

## ABSTRAK

Riyo Ibrahim Fernanda Ismau Bessi (01406190006)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI DASILITATOR DALAM MENGEMBANGKAN KURIKULUM PENDIDIKAN YANG HOLISTIS DAN TRANSFORMATIF**

(viii + 21 halaman)

Dalam dunia pendidikan, terdapat komponen pendidikan yang menunjang pendidikan demi tercapainya tujuan pendidikan salah satunya kurikulum. Kurikulum pada umumnya memuat nilai-nilai secara sekular serta hanya sebatas penanaman nilai moral. Oleh karena itu dengan adanya penulisan ini dapat memaparkan kurikulum yang bersifat holistik dan transformatif dengan menggunakan metode penulisan yaitu studi literatur. Transformatif artinya kurikulum yang dapat membawa kepada perubahan menjadi serupa dengan Kristus. Transformatif yang dimaksudkan adalah berdasarkan Roma 12:2 yaitu manusia diubah dan diperbarui menjadi serupa Kristus. Sedangkan holistik artinya kurikulum dapat mencakup berbagai aspek pendidikan. Tujuan dari kurikulum ini bukan hanya kepada pendidikan di sekolah melainkan dapat menjadi pemahaman sepanjang hayat. Maka dalam penerapan kurikulum harus berlandaskan kepada Firman Tuhan. Firman Tuhan menjadi dasar pokok penting dalam kurikulum yang bersifat holistik dan transformatif. Oleh karena itu kurikulum harus mencerminkan kehidupan orang Kristen. Meskipun guru merupakan manusia yang sudah jatuh dalam dosa, maka guru butuh penyertaan Roh Kudus untuk dapat memampukan guru membuat kurikulum yang bersifat holistik dan transformatif sehingga bukan hanya siswa, melainkan komponen pendidikan dapat melihat kemuliaan Tuhan melalui Kurikulum.

Referensi: 33 (1999-2021).

## ABSTRAK

Riyo Ibrahim Fernanda Ismau Bessi (01406190006)

### **PENERAPAN MODEL INTEGRASI BRYAN SMITH DALAM MENINGKATKAN WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS VII**

(x + 25 halaman: 3 tabel; 5 lampiran)

Pendidikan Kristen harusnya memuat nilai-nilai Kristen dalam praktik pembelajaran. Wawasan Kristen yang benar adalah dengan memandang kebenaran berdasarkan perspektif Alkitab sebagai dasar. wawasan Kristen Alkitabiah secara keseluruhan memuat perspektif grandstory Allah mulai Dalam penelitian yang dilakukan di salah satu sekolah di Jakarta menemukan bahwa masih terdapat siswa yang kurang memahami wawasan Kristen Alkitabiah secara keseluruhan dalam mata pelajaran geografi. Penanaman wawasan Kristen Alkitabiah dilakukan dengan cara mengintegrasikan wawasan Kristen Alkitabiah berdasarkan teori Bryan Smith. Penanaman nilai Kristeintegrasi ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan Kristen Alkitabiah siswa secara keseluruhan. Adapun tujuan penulisan ini adalah memaparkan langkah-langkah penerapan model integrasi Bryan Smith dalam meningkatkan wawasan Kristen Alkitabiah pada mata pelajaran geografi kelas VII. Melalui *relegating, referencing, responding dan rebuilding the Bible* dapat meningkatkan wawasan Kristen Alkitabiah siswa secara keseluruhan. Adapun metode penulisan ini adalah deskriptif kualitatif. Sebagai seorang calon guru Kristen harusnya paham akan pemahaman wawasan Kristen Alkitabiah karena tugas khusus seorang guru sudah menjadi amanat agung yaitu untuk memberitakan injil. Maka implementasi yang bisa dilakukan adalah melalui implementasi wawasan Kristen Alkitabiah dalam kelas dan siswa dapat diperbaharui untuk menjadi serupa dengan Kristus. Maka dari itu, perlu menanamkan wawasan Kristen Alkitabiah ke dalam pembelajaran melalui integrasi Bryan smith dalam kelas.

Referensi: 42 (28).