

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara etika, moral, dan estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.21070/kanal.v4i2.1452>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran [The role of Christian Teachers in exercising authority to improve discipline in learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Arifianto, Y. A. (2021). Peran guru pendidikan agama Kristen dalam pendidikan etis-teologis mengatasi dekadensi moral di tengah era disrupsi. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 45–59. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/84>
- Basyari, I. (2019). Sebagian kasus kenakalan remaja dipicu media sosial. Retrieved from [kompas.id](https://www.kompas.id) website: <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2019/12/20/sebagian-kasus-kenakalan-remaja-dipicu-media-sosial>
- Curren, R. (2017). Why character education? *Impact*, 2017(24), 1–44. <https://doi.org/10.1111/2048-416x.2017.12004.x>
- Dewi, A. A. (2018). *Guru mata tombak pendidikan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: Studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Fanani, A. (2022). Siswa SMP di Banyuwangi di-bully hingga tulang pahunya harus dipotong 4 cm. Retrieved from [detiknews](https://news.detik.com) website: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5893944/siswa-smp-di-banyuwangi-di-bully-hingga-tulang-pahunya-harus-dipotong-4-cm>
- Halawa, C., Hestiningrum, P. N., & Iswahyudi, I. (2021). Peran guru pendidikan agama Kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 2(2), 133–145. <https://doi.org/10.55076/didache.v2i2.44>
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 3.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kongguasa, H. (2005). Masalah kejahatan dan pemeliharaan Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.161>
- KPAI, A. (2018). KPAI: 202 Anak tawuran dalam dua tahun. Retrieved from

KPAI website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-202-anak-tawuran-dalam-dua-tahun>

- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liputan6.com. (2019). Ditegur karena merokok di lingkungan sekolah, siswa SMK aniaya guru. Retrieved from Liputan6.com website: <https://www.liputan6.com/regional/read/4092830/ditegur-karena-merokok-di-lingkungan-sekolah-siswa-smk-aniaya-guru>
- Manik, H., dkk, & ... (2022). Teori filsafat humanistik dalam pembelajaran matematika. *Edumaspul: Jurnal ...*, 6(1), 348–355. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3037>
- Marwardi, I. (2020). Viral guru SMA di Bekasi pukul siswa di lapangan, begini ceritanya. Retrieved from detiknews website: <https://news.detik.com/berita/d-4896515/viral-guru-sma-di-bekasi-pukul-siswa-di-lapangan-begini-ceritanya>
- Ndaraha, N., & Tangkin, W. (2021). Guru sebagai inovator dalam penanaman nilai moral siswa berdasarkan pandangan Kristiani di era digital. *Jurnal Excelsis Deo.*, 5(1), 71–86.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial [A review of Christian ethics: The role of teachers in guiding the milenial students' for character building]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Nguru, D. A. L., Oru, I. R., & Kause, M. (2022). Implementasi Pendidikan karakter Kristen di era digital. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.30995/ppb.v1i2.506>
- Prasetyo, D., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru Danang Prasetyo □, Marzuki, Dwi Riyanti. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 25. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/31153>
- Prijanto, J H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat agung Yesus Kristus Dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital [A Christian teacher's calling in response *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–107. Retrieved from <http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325%0Ahttps://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/325/201>
- Prijanto, Jossapat Hendra, & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Diligentia*, 3(lampiran 1), 1–15.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi

- dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan [The role of Christian educator as agent of restoration and reconciliation in developing Christ-like character. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, epistemologi, aksiologi dalam pendidikan karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.680>
- Ratnawati. (2018). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1–11.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2021). Urgensi pendidikan karakter dalam membentuk akhlak peserta didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital [Christian ethics in teaching character and moral for students in the digital era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i2.135>
- Sumantri, A. (2022). Kronologi kasus guru hukum murid makan sampah plastik. Retrieved from medcom.id website: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/Zkev0mPK-kronologi-kasus-guru-hukum-murid-makan-sampah-plastik>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, T. A. (2022). Tawuran dan kekerasan remaja sudah jadi isu kesehatan masyarakat dunia, mari kita peduli. Retrieved from VOI website: <https://voi.id/bernas/159392/tawuran-dan-kekerasan-remaja-sudah-jadi-isu-kesehatan-masyarakat-dunia-mari-kita-peduli>
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan guru sebagai penguat proses pendidikan karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen [Roles and work of the Holy Spirit and the Implications for the personal development and teaching quality of Christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran [The role of Christian teachers in exercising authority to improve discipline in learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Al Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2), 131–141. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Sri, R. K. U. (2015). Penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap aktivitas dan hasil belajar geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 1–9. Retrieved from file:///D:/Downloads/10376-20894-1-PB.pdf
- Ardelina, A. Y., Ain, N., & Dian Ayu, H. (2021). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(4), 300–312. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i4.4903>
- Astriyani, A. dan F. F. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual youtube materi pythagoras terhadap keaktifan belajar matematika siswa. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2460 – 7797), 87–90. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>.
- Astutik, I. R. P., & Dkk. (2021). *Peningkatan keaktifan siswa melalui penggunaan media*. 991–997.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak pada peserta didik kelas IV SDN 33 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Dewi, C. (2018). Efektivitas komunikasi antara guru dan siswa dalam peningkatan prestasi belajar siswa kelas ix di smp negeri 2 baebunta. *Jurnal Konsepsi*, 7(1), 12–22. Retrieved from <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Erfan Priyambodo, Antuni Wiyarsi, & L. P. S. (2012). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis web terhadap motivasi belajar mahasiswa Erfan Priyambodo , Antuni Wiyarsi , dan Rr . Lis Permana Sari EFFECTS OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING BERBASIS WEB ON STUDENTS ' LEARNING MOTI. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 99–109.
- Evrialiani Rosba. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17, 621.
- Fajar. (2017). Metode Power Point dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(1), 5–7.
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya penyusunan RPP untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar mengajar di kelas.

Idarotuna : Journal of Administrative Science, 1(2), 81–94.
<https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>

- Hafidz, S. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam sistem pendingin dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas X program keahlian teknik kendaraan ringan SMK negeri 1 Mondokan Sragen TP 2011/2012. *Jurnal Nosel*, 32.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2, 3.
- Hani, U. M. I., Ferina Agustini, A. F. R. 2021. (2021). Pengaruh pembelajaran e-learning berbasis media audio visual terhadap keaktifan belajar siswa kelas V SDN Losari LOR 03 Kabupaten Brebes. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(3), 397–404.
- Hoekema, A. A. (2008). *Buku manusia ciptaan menurut gambar Allah-dikompresi.pdf* (p. 315). p. 315.
- Humairah & Awaru, T, O, A. (2016). Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi-FIS UNM. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 80–84.
- Karisma, R., Mudzanatun, M., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan media audio visual untuk mendukung pembelajaran tematik tema 7 subtema 2. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 216.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19255>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusuma, Y. A., & Ratnawati, W. (2022). *Penggunaan media powerpoint interaktif untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA kelas V*. 4(3), 139–143.
- Marlina dkk. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Ningsih, W. (2016). Penerapan media audio-visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Nurfauziyah, S., Marjono, & Sugiharto, B. (2015). Penerapan guided inquiry untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran biologi di kelas XI IPA SMA Al Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 235–239.
- Nurseto, T. (2012). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (pbl) pada siswa kelas 4 SD. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 287–293.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>

- Parri, F. B., Buyi, J., Wenifred, L., Irang, N., Pavlov, I., & Para, K. (2019). Dampak pertobatan orang percaya ditinjau dari perspektif teori belajar behavioristik Ivan Petrovich Pavlov berdasarkan Kisah Para Rasul 2 : 41-47. *Jurnal Sekolah Tinggi Filsafat Theologia Jaffray Makassar*, 41–47.
- Pertiwi, P., Zifa, M., & Fatimah, S. (2022). *Peningkatan keaktifan siswa dengan media powerpoint siswa kelas IV SDN 2 Kemiri Boyolali*. 4(1), 73–77.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan antara gaya belajar dan keaktifan belajar matematika terhadap hasil belajar siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83.
<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Rachmawati, L. A., Koeswanti, H. D., & ... (2021). Model discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(3), 770–777. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/394>
- Ramdani, P. (2021). *Media pembelajaran animasi : studi tentang analisis dampak terhadap prestasi dan motivasi belajar*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rohmawati, E. (2018). Hubungan motivasi belajar dan rasa ingin tahu dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun Ke-7*.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). *Analisis penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SD Bakung III*. 8, 76–80.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29.
<https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital [Christian ethics in teaching character and moral for students in the digital era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Setiyadi, D. (2018). Upaya meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar berbantuan lembar kerja siswa lambang bilangan romawi melalui strategi

TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Penelitian (Semarang: Prodi Pendidikan Dasar Kons. Pendidikan Matematika, 1*, 954–962.

- Setyowati, A. R. dan R. (2018). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator, 11*(1), 92–100. Retrieved from <http://journal.trunojoyo.ac.id/pamator>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen [The role of Christian teachers in improving active learning in mathematics in a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 3*(2), 200. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sinar. (2018). *METODE ACTIVE LEARNING : Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suarni. (2017). Melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. *Journal of Physics and Science Learning, 01*(2), 129–140.
- Tamara, Y., Pakasi, A. C., Wesly, D. K., & Sujoko, E. (2020). Profesionalitas Yesus sang guru agung dalam penggunaan media pembelajaran. *Didache: Journal of Christian Education, 1*(1), 65. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.285>
- UPI, T. P. I. P. F.-. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1*(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yara, Y.S. & Taufik, M. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu, 5*(6), 6349_6356.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari keaktifan siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora, 3*(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>