

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum Indonesia. *Nur El-Islam*, 48-58.
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teorai dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Press.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Iain Palopo.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Burhanuddin, N. (2018). *Filsadat Ilmu*. Jakarta: Prenamedia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifah.
- Ghani, R. A., & Riadi, S. (2012). *Pendidikan Holistik: konsep dan implementasi dalam pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Gorontalo, U. N. (2020). *Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Coloradi Springs: Purposeful Design Publications.
- Hakim, D. M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Terhadap Organisasi Pendidikan. *Victratina*, 123-136.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh ANugerah*. Surabaya: Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kongguasa, H. (2004). Masalah Kejahatan dan Pemeliharaan Allah. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 53-76.
- Masykur, R. (2013). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Meade, S. (2004). *Membentuk Hati, Mendidik Akal Budi*. Surabaya: Momentum.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Murray, J. (1999). *Penggenapan dan Peneraan Penebusan*. Surabaya: Momentum.
- Nasukah, B., & Winarti, E. (2021). Teori Transformasi dan Implikasinya pada Pengelolaan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 177-190.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 24-44.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosnawati, Syukri, A., Badarussyamsi, & Rizki, A. F. (2021). AKsiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 186-194.
- Suryaningsih, E. W., Sutrisno, Y., & Sukono, D. (2020). Manusia Adalah Sungguh Gambar dan Tupa Allah. *Davar: Jurnal Teologi*, 31-42.
- Tobing, N. F. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 77-108.
- Tong, S. (2004). *Mengetahui Kehendak Allah*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2006). *Dosa, Keadilan, dan Penghukuman*. Surabaya: Momentum.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 467-476.
- Yuniati, Y. (2019). Pancasila Sebagai Sumber Nilai Tertinggi Bagi Peningkatan dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Indonesia di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ekonomedia*, 61-78.
- Zakiah, Q. Y., & Rusdiana, H. A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan Model Integrasi Biblika Bryan Smith Tahap 2 Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (Wak) Siswa Kelas Xi Ipa-2 Di Suatu Sma Di Toraja. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 45-56.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 66-72.
- Angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Integrasi Iman dan Pekerjaan sebagai Sebuah Strategi Misi. *Didasko: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1-11.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 19-32.
- Bangun, Y. B., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan Integrasi Iman Kristen Model Bryan Smith Tahapan 2 dalam Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Kairos*, 41-53.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematis-Doktrin Manusia*. Jakarta: LRII.
- Costa, E. d. (2021). Peranan Doa terhadap Pertumbuhan Iman Jemaat dimasa Pandemi Covid-19. *Teleios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 106-116.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaafah Learning Center.
- Falah, A. (2015). Studi Analisis Aspek-aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01Karangmalang Gebog Kudus. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 171-195.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 16-28.
- Halawa, K., & Sianipar, L. (2022). Upaya Menciptakan Pembelajaran yang Berpusat Pada Kristus Melalui Integrasi Pembelajaran IPA dengan Wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 1-8.

- Halawa, R. V. (2022). Tuhan Sebagai Pencipta: Konsep Penciptaan Jagat Raya Berdasarkan Kitab Kejadian Pasal 1-2. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 15-27.
- Hannas. (2019). Apologetika Alkitabiah tentang Penciptaan Alam Semesta dan Manusia terhadap Kosmologi Fengshui sebagai Pendekatan dalam Pekabaran Injil. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 55-74.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' di dalam Kejadian 1:26-27. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 107-117.
- Harjanto, S. (2019). Visi Pendidikan Berdasarkan Konsep Panggilan. *Indonesian Journal of Theology*, 46-71.
- Ismayanti, I., Arsyad, M., & Marisda, D. H. (2020). Penerapan Strategi Refleksi pada Akhir Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 27-31.
- Jatmiko, Y. (2017). Konsep Otoritas Alkitab di Hadapan Fakta Kesalahan Tekstual. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1-16.
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1-8.
- Lase, E., & Purba, F. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 149-166.
- Leman, A. B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Pendidikan Kristen: Integrasi Wawasan Dunia Kristen Dalam Blended Learning. *Kerugma: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1-18.
- Manafe, Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Scripta: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.
- Marbun, T. (2020). Kajian Biblikal Tentang Keselamatan Berdasarkan Kitab Filipi 2:12. *Bonafie: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 64-82.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mudak, S. (2014). Integrasi Teologi dan Psikologi dalam Pelayanan Pastoral Konseling Kristen. *Missio Ecclesiae: Jurnal Theologia*, 128-144.

- Purwoto, P., Suhadi, S., & Baskoro, P. K. (2022). Peranan Alkitab Sebagai Otoritas Tertinggi dan Aplikasinya Dalam Misi Gereja Masa Kini. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 181-195.
- Putrawan, B., Sugianto, E., & Kadang, Y. (2020). Refleksi Pada Relasi Antara Teologi dan Filsafat Dalam Perspektif Teologi Injili. *Evangelikal Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 222-233.
- Rambitan, S. R. (2017). Pluralitas Agama dalam Pandangan Kristen dan Implikasinya bagi Pengajaran PAK. *Jurnal Shanan: jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 93-108.
- Rantung, D. A. (2017). *Pendidikan Agama Kristen dalam Kehidupan Masyarakat majemuk*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santoso, J. (2021). Peran Integrasi Teologi Psikologi Terhadap Pemulihan Perilaku Menyimpang. *Shamayim: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 174-187.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas*.
- Siahaan, M., & Aruan, N. (2022). Penerapan Biblical Based Integration pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Kristen ABC Sukoharjo, Jawa Tengah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 113-131.
- Silitonga, R. (2020). Penerapan Model Integrasi Biblika. *Luxnos: Jurnal Sekolah Tinggi teologi Pelita Dunia*, 121-150.
- Smith, B. (2012). Biblical Integration: Pitfalls and Promise. *Transforming Teachers*, 1-7.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 203-222.
- Tarigan, W. (2015). Eksegesis Kejadian 3:8-21. *Polygot*, 184-204.
- Tubagus, S. (2021). Makna Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab. *Bonafide: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 25-45.
- Tung, L. Y. (2021). *Integrasi Alkitab dalam Subjek Kurikulum di Sekolah Kristen*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Wijaya, R. K. (2015). Alkitab Adalah Fiman Allah yang Tanpa Salah. *Rhema: Jurnal Teologii Biblika & Praktika*, 94-105.