

PENTINGNYA PERAN GURU KRISTEN TERHADAP PERTUMBUHAN SPIRITUAL SISWA DALAM PENDIDIKAN KRISTEN

Glorya Alputri Laura Doaly
01405190019@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pendidikan Kristen mewadahi terjadinya proses belajar mengajar yang unik, sebab keunikan pendidikan Kristen yakni menjadikan Kristus sebagai pusat dari pendidikan. Melalui pendidikan Kristen, peran guru Kristen terlihat nyata di dalam menjalankan salah satu tugas utamanya sebagai pendidik yakni memberikan pengajaran dan pengaruh terhadap pertumbuhan spiritual siswa. Akibat kejatuhan manusia dalam dosa membuat manusia tidak luput dari kesalahan, penyimpangan, dan terkurung dalam manusia lama. Oleh karena itu, guru Kristen yang telah dilahirbarukan oleh karya Roh Kudus harus memberikan pengajaran yang benar dan berasal hanya dari Alkitab. Tujuan penulisan proyek akhir ini untuk mengkaji peran guru Kristen yang penting untuk membangun dan menuntun siswa agar bertumbuh dalam aspek spiritual. Fokus kajian dalam proyek akhir ini adalah pendidikan Kristen, pertumbuhan spiritual siswa, dan peran guru Kristen terhadap pertumbuhan spiritual siswa. Metode penelitian proyek akhir ini adalah kajian literatur. Proyek akhir ini membahas mengenai pentingnya peran guru Kristen terhadap pertumbuhan spiritual siswa. Kesimpulannya bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam pertumbuhan spiritual siswa. Saran penelitian untuk guru Kristen selanjutnya perlu menentukan strategi, metode, dan sarana lainnya yang berguna untuk pertumbuhan spiritual siswa di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Kristen, Pertumbuhan Spiritual Siswa, Peran Guru Kristen Terhadap Pertumbuhan Spiritual Siswa

ABSTRACT

Christian education accommodates unique teaching and learning process, because the uniqueness of Christian education is to make Christ the center of education. Through Christian education, the role of Christian teachers is evident in carrying out one of their main duties as educators, namely providing teaching and influencing the spiritual growth of students. As result of the fall of man into sin, man does not escape from mistakes, deviations, and being trapped in the old man. Therefore, Christian teachers who have been regenerated by the work of the Holy Spirit must give true teachings that come only from the Bible. The purpose of writing this final project is to examine the important role of Christian teachers to build and guide students to grow in spiritual aspects. The focus of the study in this final project is Christian education, students' spiritual growth, and the role of Christian teachers on students' spiritual growth. The research method of this final project is literature review. This final project discusses the importance of the role of Christian teachers on the spiritual growth of students. The conclusion is that the teacher has a very important role in the spiritual growth of students. Suggestions

for further research for Christian teachers need to determine strategies, methods, and other tools that are useful for the spiritual growth of students in schools.

Keywords: *Christian Education, Student Spiritual Growth, The Role of Christian Teachers on Students' Spiritual Growth*



UPAYA GURU KRISTEN MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS 7.1 MELALUI PENERAPAN METODE TANYA JAWAB

Glorya Alputri Laura Doaly
01405190019@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Penerapan metode tanya jawab dapat menjadi upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa seringkali menjadi masalah dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas 7.1 ditemukan bahwa keaktifan siswa adalah masalah yang terjadi selama proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari siswa pasif dan enggan untuk berinteraksi dalam proses belajar mengajar. Metode tanya jawab dapat digunakan oleh guru sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran dengan berbagai pertanyaan yang diberikan disertai dengan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui lima fokus kajian yaitu 1) keaktifan siswa, 2) metode tanya jawab, 3) penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan siswa, 4) permasalahan keaktifan siswa dalam pembelajaran, 5) penerapan metode tanya jawab pada kelas 7.1. Hasil dari penerapan metode tanya jawab dapat digunakan sebagai upaya guru untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas 7.1. Saran untuk guru yaitu: 1) mempersiapkan pertanyaan untuk melatih cara berpikir kritis siswa; 2) menggunakan media pembelajaran yang menarik; 3) membekali diri dengan berbagai teori yang mendukung standar kompetensi guru.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Upaya Guru, Penerapan Metode Tanya Jawab

ABSTRACT

The application of the question and answer method can be a teacher's effort in increasing student activity. Student activity is often problem in the learning process. Based on the results of observations made in class 7.1, it was found that student activity was problem that occurred during the learning process. This can be seen from the passive and reluctant students to interact in the teaching and learning process. The question and answer method can be used by teachers as an effort to increase student activity during learning with various questions given accompanied by assignments that must be done by students in the form of written questions. The purpose of this study was to examine the application of the question and answer method to increase student activity in learning. The research method used is descriptive qualitative through five focus studies, namely 1) student activity, 2) question and answer method, 3) application of question and answer method to increase student activity, 4) student activity problems in learning, 5) application of question and answer method in class 7.1. The results of the application of the question and answer method can be used as a teacher's effort to increase the activity of class 7.1 students. Suggestions for teachers are:

1) preparing questions to train students' critical thinking; 2) using interesting learning media; 3) equip themselves with various theories that support teacher competency standards.

Keywords: *Student Activity, Teacher Effort, Application of Question and Answer Method*

