

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, L. H., Asyhadie, Z., & Kusuma, R. (2020). Indonesia Industrial Digitalization and Its Impact on Labor and. *Jurnal Kompilasi Hukum*, 5(2), 267–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jkh.v5i2.49>
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=\\_gPhDwAAQBAJ&lpg=PR5&ots=hO5fcOqgR6&dq=jurnal tentang bonus demografi indonesia dan society 5.0&lr&pg=PR4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_gPhDwAAQBAJ&lpg=PR5&ots=hO5fcOqgR6&dq=jurnal+tentang+bonus+demografi+indonesia+dan+society+5.0&lr&pg=PR4#v=onepage&q&f=false)
- Anandari, A. A., & Afriyanto, D. (2022). Urgensi Sikap Toleransi Umat Beragama dalam Transformasi Masyarakat Era Society 5.0 Perspektif Islam. *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 11(1), 69–89.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 1–13. Banyuwangi.
- Berkhof, L. (2013). *The Routledge Companion to Modern Christian Thought* (C. Meister & J. Beilby, eds.). London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Till, C. Van. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi, Dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: AnImage. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mICSDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR3#v=onepage&q&f=false>
- Debora, K., & Han, C. (2020). *Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen*.
- Dewi, K. P., & Purwanti, S. (2019). Integrasi kecakapan abad 21 dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sekolah dasar. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, (1), 465–472. Yogyakarta.
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan dan Relevansinya Di Era Revolusi Industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130–161. <https://doi.org/10.22146/jf.42521>
- Fukuyama, M. (2017). Society 5.0: Aiming for a New Human-Centered Society. *Hitachi Review*, 66(6), 554–559. Retrieved from [https://www.jef.or.jp/journal/pdf/220th\\_Special\\_Article\\_02.pdf](https://www.jef.or.jp/journal/pdf/220th_Special_Article_02.pdf)

- Fukuyama, M. (2018). Society 5.0: Aiming for a New Human-Centered Society. *Japan SPOTLIGHT*, 27(5), 47–50.
- Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya2020*, 1(1), 1–14.
- Harun, S. (2021). PEMBELAJARAN DI ERA 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar : Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, (25 November), 265–276. Gorontalo.
- Kia, A. D. (2017). Kajian Teologis-Pedagogis Keteladanan Rasul Paulus Dalam Penginjilan Dan Relevansinya Bagi Pendidik Kristen Masa Kini. *Jurnal Shanan*, 1(2), 74–102. <https://doi.org/10.33541/shanan.v1i2.1493>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusuma, D. S. I. (2021). PELAKSANAAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PROFESIONALITAS GURU DI SMP NEGERI 24 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 6(2), 53–63.
- Mulyana. (2016). Humanisme dan Tantangan Kehidupan Beragam Abad 21. *Religious: Jurnal Agama Dan Lintas Budaya*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/rjsalb.v1i1.1382>
- Nusantara, T. (2020). Society 5.0 dan Riset Perguruan Tinggi Indonesia. *Prosiding Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era 5.0*, 1–20. Malang. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/semnas.v1i1.107>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Sabaruddin, S. (2020). Sekolah dengan konsep pendidikan humanis. *Humanika*, 20(2), 147–162. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.29306>
- Sahertian, S. (2018). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3:10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 146–172. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.15>
- Samosir, E. Y. (2022). Preparation of Cryogenic Alcohol. *Indonesian Journal of Chemical Science and Technology*, 5(1), 1–3.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika [the Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Septikasari, R., & Frandy, R. N. (2018). KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Sholikhah, M. (2020). Hubungan antara Filsafat dengan Pendidikan. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 22–30.
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu*

- Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921–929. Medan.
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2019). *Ayo latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ZX6MDwAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Sugiono, S. (2020). Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0 Digital. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komunikasi*, 22(2), 175–191. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.33164/iptekkom.22.2.2020.175-191>
- Susilawati, E., Pratiwi, G. R., & Abdullah, I. (2021). PERAN PENDIDIKAN DALAM KEMAJUAN PERADABAN BANGSA. *PROSIDING SEMINAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PASCASARJANA UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI*, 1(1), 62–76. Jambi.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme Nora Susilawati Universitas Negeri Padang Email : norasusilawati1973@gmail.com. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. Retrieved from <http://sikola.pjj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/108>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LoI5EAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=ZWU LsIKtt1&dq=jurnal tentang pengertian filsafat dalam kekristenan&lr&pg=PR2#v=onepage&q=jurnal tentang pengertian filsafat dalam kekristenan&f=false>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89.
- Wieghardt, K., Funken, K. H., Dibowski, G., Hoffschmidt, B., Laaber, D., Hilger, P., & Eßer, K. P. (2016). SynLight - The world's largest artificial sun. *AIP Conference Proceedings*, 1734(1), 1–6. <https://doi.org/10.1063/1.4949090>
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Yunarti, S., & Harmaningsih, D. (2022). Proyeksi Masyarakat 5 . 0 Melalui Model Pembelajaran Berlandaskan HOTS Di Perguruan Tinggi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 94–101.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiatma, D. L. (2022). Ciri Khas Pengajaran Yesus dengan Metode Perumpamaan Berdasarkan Catatan Injil Sinoptik. *HUPERETES: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 127–137. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v3i2.115>
- Akmalia, R., & Ulfah, S. (2021). Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa SMP Terhadap Matematika Berdasarkan Gender di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2285–2293. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.846>
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=bzZgEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PT118&dq=Kreatif%2C Efektif dan menyenangkan&pg=PT118#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=bzZgEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PT118&dq=Kreatif%2C+Efektif+dan+menyenangkan&pg=PT118#v=onepage&q&f=false)
- Anggraini, Y., Wahyuningsih, S., & Karsono. (2022). Aktivitas Belajar Kelompok di Masa Pandemi COVID-19 Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1–5.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arsyad, J. (2017). Metode Perumpamaan Dalam Praktik Mengajar Rasulullah. *NIZHAMIYAH Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–22.
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *JURNAL SHANAN*, 6(2), 313–330. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Bavinck, H. (2011). *Reform Dogmatics: Abridged in One Volume*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2013). *The Routledge Companion to Modern Christian Thought* (C. Meister & J. Beilby, eds.). London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Darmadi, D. (2021). METODE MENGAJAR YESUS DALAM INJIL MATIUS DAN PENERAPANNYA DALAM PENDIDIKAN KRISTEN MASA KINI. *Kaluteros: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 1–35.
- Fauziah, Intan, S., & Syarifah, H. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Studi di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30–38.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fitriani, R. S. (2017). PENGAJARAN BIPA DENGAN MUATAN KEARIFAN LOKAL BUDAYA SUNDA UNTUK MAHASISWA ASING DI FKIP UNINUS. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi*

- Penutur Asing*, 167–171. Malang: Media Nusa Creative. <https://doi.org/978-602-6743-49-7>
- Fukuyama, M. (2017). Society 5.0: Aiming for a New Human-Centered Society. *Hitachi Review*, 66(6), 554–559. Retrieved from [https://www.jef.or.jp/journal/pdf/220th\\_Special\\_Article\\_02.pdf](https://www.jef.or.jp/journal/pdf/220th_Special_Article_02.pdf)
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2000). *SYSTEMATIC THEOLOGY An Introduction to Bible Doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Hasibuan, S. M. (2020). PENGARUH METODE AMTSAL (PERUMPAMAAN) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM 02 BATAM. *Education, Ta'diban: Journal of Islamic*, 1(1), 74–97.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JPRD)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume I*. Michigan: WM. B. EERDMANS PUBLISHING CO. Retrieved from <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>
- Husna, R., Budiman, & Bainuddin Yani S. (2018). Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 43–48.
- Indira, C. (2014). BEST-PRACTICES PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 4 SAMPIT. *Kaunia*, 10(2), 141–151.
- Kirna, I. M. (2012). Pemahaman Konseptual Pebelajar Kimia Pemula Dalam Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(18), 88–97.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniadi, T. (2017). Penguasaan Diri Hamba Tuhan Dalam Pelayanan Kajian Eksegetikal 2 Timotius 4:1-8. *Manna Rafflesia*, 3(2), 131–156. [https://doi.org/10.38091/man\\_raf.v3i2.72](https://doi.org/10.38091/man_raf.v3i2.72)
- Kurniati, & Ervina. (2020). Kemampuan Guru Menggunakan Penguatan (Reinforcement) dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 16(1), 58–70.
- Kurniawati, A. D., & Siswono, T. Y. E. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Ponorogo. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 36–41.
- Lasmita, L. (2020). Identifikasi Karakter Kerja Keras dalam Mata Pelajaran IPA di SMPN 3 Batanghari. *Integrated Science Education Journal*, 1(1), 7–15. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i1.14>

- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=5mL2DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=jurnal tentang guru-guru lebih sering memberikan motivasi secara verbal dalam bentuk pujian karena mudah diterapkan&lr&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, (114), 745–751.
- Longenecker, R. N. (2000). *The Challenge of Jesus" Parables*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Mardiati, D., Mering, A., & Miranda, D. (2016). HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6), 1–11.
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(3), 1–8.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mau, M. (2021a). Kajian Manfaat Alkitab Menurut 2 Timotius 3:16 Dan Implikasinya Bagi Orang Percaya Masa Kini. *Manna Rafflesia*, 7(2), 235–257. [https://doi.org/10.38091/man\\_raf.v7i2.144](https://doi.org/10.38091/man_raf.v7i2.144)
- Mau, M. (2021b). Model Pembelajaran Quantum Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Apostolos: Journal of Theology and Christian Education*, 1(2), 64–79.
- Mau, M., Saenom, S., & Fransiska, F. (2021). Peranan Membaca Alkitab Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Kristen. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 2(1), 91–107. <https://doi.org/10.46348/car.v2i1.46>
- Maulida, A., Hafidhuddin, D., Syafri, U. A., & Tamam, A. M. (2020). Metode Pendidikan Antikorupsi Dalam Perspektif Hadits Nabawi. *Jurnal Edukasi Islami*, 9(1), 257–278.
- Meifiani, N., & Prasetyo, T. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa Stkip Pgri Pacitan. *Jurnal Derivat*, 2(1), 1–10.
- Nainggolan, D. M., Nome, N., & Manggoa, R. S. T. (2021). Pentingnya Kontekstualisasi Pada Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 4(1), 40–52. <https://doi.org/10.47457/phr.v4i1.140>
- Ningsih, N. F., & Yurnalis, Y. (2022). Peranan Pembelajaran Metafora dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5611>
- Noerpratama, R. A., & Indrawati, E. S. (2018). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA. *Jurnal Empati*, 7(2), 214–219.

- Nursyamsu. (2019). Amsal Al-Quran dan Faidah-Faidahnya (Kajian Q.S. Al-Baqarah Ayat 261). *Jurnal Al-Irfani STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 5(1), 46–59.
- Nuryadien, M. (2018). Amsal: Media Pendidikan dalam Al-Quran. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 15–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3552052>
- Nusantara, T. (2020). Society 5.0 dan Riset Perguruan Tinggi Indonesia. *Proseding Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era 5.0*, 1–20. Malang. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/semnas.v1i1.107>
- Nuswowati, M., & Aini, H. N. (2021). *KETERAMPILAN MENGAJAR OFFLINE & ONLINE DALAM PEMBELAJARAN MICRO*. Banyumas: Wawasan Ilmu. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=z2xEEAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PA39&dq=motivasi belajar verbal dan nonverbal&pg=PR4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=z2xEEAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA39&dq=motivasi belajar verbal dan nonverbal&pg=PR4#v=onepage&q&f=false)
- Olson, K. (2010). Teaching and Learning by Analogy: Psychological Perspectives on the Parables of Jesus. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 6(1), 77–89. <https://doi.org/10.7252/Paper.000030>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Magistra : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109.
- Pangestika, S. (2018). Hubungan rasa percaya diri dengan motivasi berprestasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(7), 965–974.
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., ... Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=5XpWEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=-VOKwjMuSy&dq=jurnal tentang teacher centered menjadi student centered&lr&pg=PP5#v=onepage&q=jurnal tentang teacher centered menjadi student centered&f=false>
- Perdana, F. J. (2019). PENTINGNYA KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI SOSIAL DALAM KEAKTIFAN MENGIKUTI PROSES KEGIATAN BELAJAR. *Jurnal Edueksos*, 8(2), 70–87.
- Ruscahyono, H. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETRAMPILAN MENGETIK SISTEM 10 JARIMENGGUNAKAN APLIASI TYPING MASTER BAGI SISWA KELAS X OTP 1 SMK NEGERI 4 KLATEN PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9(1), 7–16. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=\\_Q2DDwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PA9&dq=jurnal tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik&pg=PA17#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_Q2DDwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA9&dq=jurnal tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik&pg=PA17#v=onepage&q&f=false)
- S, L. A. (2012). *Smart Book Of Christianity: Perjanjian Baru*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=gqI5EAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

- Sadikin, A. (2018). Penerapan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Biologi The Implementation of Learning Journal to Improve University Students ' Motivation in Basic and Process of Learning Biology. *Bioeducation Journal*, 2(1), 70–75.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL). *Education*, 1(1), 1–12.
- Saputra, Y. N. (2020). Hubungan Spiritualitas terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Kurios*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i1.127>
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32.
- Sariyanto. (2022). TANGGUNG JAWAB TUGAS PELAYANAN HAMBAN TUHAN BERDASARKAN KITAB 2 TIMOTIUS 4:5. *SIAP: JURNAL TEOLOGI DAN PENDIDIKAN KRISTEN*, 11(1), 78–98.
- Sartina, S., & Indartono, S. (2019). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan sosial, dan sikap belajar terhadap hasil belajar Ekonomi di SMA/MA. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 87–100. <https://doi.org/10.21831/socia.v16i1.27646>
- Sediyono, E. (2019). Teknologi Humanis di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 1–6. Salatiga. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/1219>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simamora, E., Menanti, A., & Mutia, C. (2015). Hubungan Keyakinan Diri Dan Kemandirian Dengan Kematangan Vokasional. *Analitika*, 7(2), 50–57.
- Sitanggang, V. (2020). *Menemukan Pesan Ilahi Prinsip-Prinsip Pendekatan Hermeneutik*. Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=E3v\\_DwAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&lpg=PA121&dq=perumpamaan adalah&pg=PA2#v=onepage&q=perumpamaan adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=E3v_DwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA121&dq=perumpamaan adalah&pg=PA2#v=onepage&q=perumpamaan adalah&f=false)
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sukristin. (2016). Meningkatkan motivasi belajar kewirausahaan menggunakan metode metafora. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 179–187.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–



82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Susanti, A., & Nuriyatin, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 3(2), 151–158.
- Sutedja, A. B. J. (2009). *Ayah Sukses, Anak Sukses : Rahasia Para Ayah Menjadikan Anak Sukses*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=RisTtzLYsgQC&newbks=1&newbks\\_r edir=0&lpg=PA23&dq=Ayah Sukses%2C Anak Sukses%3A Rahasia Para Ayah Menjadikan Anak Sukses&pg=PA45#v=onepage&q=aksi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=RisTtzLYsgQC&newbks=1&newbks_r edir=0&lpg=PA23&dq=Ayah+Sukses%2C+Anak+Sukses%3A+Rahasia+Para+Ayah+Menjadikan+Anak+Sukses&pg=PA45#v=onepage&q=aksi&f=false)
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 440–448.
- Tanasyah, Y., & Simanungkalit, L. N. (2020). PERUMPAMAAN SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF UNTUK PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN KRISTEN. *Quaerens*, 2(1), 30–43. <https://doi.org/10.46362/quaerens.v2i1.18>
- Telaumbanua, E. (2018). PEMIMPIN SEBAGAI GEMBALA BERDASARKAN INJIL YOHANES 10:1-18. *BIJAK*, 2(1), 1–18.
- Tileston, D. W. (2004). *What Every Teacher Should Know About Student Motivation*. California: Corwin Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=\\_s7LOEISxYkC&lpg=PP1&pg=PR4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_s7LOEISxYkC&lpg=PP1&pg=PR4#v=onepage&q&f=false)
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>
- Ulfah, M., Kausari, A., Cahyadi, A., & Anwar, C. (2022). KONSEP METODE AMTSAL DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *EL BUHUTH: BORNEO JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES*, 4(2), 215–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v0i0.4513>
- Ulya, R. (2015). Pemecahan Masalah pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Tinjauan Self-Efficacy Siswa SMA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2), 177–185.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran Luhur Wicaksono. *JPP Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9–19. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Widodo, K. (2016). MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN HASIL BELAJAR PKN MATERI PEMBELAAN NEGARA MELALUI TEKNIK NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) (DI KELAS IX A SMP NEGERI 9 PEKALONGAN). *HARMONY*, 1(1), 45–49.
- Wissang, I. O., Halla, N., Nggaruaka, T., & Wanaelo, A. (2021). BAHASA FIGURATIF SEBAGAI SPIRIT SOLIDARITAS DALAM KITAB AMSAL. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(6).