

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyatama, R. T., Mulyanto, & Tahyudin, D. (2020). Interaksi Sosial Peserta Didik di Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter di SMA Negeri 2 Kayuagung. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 301–314. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 10(2), 124–126.
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Amini, A., & Suharningsih, S. (2015). Strategi Pembelajaran Guru Ppkn Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Di Smk Negeri 4 Madiun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1094–1112.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. In Baker Publishing Group.
- Bridges, J. (2007). *Respectable Sins* (1st ed.). NavPress.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTUIO Pengajaran Agama Kristen* (1st ed.).
- Cinda, E., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(September), 25–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Darmansyah. (2012). Modul Bahan Ajar Strategi Pembelajaran. In *FIP UNP*.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Endeltas, I., Chan, F., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 3(2), 160–169.
- Faradila, W., Amalia, A. R., & Nurasiah, I. (2019). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, vol 2 no 1(april), 17–24. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Frischapanzola, N., & Karneli, Y. (2020). Peran Konselor dalam Mengembangkan Karakter Siswa Peduli Sosial. *SCHOULID: Indonesian Journal of School*

*Counseling*, 5(3), 96–103. <https://doi.org/10.23916/08794011>

- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Colorado Springs : Purposeful Design.
- Hasibuan, J. ., & Moedjiono. (2002). *Proses Belajar Mengajar* (9th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In Agvenda & L. Susanti (Eds.), *Aswaja Pressindo* (1st ed.). Aswaja Pressindo. <https://book.asia/book/11172046/445481>
- Hernawan, P., & Caem, M. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Smeinar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 25.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God' s image*. 71–74.
- Jamali. (2013). Pengaruh Diskusi Kelompok Terhadap Kecakapan Sosial Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal EducatiO*, 8(1), 47–64.
- Juniar, D. T. (2019). Pengembangan Model Diskusi Kelompok Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4(1). <https://doi.org/10.33222/juara.v4i1.381>
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 283. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>
- Kagan, D. S. (1999). *Cooperative Learning*. Kagan Online.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335–347.
- Khadijah. (2010). *Kemampuan Interaksi Sosial Siswa dan Pengembangannya Oleh Guru Pembimbing*. 25–37.
- Khaerunnisa, S., & Muqowim, M. (2020). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 210. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7636>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan* (C. Clara (ed.); 1st ed.). UPH Press.
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p166-173>

- Lickona, T. (2016). *MENDIDIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab* (U. Wahyudin (ed.); 5th ed.). PT Bumi Aksara.
- Maghfira, A., Irianto, A., & Yustitia, V. (2021). Karakter Peduli Sosial dalam Pembelajaran di SDN Kebondalem Mojosari. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 70–76. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index%0AKARAKTER>
- Nuraida, A., Halimah, M., & Rokhayati, A. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Salebu Kecamatan Mangunreja. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–15.
- O'Brien, K. (2010). *The Empathy Deficit*. Boston. [http://archive.boston.com/bostonglobe/ideas/articles/2010/10/17/the\\_empathy\\_deficit/?page=2](http://archive.boston.com/bostonglobe/ideas/articles/2010/10/17/the_empathy_deficit/?page=2)
- Parwono, Pargito, & Darsono. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keperdulian Sosial Dan Lingkungan Hidup Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 1(3), 1–15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/view/1542>
- Pearcey, N. R., & Johnson, P. E. (2004). Total Truth Liberating Christianity from Its Cultural Captivity. In *Crossway Books* (first). Ministry of Good News.
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Psibernetika*, 10(2), 114–122. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>
- Rianto, D. M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran* (S. A. Winoto (ed.)). Departemen Pendidikan Nasional. <http://ejournal.iain-jember.ac.id/index.php/edukasi/article/view/238>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rossa, V., & Frizona, V. D. (2019). Studi : 65 Persen Orang Kehilangan Rasa Empati. *Suara.Com*, 1. <https://www.suara.com/lifestyle/2019/04/23/161121/studi-65-persen-orang-kehilangan-rasa-empati?page=1>
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (7th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sapriyanto, Y. (2020). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Tujuan Pembelajaran. In *SMA 1 Simpang Rimba* (p. 1). <https://sman1simpangrimba.bangkaselatankab.go.id/post/detail/7-meningkatkan-kualitas-pendidikan-melalui-tujuan-pembelajaran>
- Sari, Y. M. (2016). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya

- Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 15–26. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2059>
- Septiani, B., & Widda Djuhan, M. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 2(2), 207–226. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.75>
- Suardana, M. (2020). Efektivitas Metode Diskusi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Agama Hindu. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 132–144. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24735>
- Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y. ;, & Budjang, G. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 11.
- Sujarwanto, I. (2012). Interaksi Sosial Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pada Masyarakat Karang Malang Kedungbanteng Kabupaten Tegal). *Journal of Educational Social Studies*, 1(2), 60–65.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Model-model Pembelajaran Inovatif. In *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (p. 33). Alfabeta.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum* (p. 279). Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas - Edisi Ketiga* (S. Yustanto & I. Wonohadidjojo (eds.); Ketiga). Association of Christian Schools International.
- Viningsih, T. V., & Listyaningsih. (2020). Peran Guru PPKn Dalam Pembinaan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(2), 826–840.
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, dan Peduli Lingkungan terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i2.379>
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstrutivisme*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Afiyah, I. N. (2020). Filsafat Perennialisme dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. (*JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 52–70. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8885>
- Amka, D. H. (2019). *Filsafat Pendidikan* (R. Janata (ed.); 1st ed.). Nizamia Learning Center. <http://eprints.ulm.ac.id/6122/1/B2>. Publikasi Buku Filsafat Pendidikan.pdf
- Annisa, M., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2021). Pentingnya pendidikan karakter pada siswa tingkat sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(April 2020), 35–48. <https://osf.io/preprints/4gxne/>
- Annur, C. (2022). *Gen Z Lebih Banyak Merasa Cemas Dibanding Milenial dan Gen X*. Databoks Katadata. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/29/gen-z-lebih-banyak-merasa-cemas-dibanding-milenial-dan-gen-x>
- Bavinck, H. (2011). REFORMED DOGMATICS. In *Baker Publishing Group*.
- Bilo, D. (2019). IMPLEMENTASI SISTEMATIKA FILSAFAT BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN. In *Phronesis : Jurnal Teologi dan Misi* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.25>
- Boiliu, F. M. (2020). Pendidikan Agama Kristen Yang Antipatif Dan Hoaks Di Era Digital: Tinjauan Literatur Review. *Gema Wiralodra*, 11(1), 154–169. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i1.114>
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas - Edisi Ketiga* (S. Yustanto & I. Wonohadidjojo (eds.); Ketiga). Association of Christian Schools International.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum* (p. 279). Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTUIO Pengajaran Agama Kristen* (1st ed.).
- CNN. (2021). *Survei: 19,3 Persen Anak Indonesia Kecanduan Internet*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211002135419-255-702502/survei-193-persen-anak-indonesia-kecanduan-internet>
- Daud, A., Aulia, A. F., & Ramayanti, N. (2019). Integrasi teknologi dalam pembelajaran: Upaya untuk beradaptasi dengan tantangan era digital dan revolusi industri 4.0. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, 449–455. <https://doi.org/10.31258/unricsce.1.449-455>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam

- membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Eka Yeni Winantika, Budi Febriyanto, & Shopia Nida Utari. (2022). Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Digital. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.33222/jlp.v7i1.1689>
- Enim, T. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 4(2), 111–131. <https://ejournal.stte.ac.id/index.php/scripta/article/view/67/51>
- Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2008). A Theology for Christian Education - Google Books. *Tyndale Charitable Trust*, 18–20. [https://www.google.co.id/books/edition/A\\_Theology\\_for\\_Christian\\_Education/hiF4Bk-v6RIC?hl=id&gbpv=1&dq=A+Theology+for+Christian+Education&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/A_Theology_for_Christian_Education/hiF4Bk-v6RIC?hl=id&gbpv=1&dq=A+Theology+for+Christian+Education&printsec=frontcover)
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 72–75. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.589>
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively : bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Colorado Springs : Purposeful Design.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology an Introduction to Biblical Doctrine* (1st ed.). Inter-Varsity Press.
- Hakim, R. (2020, March 24). Mendikbud Singgung Guru yang Hanya Beri Tugas Berat tanpa Bimbingan. *Kompas*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/24/15391751/mendikbud-singgung-guru-yang-hanya-beri-tugas-berat-tanpa-bimbingan>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hanock, E. E. (2019). Potensi Diri Dan Gambar-Rupa Allah. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 25–35. <https://doi.org/10.55076/didache.v1i1.20>
- Heatami, E. (2017). *Filsafat Ilmu: Mengetengahkan Problem Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dengan Mengurai Objek Materi, Objek Forma Sain dan Filsafat* (Jim, Zam, & N. Falah (eds.); 1st ed.). Yayasan Bhakti Ilham. [http://digilib.uinsgd.ac.id/19402/1/Enden\\_FilsafatIlmu.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/19402/1/Enden_FilsafatIlmu.pdf)
- Herindar, E. (2022). *Investasi Digital: Solusi Menekan Perilaku Konsumtif Milenial*. Pajak. <https://www.pajak.com/pwf/investasi-digital-solusi-menekan-perilaku-konsumtif-milenial/>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God' s image*. 71–74.

- Izhar. (2019). Peranan Guru dan dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1096–1100. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/421/262%0A%0A>
- Jalaluddin, P. D. H., & Idi, P. D. H. A. (2017). *FILSAFAT PENDIDIKAN manusia, filsafat, dan pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Juliane, C., Arman, A. A., Sastramihardja, H. S., & Supriana, I. (2017). Digital Teaching Learning for Digital Natives; Challenges and Opportunities [Digital Teaching Learning for Digital Native; Tantangan dan Peluang]. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2), 29–35.
- Kaderi, M. A. (2017). Perennialisme Di Era Globalisasi. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 6(1), 59–75.
- Khiyarusoleh, U., & Ardani, A. (2019). Strategi Guru Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Korban Bullying. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(2), 57–66. <http://dx.doi.org/10.33541/jsvol2iss1pp1>
- Khoe Yao Tung. (2014). menuju sekolah Kristen Impian masa kini isu-isu filsafat. *Andi*, 120. [https://www.google.co.id/books/edition/Menuju\\_Sekolah\\_Kristen\\_Impian\\_Masa\\_Kini/5hI5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AIKITAB+SEBAGAI+fONDASI&pg=PA34&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menuju_Sekolah_Kristen_Impian_Masa_Kini/5hI5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AIKITAB+SEBAGAI+fONDASI&pg=PA34&printsec=frontcover)
- Kibor, E. J. (2018). Advances in Education and Philosophy Philosophy of Christian Education : Exploring Personal Faith and Convictions. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 2(6), 562–567. <https://saudijournals.com/media/articles/JAEP-26-562-567.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT PENDIDIKAN KNIGHT.pdf*.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Livingston, K. (2016). Teacher education's role in educational change. *European Journal of Teacher Education*, 39(1), 1–4. <https://doi.org/10.1080/02619768.2016.1135531>
- LUBIS, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Lumban Gaol, R., & Hutasoit, R. (2021). Media Sosial Sebagai Ruang Sakral: Gereja yang Bertransformasi bagi Perkembangan Spiritualitas Generasi Z dalam Era Digital. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 7(1), 146–172. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v1i1.284>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium*



*Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur (Issue April).*

- Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya dengan Konsep Perjanjian. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.46348/car.v1i1.9>
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama Dalam Pendidikan Anak Di Era Digital. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.71-90>
- Moore-Keish, M. L. (2020). Reformed Theology. In *Brill Research Perspectives in Theological Traditions* (Vol. 2, Issue 1). T&T Clark International. <https://doi.org/10.1163/25898809-12340003>
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021). Analisis Konsep Kampus Merdeka Dalam Perspektif Aliran Pendidikan Progresivisme dan Perennialisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undika*, 9(1), 14–26. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/25434&ved=2ahUKEwic5fep2PHsAhUSeYKHU8fBGQQFjAAegQICRAC&usq=AOvVaw3Tezzh5erg5X3r51XrDwtW>
- Nguru, D. A. L., Oru, I. R., & Kause, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Kristen di Era Digital. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.30995/ppb.v1i2.506>
- Ningsih, A. R., Arianti, R., & Indah, D. (2021). Guru sebagai Mentor Pada Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 2(April), 18–20.
- Nurhasanah, Nasution, J., Zahra, N., & Fitriani. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35–42. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/suloh>
- Paat, W. H. (2021). Metafisika , Epistemologi , Antropologi , Dan Aksiologi Dalam Pendidikan Iman Di Gereja Kristen Sangkakala Indonesia (GKSI). *Alethia : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 90–101.
- Parinding, L., & Tangkin, W. (2022). Cara pandang guru kristen terhadap siswa sebagai gambar dan rupa allah yang membutuhkan pemuridan. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 97–106.
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education, Grand Rapids* (3rd ed.). Baker Academic.
- Prasrihamni, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). INOVASI PENDIDIKAN JENJANG SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(April), 82–88.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A



- Christian Teacher's Calling in Response .... *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–107.  
<http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325%0Ahttps://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/325/201>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Cha. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahayu, P., Agustina, M., & Fitriyatnur, Q. (2022). Upaya peningkatan kualitas kompetensi profesionalisme guru bagi peserta didik. *Hospitality* 527, 11(1).
- Salmawaty, & Mahmud, H. (2017). Membentuk Karakter Generasi Muda Melalui Institusi Keluarga Di Era Digital. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 127–142. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.435>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7164–7166. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2106/1857>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A., Chamidah, D., Khalik, F., Sahri, Wula, P., Purba, B., Purba, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sarumaha, N., & Pasuhuk, N. D. (2020). Strategi Membangun Karakter Peduli Sesama Di Kalangan Mahasiswa Teologi. *Jurnal Teruna Bhakti*, 2(2), 133–145.
- Selwyn, N. (2011). Education and technology. In *British Library Cataloguing-in-Publication Data* (2nd ed., Vol. 2). Continuum International Publishing Group. <https://doi.org/10.54808/jsci.20.01.163>
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–2.
- Sharma, M. M. M. (2017). Teacher in a Digital Era. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 17(3), 11–14.
- Silalahi, R. R. (2018). Membangun Komunikasi yang Efektif Dengan Generasi Z : Pelatihan guru TIK(Teknologi, Informasi dan Komunikasi)Optima

Education. *Jurnal Madani*, 5931(x).

- Simango, D. (2016). the Imago Dei (Gen 1:26-27): a History of Interpretation From Philo To the Present. *Studia Historiae Ecclesiasticae*, 42(1), 172–190. <https://doi.org/10.25159/2412-4265/1065>
- Simarangkir, S., & Kuntari, V. (2022). Pendidikan kristiani berbasis karakter dan relevansinya bagi sekolah menengah kejuruan swasta armajaya sindagamanik. *REAL DIDACHE : Journal of Christian Education*, Vol. 2, No(karakter; pendidikan kristiani; siswa-siswi; SKMS armajaya sindagamanik Abstract), 1–14. <https://doi.org/10.53547/rdj.v2i1.154>
- Siregar, R. L. (2016). Teori Belajar Perennialisme. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 172–183. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(2\).1522](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(2).1522)
- Siti, A., Agnia, G. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9331–9335. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2473>
- Suci, I., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). Transformasi Digital & Gaya Belajar. In R. Brilliant & N. Falahia (Eds.), *Kompas.com* (1st ed.). CV. Pena Persada. <https://vik.kompas.com/sejarah-kompascom/>
- Sulaiman. (2019). Pendidikan Versi Aliran Filsafat Perennialisme. *Serambi Tarbawi*, 1(1), 179–194.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Suwarno. (2020). *Filsafat Pendidikan Perennialisme*. Binus University Faculty of Humanities. <https://pgsd.binus.ac.id/2020/11/29/filsafat-pendidikan-perennialisme/>
- Syaputra, A., & Hasanah, E. (2022). Learning Strategies In The Digital Era. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 3(1), 74–83. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v3i1.5507>
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial [Foster a caring attitude in children through the interaction of social activities]. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 39–59.
- Telambanua, A. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa di era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 4(1), 36–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.51689/it.v6i2.243>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Thiessen, H. C., & Doerksen, V. D. (1989). *LECTURES IN SYSTEMATIC*

*THEOLOGY*. WILLIAM B. EERDMANS PUBLISHING COMPANY.

Thomas, E. (2013). *Philosophy as a Key Instrument in Establishing Curriculum , Educational Policy , Objectives , Goals of Education , Vision and Mission of Education* . 4(11), 95–102.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/6452>

Tiyono, D. (2018). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39.

<https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>

Triposa, R., Arifianto, Y., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK Sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124–143.

Triposa, R., & Ipiana. (2020). Kajian Teologis Terhadap Peran Guru Agama Kristen Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Antusias, Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(2), 129–131.

Wahyudi, N. (2019). DESAIN PESAN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 104–134.

<https://doi.org/http://doi.org/10.32478/evaluasi.v.3i1.224>

Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia* , 9(4), 225–233. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

Wau, V. (2020). Dinamika Pendidikan Agama Kristen pada Masa Pandemi Covid-19: Analisis Kompetensi Pedagogik Yesus dalam Injil Matius.

*Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 132–148.

<https://doi.org/10.38189/jan.v1i2.72>

Yuliani. (2019). Penguatan Nilai Karakter Kepedulian melalui Kegiatan Kerja Bakti Bagi Siswa SD Negeri Kartasura 05 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 28(3), 329–338.

Zega, Y. K. (2021). Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga : Upaya Membangun Spiritualitas Remaja Generasi Z. *Jurnal Luxnos*, 7(1), 105–116.

<https://doi.org/10.47304/jl.v7i1.145>