

ABSTRAK

Afrilia Kristiana (00000018365)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN KIMIA

(xvii + 69: 5 gambar; 23 tabel; 16 lampiran)

Tanggung jawab manusia sebagai “*imago dei*” dapat dilihat dari hasil belajar kognitif yang baik di dalam konteks pendidikan. Hasil identifikasi masalah menunjukkan bahwa permasalahan utama adalah rendahnya hasil belajar kognitif dibuktikan dari rendahnya hasil tes, kurangnya kerjasama dan kemandirian belajar. Model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* merupakan yang dapat meningkatkan kerjasama dan tanggung jawab siswa dalam belajar untuk mendukung hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI pada mata pelajaran Kimia dan mengetahui langkah-langkah penerapan model tersebut yang untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI pada mata pelajaran Kimia.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada tanggal 12-13 September 2018 dan 18-20 September 2018 terhadap 9 siswa kelas XI IPA SMA Lentera Harapan Banjar Agung di Lampung. Sumber data yang digunakan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, hasil tes, umpan balik mentor, observasi *checklist* dan jurnal refleksi. Indikator hasil belajar kognitif pada penerapan pertama adalah menjelaskan, membedakan dan menghitung sedangkan pada penerapan kedua adalah menjelaskan, membedakan dan menggambarkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, berhasil meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 77,78% pada penerapan pertama dan 100% pada penerapan kedua. Peningkatan ini diakibatkan oleh langkah-langkah model *Team Assisted Individualization* seperti (1) *Plecement test*; (2) *Team*; (3) *Teaching group*; (4) *Student creative*; (5) *Team study*; (6) *Team scored and recognition*; (7) *Whole class unite*; (8) *Fact test/kuis*.

Kata kunci: Siswa, *Team Assisted Individualization*, Hasil Belajar Kognitif, Mata Pelajaran Kimia, Kooperatif.

Referensi: 45 (2003-2018)

ABSTRACT

Afrilia Kristiana (00000018365)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION TO IMPROVE COGNITIVE LEARNING RESULTS OF GRADE XI STUDENTS IN CHEMISTRY SUBJECT

(xvii + 69: 5 figures; 23 tables ; 16 appendices)

The responsibility of human as imago dei can be done by getting a good cognitive learning results in education. The problem identification result showed that the main problem is the low cognitive learning results proven by low scores, the lack of teamwork, and the independence of learning. Cooperative model type Team Assisted Individualization combines the cooperative and individual learning. The objective of this research is to know the application of cooperative learning model, Team Assisted Individualization, can increase the cognitive learning results of grade XI students in chemistry subject and to know the steps in applying the model to increase the cognitive learning results of grade XI students in chemistry subject.

This research used the model of Class Action Research that was done on 12-13 September 2018 and 18-20 September 2018 towards 9 students in grade 11 natural science SMA Lentera Harapan Banjar Agung Lampung. The resources of the data are lesson plans, test results, mentor feedbacks, checklist observation and reflection journals. The indicators of cognitive learning results in the first trial are to explain, differentiate, and to calculate, while in the second trial the indicators are to explain, differentiate, and to visualization.

The research showed that the application of Team Assisted Individualization model has succeeded in increasing the cognitive learning results of the students. The completeness of the students cognitive learning result in the first trial was 77,78% and in the second trial was 100%, the steps of Team Assisted Individualization model that can increase the cognitive learning result are (1) *Plecement test*; (2) *Team*; (3) *Teaching group*; (4) *Student creative*; (5) *Team study*; (6) *Team scored and recognition*; (7) *Whole class unite*; (8) *Fact test/kuis*.

Key Words: Student, Team Assisted Individualization, Cognitive Learning Result, Chemistry Subject, Cooperative.

Referensi: 45 (2003-2018)