

ABSTRAK

Wina Anggreni Br Tarigan (01405190002)

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENDUKUNG KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(xii + 21 halaman: 1 tabel; 9 lampiran)

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh hasil mengajar di sekolah Kristen di Lampung. Keadaan yang terjadi di kelas yaitu siswa tidak mau mengajukan pertanyaan padahal belum memahami materi, siswa harus ditunjuk untuk melakukan perintah guru seperti membacakan Alkitab, ketika guru menyuruh untuk berdiskusi ada siswa yang tidak ikut berdiskusi dalam kelompok, ketika guru memberikan pertanyaan mengenai materi siswa tidak berinisiatif untuk menjawab pertanyaan. Proses belajar mengajar adalah interaksi aktif antara guru dan siswa dalam kelas. Kegiatan belajar melibatkan kekreatifan dan aktivitas siswa. Keaktifan belajar siswa penting untuk dimiliki oleh siswa. Siswa dikatakan aktif jika “siswa mau mengajukan pertanyaan, mau menjawab pertanyaan berusaha untuk mencari pemecah masalah, melakukan apa yang diperintahkan oleh guru, menilai diri dengan hasil yang diperoleh, dan menerapkan apa yang dipelajari”. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mendukung keaktifan belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran metode tanya jawab. Kegiatan tanya jawab dalam kelas melibatkan guru dan siswa yang berinteraksi secara aktif. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode tanya jawab untuk mendukung keaktifan belajar siswa? Tujuan penulisan ini yaitu menguraikan penerapan metode tanya jawab untuk mendukung keaktifan belajar siswa dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil dari penerapan metode tanya jawab yaitu “mau dan berani mengajukan pertanyaan, mau berusaha untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru maupun siswa, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan kemampuan menjawab pertanyaan yang lebih baik”.

Referensi: 73 (1986-2022).

ABSTRAK

Wina Anggreni Br Tarigan (01405190002)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI GEMBALA BAGI MURID DALAM PENDIDIKAN KRISTEN

(ix + 21 halaman)

Dalam konteks pendidikan, guru memegang peran yang sangat penting. Oleh karena itu, guru Kristen harus mengetahui apa saja peran yang dijalankannya dalam pendidikan Kristen. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk menjelaskan peran penting guru Kristen sebagai gembala yang menuntun siswa didalam kelas dalam pendidikan Kristen. Guru bukan hanya sekedar menjadi pengajar, tetapi mampu sebagai seorang gembala. Di era dengan kemajuan yang pesat, kehadiran guru Kristen juga semakin dibutuhkan, untuk membimbing murid agar memiliki iman yang teguh kepada Allah. Hal tersebut bertujuan agar murid dapat bijak dan tetap pendirian di dalam Allah. Peran guru sebagai gembala bertugas sebagai seniman yang menciptakan pembelajaran yang digemari murid, guru Kristen memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan murid dalam pembelajaran. Kesimpulan dari makalah ini adalah guru menjadi gembala yang membimbing murid memiliki pertumbuhan dan perkembangan dalam kerohanian murid. Guru menjadi gembala yang menuntun murid kepada pengenalan akan Allah dan mengajar dengan Kristus yang menjadi pusat. Saran bagi guru Kristen adalah guru dapat melakukan upaya untuk menggembalakan siswa menuju Allah dengan melakukan devosi singkat sebelum memulai pembelajaran dan diujung dengan doa, mengajak murid untu aktif dalam bernyanyi dan membaca Alkitab, guru kreatif dalam menyampaikan pembelajaran seperti menggunakan media yang menarik. Selain itu dapat juga dengan mengadakan ibadah bersama antarkelas untuk mengeratkan relasi, baca gali Alkitab dan guru Kristen rutin melakukan ibadah bersama dalam sekolah.

Referensi: 36 (1958-2021).