam. *Literasi*, VI(1), 29-52.
- Rey, K. T. (2012). Rancang bangun filsafat pendidikan Kristen yang bercirikan Injili-Pentakosta: Sebuah kajian aksiologis pentakostelisme. *Jurnal Antusias*, II(2), 62-83.
- Rifai. (2012). Pendidikan Kristen dalam membangun karakter remaja di sekolah menengah. *Jurnal Antusias*, II(2), 179-193.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Ryrie, C. C. (1992). *Teologi dasar: Panduan populer untuk memahami kebenaran Alkitab*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sairin, W. (2006). *Identitas & ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik pendidik Kristen. *Veritas*, VI(2), 291-306.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, III(1), 9-20.
- Slamet, & Maarif, S. (2014). Pengaruh bentuk tes formatif asosiasi pilihan ganda dengan reward dan punishment score pada pembelajaran matematika siswa SMA. *Infinity Jurnal*, 59-80.
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS (Studi pada SMP Negeri 1 Singaraja kelas VIII tahun ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, VII(2), 1-10.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Niftrik, G. C., & Boland, B. J. (2008). *Dogmatika masa kini*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Wulandari, I. S., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli (Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Yosowilangun Lumajang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, II(3), 599-604.