

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation di SMK tuma'ninah yasin metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 105-114. Diakses dari
- Astusi, K. A. (2017). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (anggota IKAPAI) [google books version] diakses dari https://books.google.co.id/books?id=KDhLDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_vpt_buy#v=onepage&q&f=false tanggal 6 januari 2019 jam 22.45 WIB.
- Chang, R. (2004). *Kimia dasar: konsep-konsep inti jilid 1 edisi ke-3*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Edward, V. G. (2003). Dengan segenap akal budi kiat sukses studi di perguruan tinggi. Jakarta: Gunung Mulia. [google books version]. diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=VW1CJeqc4cQC&pg=PA7&dq=iman+kristen+dalam+ilmu+pengetahuan&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwirpK65g97fAhXKvY8KHdO-CFQQ6AEIWTAI#v=onepage&q=iman%20kristen%20dalam%20ilmu%20pengetahuan&f=false> tanggal 8 januari 2018 jam 18.25 WIB.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas (edisi revisi)*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Gulo, W. (2010). Strategi belajar mengajar. [google book version]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=A9NuJgpTRCEC&pg=PA141&dq=aya+serap+pembelajaran+rendah+jika+disampaikan+secara+verbal&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwjYz7r3rL3gAhVFqo8KHQd_DqIQ6AEIJTAA#v

[=onpage&q=daya%20serap%20pembelajaran%20rendah%20jika%20disampaikan%20secara%20verbal&f=false tanggal 15 Februari 2019 jam 15.59 WIB.](#)

- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, U. A., Ashandi, & Yamtinah, S. (2016). Penerapan metode pembelajaran team assisted individualization (TAI) dilengkapi modul pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrolisis garam kelas XI SMA negeri 2 karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 75-80. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/8365/6129>
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas (Classroom management)*. Bandung: Alfabeta.
- Kholifah, F. N., Sugiharto, & Hastuti, B. (2013). Efektivitas metode pembelajaran TAI (teams assisted individualization) disertai eksperimen terhadap prestasi belajar koloid siswa kelas XI semester dua SMA negeri 8 surakarta tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal pendidikan Kimia*, 2(1), 36-41. Diakses dari <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3IyVGw4QVhSVkNGUFE/view>
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R., & Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maisaroh, & Roestrieningsih. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran active learning tipe quiz team pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK negeri 1 bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 157-172. Diakses dari <https://core.ac.uk/reader/76263260>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instructio*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Pratiwi, F. A., Mardiyana, & Subanti, S. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dengan assessment for learning (AfL) pada materi bangun ruang ditinjau dari kemampuan spasial siswa kelas VIII SMP negeri di kabupaten karangayar. *Jurnal Elektronik Matematika*, 2(8), 842-852.
- Prasetyo, E., Utami, B., & Haryono. (2018). Penerapan model pembelajaran team assisted individualization (TAI) dilengkapi dengan media LKS berbasis model latihan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas X MIPA 1 pada materi stoikiometri di SMA negeri 6 surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 217-225. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/JPKim/article/view/25858/18318>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sidik, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 52-63. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3262/2317>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Chalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori riset dan pratik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobirin. (2018). *Kepala sekolah, guru, dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran: teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.

- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 3 pendidikan disiplin ilmu*. [google books version]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=u8sz80A9b1IC&pg=PA239&dq=kesulitan+dalam+Kimia&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwj3tNm_z_HeAhWDgUsFHcWRCA8Q6AEIJTAA#v=onepage&q=kesulitan%20dalam%20Kimia&f=false
- Tim Pusataka Merah Putih. (2007). *Undang-undang sistem pendidikan nasional guru dan dosen*. Yogyakarta: Pustaka Merah Putih
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Wiyani, N. A. (2017). *Desain pembelajaran pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliyati, I., Nugroho, A., & Agustina, W. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif team assisted individualization (TAI) berkombinasi drill and practice untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar pada materi stoikiometri kelas XI MIPA 3 SMA batik 1 surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 183-189. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/JPKim/article/view/25774/18310>