

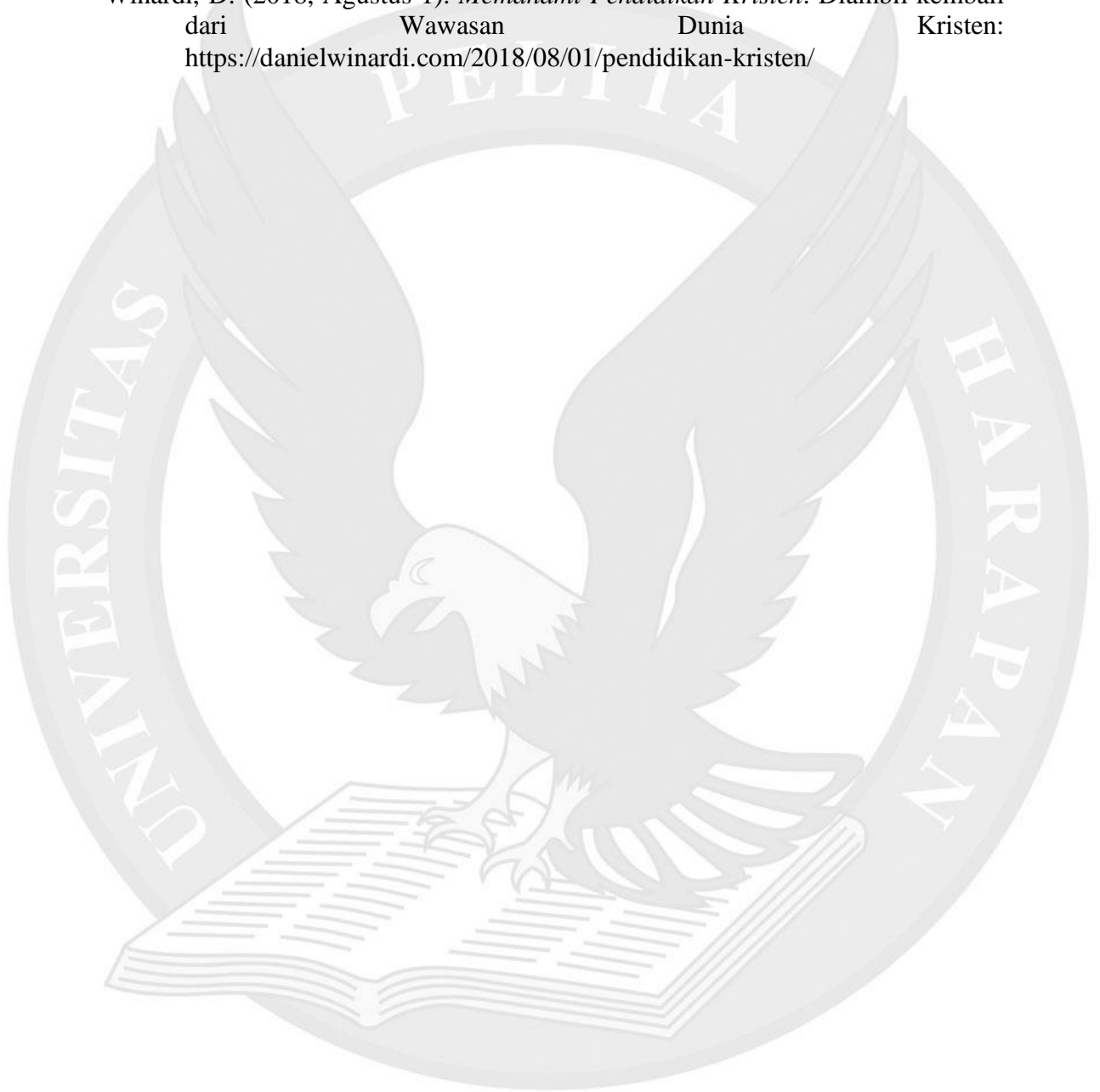
DAFTAR PUSTAKA

- Andiyanto, T. (2017). *PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013: STUDI PADA TK MENTARI KEC. ABUNG SELATAN KAB. LAMPUNG UTARA*. Diambil kembali dari Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung: <https://core.ac.uk/download/pdf/235260342.pdf>
- Bosch, D. J. (2000). *Transformasi Misi Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiani, S., Sudarmin, & Syamwil, R. (2017, Juni). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri*. Diambil kembali dari Journal UNNES: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15998>
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farih, M. N. (2020). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEJARAH DI SMA NEGERI I KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN. *Library UNNES*.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringin Grace and Truth Into Your Classroom* (Vol. 2). Colorado Springs, Colorado, Amerika Serikat: Association Of Christian Schools International.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyasa. (2014). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati. (2018). PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMU NEGERI 1 WUNDULAKO KABUPATEN KOLAKA PROPINSI SULAWESI TENGGARA. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3).
- Slameto. (2019). *Pembinaan Karakter Guru Sekolah Kristen*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Sonia H. F., A. (2018). *Mengenal Peran Guru*. Bandung: Mitra Sarana Edukasi.
- Sudjimat, D. A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Kejuruan*. Malang: UM Press.
- Upayanto, D. I. (2017). *Pengelolaan Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 SD Negeri 4 Krandegan*. Diambil kembali dari Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Edisi 1 Tahun ke-6): <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/6605/6371>

Utomo, B. S. (2017). Revolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1-15.

Wilson, D. (2002). *The case for Classical Christian Education*. Wheaton: Crossway Books.

Winardi, D. (2018, Agustus 1). *Memahami Pendidikan Kristen*. Diambil kembali dari Wawasan Dunia Kristen:
<https://danielwinardi.com/2018/08/01/pendidikan-kristen/>



DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. C. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Yogyakarta: Divapress.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 30-33.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas (Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *International Counseling and Education Seminar*, 143-148.
- Ina. (2017, Juli 7). *Macam-Macam Metode Pembelajaran*. Diambil kembali dari dosenpsikologi.com: <https://dosenpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran>
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Mattar, J. (2018). Constructivism and connectivism in education technology: Active, situated, authentic, experiential, and anchored learning. *RIED (Revista Iberoamericana de Educación a Distancia)*, 21.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi aksara.
- Mustakim, Z. D. (2017). *STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN* (Vol. V). Yogyakarta: Matagraf Yogyakarta.
- Novianti, R. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 2 PALEMBANG. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1-20.
- Nurhasanah, S. D. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Barat. (2021, April 22). *Metode Diskusi dalam Pembelajaran*. Diambil kembali dari TanJabBarKab: <https://tanjabbarkab.go.id/site/model-interaksi-sosial-dalam-pembelajaran-2/>
- Ratnadi, N. K. (2019). METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 156-164.
- Sadirman. (2001). *Interaksi Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Setiowati, B. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V MI TA'LIM MUBTADII KOTA TANGERANG. *Respitary UIN*.

Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya bagi PAK Masa Kini. *Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 207-226.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjimat, D. A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Kejuruan*. Malang: UM Press.

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Kajian Mata Kuliah Umum*, 121-138.

Supriyo. (2008). *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Nieuw Setapak.

Tambunan, P., Ardhiansyah, M. F., & Kurianawan, M. G. (2020). PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PRODUKTIF. *Jurnal Pensil: Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 175-182.

Winardi, D. (2018). Memahami Pendidikan Kristen. *Wawasan Dunia Kristen*.

