

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. W., Martono, T., & Sudarno. (2021). Pemicu Kegagalan Pada Pembelajaran selama Pandemi di Indonesia (Suatu Studi Pustaka). *Research and Development Journal Of Education Vol.7 No.2*, 464-473.
- Anggrein, D., & Priyojadmiko, E. (2022). Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Untuk meningkatkan Pembelajaran Matematika Pada Era Omicron dan Era Society 5.0. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST Vol. 1, No. 1*, 75-87.
- Antara. (2020, Juli 23). *Belajar Online, KPAI: Banyak Siswa Stres hingga Putus Sekolah*. Retrieved from Tempo.Co: <https://nasional.tempo.co/read/1368389/belajar-online-kpai-banyak-siswa-stres-hingga-putus-sekolah/full&view=ok>
- Arifianto, Y. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pendidikan Etis-Teologis Mengatasi Dekadensi Moral di Tengah Era Disrupsi. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol. 6, No. 1*, 45-59.
- Astuti, N. K. (2020, November 20). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Ayo Guru Berbagi*. Retrieved from Integritas Seorang Guru: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/integritas-seorang-guru/>
- Bavink, H. (2011). *formed Dogmatics Vol. 1*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematika Volume 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Betu, M. K., & Arifianto, Y. A. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Misi Kristen: upaya Aktialitas Amanat Agung. *Logon Zoes: Jurnal Teologi, Sosial, Dan Budaya Vol. 5, No. 1*, 61-70.
- Cnnindonesia. (2021, September 18). *Bank Dunia Soroti Learning Loss RI Akibat Pandemi*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210917131430-20-695727/bank-dunia-soroti-learning-loss-ri-akibat-pandemi>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-12.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra, Vol.1 No. 2* , 129-135.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2008). *The Doctrine of the Christian Life*. United States of America: P&R Publishing Company.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers as Guides to Learning for Grade 12 Students at One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol 3, No 1*, 63-79.
- Gurupendidikan. (2022, Mei 9). *Guru Pendidikan.com*. Retrieved from Integritas Adalah: <https://www.gurupendidikan.co.id/integritas-adalah/>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, Vol. 11, No. 2, 237-266.
- Jawapos.com. (2021, Januari 22). *Survei Kemendikbud, 20 Persen Siswa Kehilangan Kompetensi Belajar*. Retrieved from JawaPostv: <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/22/01/2021/survei-kemendikbud-20-persen-siswa-kehilangan-kompetensi-belajar/>
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen [Assessing the Mental Revolution from a Christian Education Perspective]. *Polygot: Jurnal Ilmiah vol 12 no 1*, 103-118.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan Dari Prespektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kristina. (2021, Agustus Senin). *5 alasan Nadiem mengapa siswa harus segera sekolah tatap muka*. Retrieved from Detik Edu: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5692747/5-alasan-nadiem-mengapa-siswa-harus-segera-sekolah-tatap-muka>
- Lismandasari, & Farhan, F. S. (2022). Risiko Terjadinya Learning loss Mahasiswa PSKD FKK UMJ dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Vol.8 No 2*, 1298-1308.
- Merdeka. (2021, Juli 26). *Mendikbudristek Ajak Anak Indonesia Tetap Semangat dan Sabar Belajar dari Rumah*. Retrieved from Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/mendikbudristek-ajak-anak-indonesia-tetap-semangat-dan-sabar-belajar-dari-rumah.html>
- Musoffa. (2022). Learning Loss Dan Penurunan Kometensi Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasae (SD) Di Kecamatan Cikeusik, Kabupaten Pandeglang, Banten. *Alim: jurnal of Islamic Education Vol. 4 No 1*, 63-80.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 3, No. 2*, 139-150.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 11 No. 3*, 238-251.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulikan gambar dan rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol.3 No.1*, 84-92.
- Sabdon, E. (2019). *Tranformasi Pikiran: Pembaharuan Pikiran Dalam Hidup Orang Percaya*. Jakarta: Reobot Literature.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiridotcom.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol. 3, No.1* , 47-63.
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Pengerak dan Tranformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apesiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume 11 Nomor 1*, 2-11.

- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-filosofis*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Skuri, A., Badarussyamsi, & Rizki, F. A. (2021). Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 4 No 2*, 186-194.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu Vol. 6 No. 4*, 5936-5945.
- Sukarna. (2018). Integritas Seorang Pendidik. *Jurnal Teologi Gracia Deo vol.1, No.1* , 14-22.
- Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume : 1 No.1*, 33-43.
- Sunarko, A. S. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol. 5 No.2* , 118-131.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. . *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Vol. 1 No.1*, 13-28.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus Sebagai Guru Agung. *Antusias: jurnal Teologi dan pelayanan Vol 3, No 5*, 64-85.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei, Vol.1, No.2*, 219-231.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen ditengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentranformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani), Vol. 1, No. 2*, 1-15.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitabiah*. Tangerang: UPH Press.
- VanBrummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan didalam kelas*. Tangerang: UPH Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *Jurnal Eksakta Vol 1, No 1*, 1-7.
- Alighiri, D., Drastidianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). pemahaman konsep siswa materi larutan penyangga dalam pembelajaran multiple representasi. *jurnal inovasi pendidikan kimia vol 12 no 2* , 2192-2200.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IX Materi Statistika di SMP Kristen Rantepao. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol 1, No 1*, 53-59.
- Astuti, I. Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik kelas XI MIPA Melalui Penerapan Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Sistem Shift (BDR-BTM) di masa New Normal . *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA Vol 2, No 2*, 173-182.
- Astuti, N. K. (2020, November 20). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Ayo Guru Berbagi*. Diambil kembali dari Integritas Seorang Guru: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/integritas-seorang-guru/>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematika Volume 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). Deteksi Potensi Learning Loss pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 5*, 3608-3613.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2008). *The Doctrine of the Christian Life*. United States of America: P&R Publishing Company.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) Vol 5 No 6*, 1816-1823.
- Harumi. (2018). Penggunaan metode drill untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan bercerita di depan kelas pada siswa kelas VII I SMP negeri 6 Wonogiri semester genap tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi Vol 5, No 4*, 69-80.

- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Pasaman: CV Azka Pustaka.
- Hikmah, N., Saridewi, N., & Agung, S. (2017). Penerapan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa. *EduChemia Vol 2, No 2*, 186-193.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa dengan menggunakan metode latihan Drill. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan) Vol 5, No 1*, 18-25.
- Mamzah, H. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran: panduan lengkap bagi guru profesional*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19 Di SDN Senurus: Kemungkinan Terjadi Learning Loss. *Journal of Elementary Education Vol 4, No 3*, 328-336.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Pendidikan Manajemen Bisnis Universitas Indonesia.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Vol 3, No 2*, 139-150.
- Nugroho, S. A., Redjeki, T., & Mulyani, S. (2014). Penerapan Metode Drill and Practice Dilengkapi Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol 3, No 4*, 93-99.
- Parta, N. (2017). *Model Pembelajaran inkuiri: Refleksi, membangun pertanyaan, penghalusan pengetahuan internalisasi pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pitriani, N. R. (2022). *Buku Ajar Metode Pembelajaran Agama Hindu* ∴ Bali: Publishing House Nilacakra.
- Pramestiswari, S. P., Sudiana, N., & Astika, M. (2017). Penerapan metode latihan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memparafrasa iklan baris menjadi wacana eksplanasi lisan siswa kelas XI multimedia 1 SMK negeri 1 sukasada. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha Vol 7, No 2*, 1-12.
- Prananingrum, R. (2017). Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan Metode Cooperative Learning dan Ceramah Tanya Jawab dalam Peningkatan Minat Belajar Askeb Hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK) Vol 10, No 2*, 238-242.

- Purnianingsih, Nurmalisa, Y., & Putri, D. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Keberagaman Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Banyumas Kabupaten Pringsewu. *Journal of Social Science Education Vol 1, No 2*, 86-91.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rathakrishnan, M., Raman, A., Haniffa, M. A., Mariamdarani, S. D., & Haron, A. B. (2018). The drill and practice application in teaching science for lower Secondary Students. *International Journal of Education, Psychology and Counseling Vol 3, No 7*, 100-108.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sari, I., & Hamami, T. (2022). Pengembangan Metode Flipped Classroom dalam Pendidikan Agama Islam: Solusi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4, No 4*, 5574-5753.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-filosofis*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: penerbit Buku Kedokteran.
- Simanjutak, L., Fahriza, N., & Mardhiyanti, D. (2022). Upaya Mengatasi Learning loss melalui problem based learning berbasis blended learning. *endar: Jurnal Pengajaran dan Riset Vol 02, No 01*, 26-34.
- Solissa, J. (2022). *Metode Latihan Daya Ledak : Tendangan Dollyo Taekwondo*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sukarna. (2018). Integritas Seorang Pendidik. *Jurnal Teologi Gracia Deo vol.1, No.1*, 14-22.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus Sebagai Guru Agung. *Antusias: jurnal Teologi dan pelayanan Vol 3, No 5*, 64-85.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentranformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani), Vol. 1, No. 2*, 1-15.

- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitabiah*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Vol 2, No 1*, 399-896.
- Wahyuningsih, Y., & Alexander, E. (2021). Rekomendasi Jalur Pembelajaran Remedi Berbasis Persoal Scaffolding Adaptif untuk Mencapai Ketuntasan Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Riset dan Teknologi Terapan (RITEKTRA)*, E6-1-E6-9.
- Winarti, A., & Sunarti. (2017). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Mangurat.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.

