

DAFTAR PUSTAKA

- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *URNAL FIDEI*, 41.
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen Dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jurnal Jaffray*.
- Anthony D, S. (2019). *Kepemimpinan Kristiani*. Jakarta: Gramedia.
- Boehlke, R. R. (2000). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen dari Plato sampai IG Loyoha*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 71.
- Clark, R. E., Johnson, L., & Sloat, A. K. (1995). *Christian Education: Foundation for the Future*. Chicago: Moody Press.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). JOHME Journal of Holistic Mathematics Education. *Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen*.
- Heward-Mills, D. (2015). *What it means to become a shepherd*. London: PARCHMENT HOUSE CHRISTIAN PUBLISHERS.
- Hiltner, S. (1979). *Preface to Pastoral Theology*. Nashville: Abingdon Press.
- Homrighausen, E. G., & Enklaar, I. H. (2013). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hutagalung, S., & dkk. (2021). *Konseling Pastoral*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dai Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lamport, M. A. (1988). The Hand-Me-Down Philophy: A Challenge to Uniqueness In Christian. *Christian Education Journal*, 39.

- Laoli, F. (2016). Peran Guru Kristen Sebagai Gembala Bagi Siswa Korban Tindakan Kekerasan Psikis. *Stt Amanat Agung*, 48-50.
- LeBar, L. E. (1958). *Education That is Christian*. Chicago: Revell.
- M.Bons-strom. (2015). *Apakah Pengembalaan Itu?* Jakarta: BPK Gunung mulia.
- Munte, B. (2020). Implementasi Tugas Guru Pak Sebagai Gembala Dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Smk Gkpi 2 Pematang Siantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Noor, M. (2020). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: ALPRIN.
- Oden, T. C. (1982). *Pastoral Theology*. New York: San Francisco : Harper & Row.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*. Amerika Serikat: Baker Academic.
- Pekanbaru, K. B. (2021). *Jejak Sang Penggerak*. Pekanbaru: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia Journal of Theology and Christian Education*.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi Dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 2-3.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas*, 293.
- Serrano, J. B. (2019). *Profesionalisme Guru dan Bingkai Materi Pendidikan Agama Kristen SD, SMP, SMA*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Sidjabat, B. S. (2019). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Telaumbanua, A. (2019). Peran Gembala Sidang Sebagai Pendidik Dalam Pertumbuhan Rohani Jemaat. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*.
- Tidball, D. J. (1986). *Skillful Shepherds*. England: Inter-Varsity Press.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 84-85.



DAFTAR PUSTAKA

- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher.
- Susanti, W., & dkk. (2022). *Bunga Rampai Pengantar Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam mata pelajaran PKN khusus dalam materi ideologi pancasila. (2018). *Journal of Education Action Research*, 413.
- Al Hakim, R. T., & dkk. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Alouw, R. A. (2014). *Teori dan Prinsip Konseling Kristen: Sebuah Penuntun Praktis Bagi Para Konselor*. Bandung: Terang Hidup.
- Aprilia, D. S. (2008). *Keefektifan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Dalam Bahasa China di SMA Kristen 1 Surakarta*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2014). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kec. Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 214-215.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatic*. Baker Publishing Group.
- Boehlke, R. R. (2000). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen dari Plato sampai IG Loyoha*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Borneo, D. &. (2015). Penerapan metode pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar mata diklat sistem injeksi bahan bakar bensin padasiswa kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 444-453.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cronbach, L. J. (1997). *Educational Psychology*. California: Harcourt Brace Jovanovich.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fikri, M., & dkk. (2021). *Manajemen Sistem Pendidikan*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.

- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Hasanah. (n.d.). Metode Tanya Jawab dalam Belajar dan Pembelajaran. *Univeritas Lambung Mangkurat*.
- Hoekema, A. (2012). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Imansari, N. &. (2017). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui metode CTL pada mata pelajaran elektronika di SMP PGRI Karangjati Ngawi. *JUPITER: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 41-46.
- Johan. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa. *FKIP UMP*, 8.
- Jumantoro, P. (2013). *Penggunaan Metode Tanya Jawab*.
- K, R. N. (1986). *Didaktik Metodik*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Makki, M. I. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Merliansyah, L. D. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab dengan Keaktifan Siswa mata pelajaran PKN MADRASAH IBTIDIYAH NASHRIYAH OKI. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH*, 86-89.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana, A. (2018). Metode Tanya Jawab dan Prinsip Penerapannya. *Pendidikan Kewarnanegaraan*.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MUTTAQIN, Z. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada pelajaran IPS kelas IV di MI UNWANUL HUDA JAKARTA SELATAN. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)*, 55.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia Journal of Theology and Christian Education*, 142.
- Oemar, H. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Panggabean, S., & dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pasaribu, S. (2021). Pengaruh Motivasi Guru Agama Kristen Sebagai Gembala Danpenginjil Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 2.
- Prihatmojo, A., & dkk. (2022). *Pengantar Landasan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- R, S. (2019). Siswa dan remaja. *Repository.um-Surabaya*, 9.

- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Raditya, A. &. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajarmatematika melalui model pembelajaran jigsaw siswa kelas X SMK Negeri 1 Magelang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 15-22.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jawa Timur: Pt. Scopindo Media Pustaka.
- Rasyidin, W. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis*. Bandung: Grasindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Rismawaty, S. (2022). *Pendidikan Agama Kristen Terhadap Terbentuknya Nilai-Nilai Iman Kristiani*. Banten: Cv. Azka Pustaka.
- Sadapotto, A. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Pt. Indragiri Dot Com.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sardiman, A. M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyaningrum, O. (2015). *Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Di SLB Negeri 1 Bantul*.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Simorangkir, N. (2013). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Anak Didik melalui Proses Pembelajaran. *Journal Saintech*, 42.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 687.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, A. (2008). 5 Strategi Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Tentang PENDIDIKAN*.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips (Sejarah) Di Kelas 9.1 Tentang Perang Dunia Ii, Di Smpn 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Sejarah*.
- Suparti. (2016). Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 2 Tambaksari Kecamatan Blora Kabupaten Blora Semester Ii Tahun Pelajaran 2013/2014. *Widya Sari*.
- Surya, H. (2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Syathariah, S., & dkk. (2019). *Mari Men"JADI" Guru*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Telaumbanua, A. (2019). Peran Gembala Sidang Sebagai Pendidik Dalam Pertumbuhan Rohani Jemaat. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Vahlia, I. (2015). Perbandingan penggunaan metode collaborative learning dan discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Darul Arafah. *AKSIOMA: Jurnal of Mathematics Education*, 53-60.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wasono, B. S. (2021). *Strategi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. Jawa Barat: guepedia.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 130.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 134-135.
- Zaeni, J., & Hidayah, F. (n.d.). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model *Teams* Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model *Teams*

SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*,
417.

