

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran* (2nd ed.). Universitas Pelita Harapan.
- Chandler, D. J. (2014). *Christian Spiritual Formation : An Integrated Approach for Personal and Relational Wholeness*. Illinois: IVP Academic.
- Darmawan, P. A. (2016). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1).
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1).
- Dempsey, R., & Earley, D. (2018). *Spiritual Formation Is...: How to Grow in Jesus with Passion and Confidence*. Nashville, Tennessee: B&H Academic.
- Djadi, J. (2012). Spiritualitas Seorang Pelayan Tuhan. *Jurnal Jaffray*, 10(12), 110–117.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1).
- Harahap, A. P. (2020). Viral Perkelahian sesama Guru dalam Ruang Kelas di Medan, Para Siswa Melerai.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Izzan, A., Dzanuryadi, M., & Artyasa, U. S. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Humaniora.
- Karo-Karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru PAK dengan Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religious*, 2(1), 36–47.
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Koroh, T. M., & Widiastuti. (2021). Dasar Panggilan Guru Kristen dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna bagi Generasi Z. *Aletheia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2).
- Lavengeld, M, J. (1971). *Pedagogik Teoritis/Sistematis*. Jakarta: FIP-IKIP.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.
- Mais, T. (2022). Keributan, Oknum Guru di Manado Tampar Siswa gegara Perkelahian-Bikin Keributan.

- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen sebagai Pembangun Relasi dalam Membentuk Aspek Sosial Siswa di Era Pandemi. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1).
- Munirah, D. H. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Insan Cendekia Mandiri.
- Mutak, A. A. (2017). *Pentingnya Formasi Spiritualitas bagi Pendidikan Pembinaan Iman Warga Gereja*. Malang: Media Nusa Creative.
- Mutak, A. A. (2018). Formasi Spiritualitas Sarana Menuju Kedewasaan Spiritual. *Jurnal Theologia Aletheia*, 20(14).
- Pasmino, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education*. Michigan: Baker Academic.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1).
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1).
- Schippers, K. (2004). *Spiritualitas dan Pembangunan Jemaat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru di dalam Kristus sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153–160.
- Setiawan, D. E., & Ishariyono, A. (2020). Hakikat Spiritualitas Pelayan Kristus dan Implikasinya bagi Hamba Tuhan Masa Kini. *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen*, 2(2).
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Situmorang, J. (2009). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen* (3rd ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan* (1st ed.). Banjarmasin: Comdes.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan Bergumul dengan Allah*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan Implementasinya bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231.
- Tarigan, M. S. (2022). Memahami Makna Tujuan Utama Manusia: Sebuah Refleksi Katekismus Singkat Westminster. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(2).
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam

Membentuk Karakter Kristen Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2).

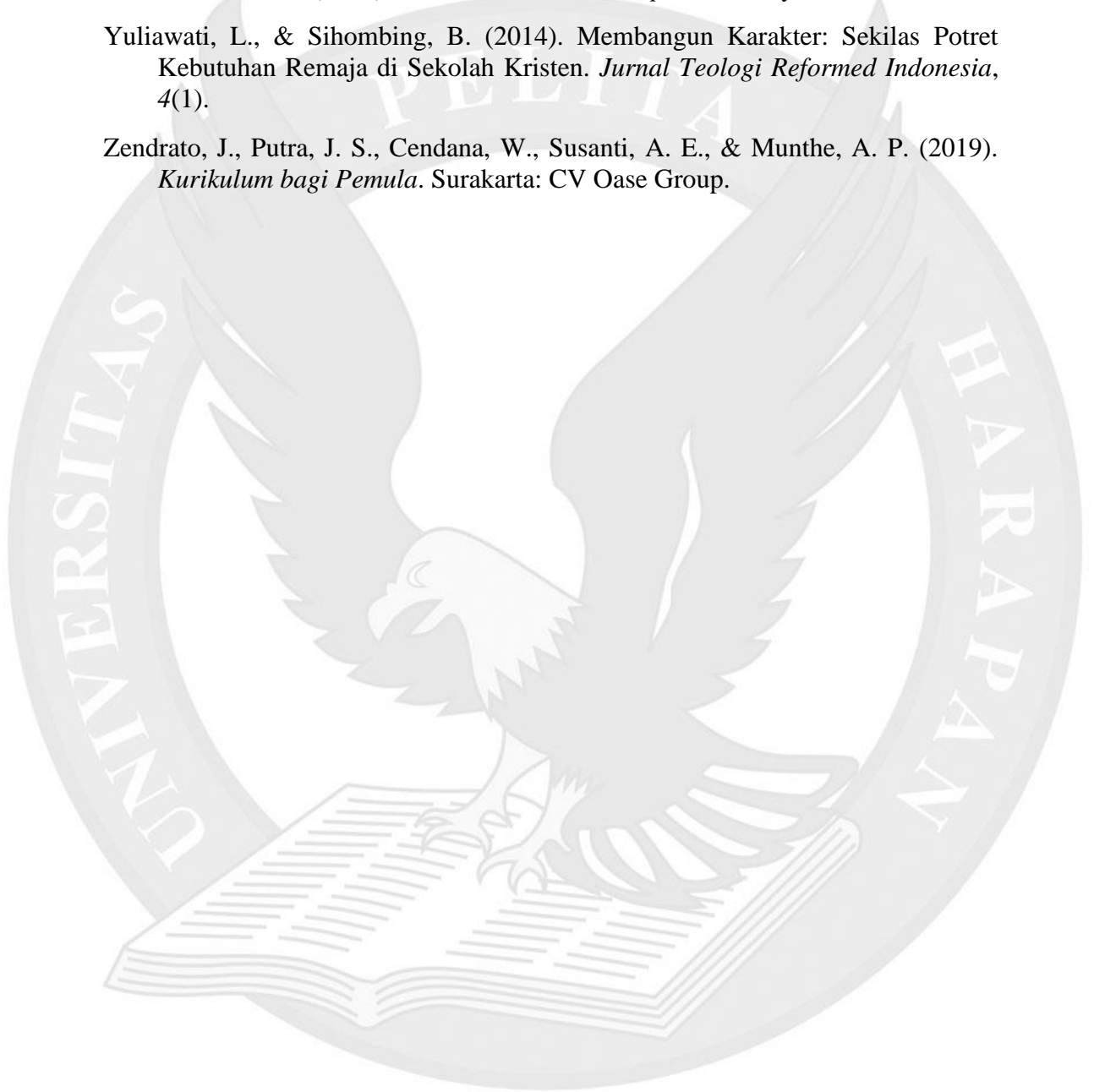
Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Willard, D. (2019). *Pengabaian Agung: Merebut Kembali Pengajaran Penting Yesus tentang Pesiswaan*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Yuliawati, L., & Sihombing, B. (2014). Membangun Karakter: Sekilas Potret Kebutuhan Remaja di Sekolah Kristen. *Jurnal Teologi Reformed Indonesia*, 4(1).

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Afandi, M., Evi, C., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara Intelektualitas dan Spiritual. *Jurnal Antusias*, 2(2), 23–48.
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan menggunakan metode tanya jawab di kelas V SDN 3 kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179–192.
- Ardilla, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran* (2nd ed.). Universitas Pelita Harapan.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(8), 256–264.
- Franky, L. (2009). Pembelajaran berpusat pada pembelajar. *AKADEMIKIA Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 11(2), 145–166.
- Hanifah, E. N., & Wulandari, T. (2018). Penggunaan metode card sort untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. *JIPSINDO: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 5(1), 61–80.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 1(2), 62–71.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Karo-Karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru PAK dengan

- Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religious*, 2(1), 36–47.
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (1st ed., Vol. 1; E. C. Trans. Clara, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH Book Publisher.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD*, 8(1).
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Spriritualitas Generasi Milenial: Christian Education as a Tool for Spiritual Formation in the Millennial Generation. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1), 64–81.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nasution, Y. A., Saprida, Yulianda, A., Susilo, E. F., Nasution, A. S., & Sari, M. N. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan dan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. de. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Rahayu, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Umum melalui Model Pembelajaran Kooperatif NHT pada Siswa XII IPS 1 SMAN 4 Penajam Paser Utara. *Humaniora, Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(5).
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saragih, N. R., Magarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas metode tanya

jawab adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(1).

Schippers, K. (2004). *Spiritualitas dan Pembangunan Jemaat*. Yogyakarta: Kanisius.

Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung: Swalova Publishing.

Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4).

Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A.H. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).

Wolterstoff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Zayyin, A. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 11–20.