

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1, 2. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/download/49/50&ved=2ahUKEwiZjN224YXiAhX97XMBHRsiD4UQFjABegQICRAI&usg=AOvVaw2qQ-O9EejsIUqnVE5CxBFV>
- Aji, B. U., Sadiman, & Budiarto, T. (2017). Penerapan model think pair share (TPS) untuk meningkatkan pemahaman konsep uang pada siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 5-6. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/10835/8189&ved=2ahUKEwjp1Mrs4YXiAhXzV3wKHX2qCioQFjAAegQIBxAC&usg=AOvVaw1lwvnNFq1f4M4v3fZz9dj3>
- Alfianika, N. (2016). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa indonesia*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 2. Di ambil dari:
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.researchgate.net/publication/317495990_Penerapan_model_pembelajaran_NHT-TGT_untuk_meningkatkan_motivasi_dan_pemahaman_konsep_materi_matematika_SMA&ved=2ahUKEwjM04mg4oXiAhU36XMBHXsnDrUQFjABegQIBRAB&usg=AOvVaw3pzuofrwqF0Jh_A5n6u8sl&cshid=1557106694838
- Angga, M., & Mei, S. (2015). Perancangan media pembelajaran fisika-pemuaian. *JUISI*, 01, 171.
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. P. (2013). Implementasi strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa SMP. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3, 2.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Coleman, R. E. (2018). *The master plan of evangelism: rencana pelayanan kristus untuk menjangkau dunia*. Yogyakarta: Katalis Media .
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, F., & Hastuti, H. B. (2018). *Senarai penelitian pendidikan, hukum, dan ekonomi di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: Deepublish .
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar Pkn siswa di kelas IV MI terpadu muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4, 110. Di ambil dari: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/2220/1665&ved=2ahUKEwjgNOgooXiAhV-7HMBHXfMBpUQFjABegQIBxAH&usg=AOvVaw3mMO9WI3dSJDmO8mNmKMZv>
- Hartanto, H. (2013). *Cara cepat dan mudah menguasai fisika SMP*. Jakarta : Indonesia Tera.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & pembelajaran berbasis kooperatif learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperatif learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, R., Saputro, A. N., & Yamtinah, S. (2013). Penerapan model pembelajaran think-pair-share (TPS) disertai buku saku untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar kimia pada materi minyak bumi kelas X SMA Negeri Gondangrejo . *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2, 20-21. Di ambil dari: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2754&ved=2ahUKEwi074SWo4XiAhXb6nMBHQZzCBcQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw3mhc_9rBjgYCSJS5RRs49K
- Kasimuddin. (2016). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 58. Di ambil dari: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.>

unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299&ved=2ahUKEwiI_5reo4XiAhUH7XMBHWUfDmAOQfjAAegQIBBAB&usg=AOvVaw1lsTYMo3hH6f2qNMPzmVw

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA sekolah dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017). Penerapan model learning cycle (LC) 7E sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan dan menyimpulkan pada materi kalor kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 2, 35. Di ambil dari:
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.researchgate.net/publication/320738185_Penerapan_Model_Learning_Cycle_LC_7E_Sebagai_Upaya_Peningkatan_Pemahaman_Konsep_Aspek_Menafsirkan_dan_Menyimpulkan_Materi_Kalor_Kelas_X_SMA&ved=2ahUKEWjTkNSrpIXiAhUG73MBHat9CaYQFjABegQIAxAB&usg=AOvVaw0TyYws-F45yKIYCTAc4bp&cshid=1557090069357
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Peluang*, 2, 16. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/viewFile/5590/4621&ved=2ahUKEwizwabvpIXiAhVi6XMBHUS0AvgQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw1eX6-kgZa-JcHSS4WESFU->
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance intruction*. United States: Rowman & Littlefield Education.
- Rianawati. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Pers.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai. (2019). *Penelitian tindakan kelas pak: classroom action research in christian class*. Sukoharjo: Yoyo Topten Exacta.

- Rohayaton, E. (2018, Juli). Peningkatan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif think pair share (TPS) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jetis. *Jurnal Adi Karsa Teknologi Komunikasi Pendidikan, XIII*, 20-21.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 3 (1)*, 53-54. Di ambil dari:
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/12554&ved=2ahUKEwi78ee_5IXiAhX96nMBHcNgCVoQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw0LLN9gPo8X7PWFuKzKaKhC
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperatif learning: teori, riset dan praktik*. (N. Yusron, Penerj.) Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhyanto, O., & Musyriyah, E. (2016, 12). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, 2*, 41. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1653&ved=2ahUKEwrig6jz5IXiAhUQEnIKHTBxBP0QFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw1Yu4rGLgfEEpOnzqSDXTVD&cshid=1557107362196>
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunaryono, & Taufiq, A. (2010). *Super tips & trik fisika SMA*. Jakarta: Wahyumedia.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, 4*, 3.
- Surianti, N., Yuzrizal, & Saiful. (2016). Penerapan model TPS untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep

kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa SMAN 1 Kluet Utara. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04, 32. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/7576&ved=2ahUKEwiA4sez5YXiAhUZOSsKHZCsBYUQFjABegQIAxAB&usg=AOvVaw34q77eW3D7dsp8v6Sllik7&cshid=1557107504939>

Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tendrita, M., Safilu, & Parakkasi. (2016, 12). Peningkatan aktivitas belajar dan pemahaman konsep biologi dengan strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28, 215. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/download/2867/1973&ved=2ahUKEwiF1qeB5oXiAhUUhuYKHcQ4C3oQFjAAegQIBxAC&usg=AOvVaw3zABlmXCMCWcQ7IBikCtCe>

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Bandung: Prestasi Pustaka Raya.

Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks.

Ulya, S., Hindarto, N., & Nurbaiti, U. (2013). Keefektifan model pembelajaran guided inquiry berbasis think-pair-share (TPS) dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika kelas XI SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 22. Di ambil dari:
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/2926/2704&ved=2ahUKEwjSoLfA5oXiAhWZSH0KHdm9DpkQFjACegQIBRAP&usg=AOvVaw1xki6AhWy1bYiFHMS9o7F2>

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk lisa: percakapan dengan seorang guru kristen*. Tangerang: UPH Press.

Verowita, W., Murni, D., & Mirna. (2012). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 49.

Viyanti, Cari, Sunarno, W., & Prasetyo, Z. K. (2016, 4). Pemberdayaan keterampilan argumentasi mendorong pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, 44.

