

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. M., & Handayani, S. (2017). Case Report: Afiriasi Positif Pada Harga Diri Rendah Situasional Pasien Fraktur Femur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*. doi:10.26753/jikk.v13i2.215
- Andriansyah, U. (2022, Januari 15). *Dua Guru di Medan Diberi Peringatan Dinas Pendidikan Gara-Gara Hina Muridnya*. Retrieved from Merdeka: <https://www.merdeka.com/peristiwa/dua-guru-di-medan-diberi-peringatan-dinas-pendidikan-gara-gara-hina-muridnya.html>
- Anggriyani, W. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: Cv. Cahaya Arsh Publisher.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Belo, Y. (2020). Aborsi Ditinjau Dari Perspektif Etika Kristen. *LUXNOS*.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Coloradi Springs: ASCI.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chelsia, A., & Panggarra, R. (2020). Iman Perempuan Kanaan Berdasarkan Kitab Matius 15:21-28. *JITPAK*, 123-143. doi:10.25278/jitpk.v1i2.511
- Davis, J. R., & Connolly, M. (2022). *Adaptable Teaching 30 Practical Strategies for All School Contexts*. London: Rowman&Littlefield.
- Fletcher, V. H. (2007). *Lihatlah Sang Manusia!* Jakarta: Gunung Mulia.
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*. United States of America: P&R Publishing.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. doi:10.26737/jpmi.v4i1.870
- Goheen, M. W. (2002, July 13). *Published Resources*. Retrieved from Missionworldview: [https://missionworldview.com/wp-content/uploads/2020/06/ea8a85\\_d432382f396a4fcdafbc816773a66b35.pdf](https://missionworldview.com/wp-content/uploads/2020/06/ea8a85_d432382f396a4fcdafbc816773a66b35.pdf)
- Guru, P. (2020, Juni 21). *Tugas, Peran, Serta Tanggung Jawab Seorang Guru*. Retrieved from Ayo berbagi kemendikbud: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tugas-peran-serta-tanggung-jawab-seorang-guru/>
- Hayatullah. (2022, Maret 19). *Miris! Oknum Guru Sebut Seorang Murid Otaknya Kurang Berjalan*. Retrieved from Karawang jabar ekspres: <https://karawangbekasi.jabarekspres.com/2022/03/19/miris-oknum-guru-sebut-seorang-murid-otaknya-kurang-berjalan/>

- Hendrizar. (2020). MASALAH MINAT BELAJAR MURID SEKOLAH DASAR DAN SOLUSINYA. *Jurnal CERDAS Proklamator*. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Word Search Corp.
- Jaya, I. F., Irfannuddin, & Santoso, B. (2020). Pengaruh Teknik Afiriasi Terhadap Tingkat Stress Kerja Perawat Covid 19. *JMK: Jurnal Media Kesehatan*. doi:10.33088/jmk.v13i2.544
- K3, P. S. (2021, Januari 25). *Afiriasi? Apakah Itu?* Retrieved from K3 Unida Gontor: <https://k3.unida.gontor.ac.id/afiriasi-apakah-itu/>
- Kia, A. D. (2018). Kajian Teologis-Pedagogis Menyangkut Keyakinan Guru Pak Memahami Otoritas Alkitab Dalam Pengajarannya. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 40. doi:10.33541/shanan.v2i1.1500
- Kusuma, C. S. (2015). Pentingnya Guru Dalam Pengembangan Minat Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Efisiensi*. doi:10.21831/efisiensi.v13i2.11677
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nuary, F. (2014, Maret 30). *Afiriasi Positif*. Retrieved from Indonesia Mengajar: <https://indonesiamengajar.org/cerita-pm/fajrie-nuary/afiriasi-positif>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi:10.31004/obsesi.v5i2.972
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ritonga, N. (2020). TEOLOGI SEBAGAI LANDASAN BAGI GEREJA DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Shanan*, 22. doi:10.33541/shanan.v4i1.1766
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6, 25. doi:10.30998/formatif.v6i1.750
- Siregar, N., Munthe, B., Pasaribu, S., Samosir, D., & Sirait, P. (2019). *Etika Kristen Dasar Etika Pendidikan dan Membangun Karakter Bangsa*. Medan: Cv. Vanivan-Jaya.
- Sitorus, H. (2020). Pemahaman Generasi Millennial Terhadap Hak Asasi Manusia: Studi Hak Asasi Manusia Menurut Alkitab. *JURNAL CHRISTIAN HUMANIORA*. doi:10.46965/jch.v4i1.153
- Subiyono, & Hariono, A. (2018). *Pendidikan dan Pengembangan IPTEKSKOREN*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujana, I. W. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Tafona'o, T. (2019). KEPRIBADIAN GURU KRISTEN DALAM PERSPEKTIF 1 TIMOTIUS 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 62-81.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Trygu. (2021). *Manggagas Konsep Minat Belajar Makna*. Guepedia.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia Group.
- Valdes, K. S. (2019). *Humanizing the Classroom Using Role-Plays to Teach Social and Emotional Skills in Middle School and High School*. Maryland: Rowman & Littlefield.
- Yosodipuro, A. (2013). *Siswa Senang, Guru Gemilang*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yusup, L. G., & Triana, N. (2021). Psikoedukasi Afirmasi Positif untuk Meningkatkan Semangat Berwirausaha di Era New Normal. In D. Mulyani, *Metamorfosis Desa di Kabupaten Karawang* (p. 369). Bandung: Media Sains Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, N. I. (2021). *The Art of Speaking*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Aisah, Hudzaifah, A., Puri, B. A., Merina, D. R., Satriani, E. C., Ariyani, F., . . . Astuti, Y. (2021). *Bukan Guru Biasa*. Sleman: Deepublish.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *JP Manper*, 80-86. doi:10.17509/jpm.v4i1.14958
- Aurelia. (2008). *The Law of The Power of Your Thoughts - Affirmations*.
- Ayuningtyas, A., Supardi, & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Brebes. *Suluh*, 1-10. doi:10.33084/suluh.v5i1.1307
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Blood, M. (2019). *The Magic of Affirmation Power*. California: MusiVation Int'l LLC.
- Cahyaningati, L. W., & Yoedo, Y. C. (2021). Pendidikan Karakter Kristen dan Model Pembelajaran STAD Di Kelas Matematika di SD Kristen "X" Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 36-56. doi:10.9744/aletheia.2.1.36-56
- Cahyono, J. S. (2011). *Meraih Kekuatan Penyembuhan Diri yang Tak Terbatas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chatib, M. (2013). *Kelasnya Manusia - Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Kaifa Learning.
- Chickie-Wolfe, L. A. (2018). *Lucky To Be A Teacher*. Skyhorse Publishing.
- Chrismastianto, I. A., & Purba, M. K. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia*, 83-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Denny, R. (Motivate to Win). 2006. London: Kogan Page Limited.
- Dzikran, A. (2018). *Jadilah Diri Sendiri*. Tangerang Selatan: Penerbit Gemilang.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Fathul, A. (2021). *Sinergi Aspek dan Wawasan di Masa Pandemi*. Indonesia: Guepedia.
- Feliana, C. N. (2021). *Pengabdian Tanpa Batas Goresan Pena dari Guru di Tepi Sungai Katingan*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Frame, J. M. (2013). *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*. United States of America: P&R Publishing.

- Halik, A., Prayitno, & Mujiran. (2019). Aplikasi Penguatan Kepada Siswa di Sekolah. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 34-50. doi:10.21009/insight.081.04
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Henry, T. (2020). *The Motivation Code*. United States of America: LLC.
- Hudiyono, Y. (2021). *Wacana Percakapan Instruksional*. Yogyakarta: Cv. Istana Agency.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P., Aghata, A. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 7-14. doi:10.36232/pendidikan.v9i2.811
- Kandani, H. (2014). *Make Things Happen*. Jakarta: Penebar Plus.
- KK, I. F., Irfannuddin, & Santoso, B. (2020). Pengaruh Teknik Afiriasi Terhadap Tingkat Stress Kerja Perawat Covid 19. *JMK: JURNAL MEDIA KESEHATAN*, 67-72. doi:10.33088/jmk.v13i2.544
- Lubis, H. (2018). Pemberian Penguatan Positif oleh Guru dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Hubungan Satuan Panjang Pelajaran Matematika Kelas VB SD Negeri 067690 Medan Johor. *MUKADIMAH*, 58-70. doi:10.30743/mkd.v2i2.1992
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19. *Akademika*. doi:10.34005/akademika.v10i01.1271
- Meyer, J. (2015). *Power Words*. United States: Faith Words.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naibaho, O. (2017). Pemberian Penguatan Positif oleh Guru dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Hubungan Satuan Panjang Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN 060819 Medan Kota. *Elementary School Journal*, 576-587. doi:https://doi.org/10.24114/esjpsd.v7i4.10326
- Navida, I., Fakhriyah, F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Bina Edukasi*, 11-20. doi:https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1366
- Nugrahen, R. M. (2021). Pemberian Motivasi Sebagai Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa. *Bachelor Thesis*.
- Nurdiana, R. (2021). *Kontemplasi Sebuah Risalah untuk Anaku*. Indonesia: Guepedia.
- Oktavia, M., Rahma, S., Akmalia, R., Teguh, A., Ramadhani, A., Kusuma, A., & Darmadi. (2021). Tantangan Pendidikan Di Masa Pandemi Semua Orang Harus Menjadi Guru. *JPdK*, 122-128. doi:10.31004/jpdk.v3i2.1821

- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1-6. doi:10.31002/mathlocus.v1i1.892
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 101-109. doi:10.35724/magistra.v6i2.1801
- Petri, H., & Govern, J. (2020). *Motivation Theory, Research, and Application*. United States of America: Cengage Learning.
- Rahmah, A. T., Aniswita, & Fitri, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTSN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 56-62. doi:10.32505/qalasadi.v4i1.1174
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ridha, A. A. (2021). *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rubiana, E. P., & Dadi. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA SMP BERBASIS PESANTREN. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12-17. doi:10.25157/jpb.v8i2.4376
- Saleha, N. (2021). *Afirmasi Daring dan Dukungan Kelompok untuk Resiliensi Perawat Garda Terdepan Covid-19*. Klaten: Lakeisha.
- Simamora, L., & Simamora, H. J. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 92-102. doi:10.54367/pendistra.v4i2.1617
- Suharni. (2021). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 172-184. doi:10.31316/g.couns.v6i1.2198
- Suharni, & Purwanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 131-145. doi:10.31316/g.couns.v3i1.89
- Sukesih, & Siswanti, H. (2017). Afirmasi Positif Terhadap Peningkatan Mobilisasi Pada Pasien Post Operasi Beningna Prostat Hiperplasia (BPH). *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 79-83. doi:http://dx.doi.org/10.26751/jikk.v8i2.322
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Promosi*, 73-82. doi:10.24127/ja.v3i1.144
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4: 11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 62-81. doi:10.46445/ejti.v3i1.115

- Tanti, R. (2021, July 2). *The Importance of Affirmations*. Retrieved from YMCA NSW: <https://www.ymcansw.org.au/news-and-media/the-y-at-home/the-importance-of-affirmations/#:~:text=Affirmations%20have%20the%20power%20to,but%20above%20all%2C%20affirmations%20can>
- Tokan, P. R. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Triyono, U. (2019). *Kepimpinan Transformasional dalam Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*. doi:10.30648/dun.v1i2.111
- Vivin, Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Kecemasan dan Motivasi Belajar. *Pesona*, 240-257.
- Yohanda, R. (2020). METODE STUDI KASUS : UPAYA-UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 14 PEKANBARU. *KORDINAT*, 113-130. doi:10.15408/kordinat.v19i1.17178
- Yuangga, K. D., Mulyadi, Septiani, Y., Irmal, & Halomoan, Y. K. (2022). Problem Solving Mengatasi Kejenuhan Belajar Mandiri Dengan Teknik Afiriasi Untuk Remaja Masjid Al Barkah Desa Cidokom. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 29-32. doi:10.55182/jpm.v2i1.115
- Yusup, L. G., & Triana, N. (2021). Psikoedukasi Afiriasi Positif untuk Meningkatkan Semangat Berwirausaha di Era New Normal. In D. Mulyani, *Metamorfosis Desa di Kabupaten Karawang* (p. 369). Bandung: Media Sains Indonesia.