

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamala, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Alvin, J. (2014). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190-205.
- Anggrani, A. F., & Soesaty, Y. (2013). Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-4 pada Materi Masalah-Masalah yang dihadapi Pemerintah di Bidang Ekonomi di SMA Negeri Bandarkedungmulyo Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-17.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 92-100.
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 34-46.
- Bariyah, I., & Pierewan, A. C. (2017). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-8.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dharmayana, I. W. (2012). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 76-94.

- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-10.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hanafy, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 66-79.
- Hidayat, O. S. (2018). Pengaruh Model Active Learning dan Tipe Kepribadian terhadap Kemampuan Berbicara (Eksperimen di kelas 2 Sekolah Dasar di DKI Jakarta). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 130-140.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 27-38.
- Iskandar. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 46-64.
- Kadir, A. (2007). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sejarah dengan Metode Diskusi Terbimbing dalam Pokok Bahasan Perserikatan Bangsa-Bangsa pada Siswa Kelas VI SDN 014 Tanah Grogot Tahun Ajaran 2005/2006. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 86-106.

- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika . *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235.
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak menurut Piaget. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 1-10.
- Latifah, L. (2013). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru*, 15-20.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 115-125.
- Martawijaya, A. (2016). *Microteaching : Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makasar: CV. Masagena.
- Maulana, Djuanda, D., Hanifah , N., Sujana, A., Gusrayanah, D., Aeni, A. N., . . .
- Lichteria, R. (2015). *Ragam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mutammam, M. B., & Budiarto, M. T. (2013). Pemetaan Perkembangan Kognitif Piaget Siswa SMA Menggunakan Tes Operasi Logis (TOL) Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Mathedunesa*, 1-6.
- Nisa, T. F. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 35-50.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8-18.
- Nurhadiah, & Musa, M. I. (2017). Melalui Metode Diskusi Kelompok dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Matematika

- Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) di Kelas VI SD Unggul Lampeuneurut Kabupaten Aceh Besar. *Pesona Dasar*, 78-92.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar : Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 61-76.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 69-75.
- Siregar, N. A., Deniyanti, P., & Hakim, L. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 187-196.
- Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013). Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 185-196.
- Situmorang, H. F. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 131-141.
- Suhandi, D. Y., Ibrahim, Y., & Budjang, G. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12.

- Supardi. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 248-262.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanti. (2016). Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Odogili. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 159-172.
- Sutiarso, S. (2009). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 527-530.
- Syafruddin. (2017). Implementasi Metode Diskusi terhadap Peningkatan Hasil. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 63-73.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*, 45-57.
- Togatorop, J., & Heryanto. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Statistik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi Terbimbing. *Jurnal Curer*, 48-55.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1-9.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 32-35.

Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.

