

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI *ROLE MODEL* DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA BERDASARKAN PANDANGAN ALKITABIAH

Mirma Widya Kristanti
01307190061@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pembentukan karakter merupakan bagian yang dibutuhkan saat ini dalam lembaga pendidikan bagi siswa untuk menghadapi kemajuan perkembangan zaman. Salah satu dampak negatif dari perkembangan zaman ini adalah karena adanya kemerosotan Pendidikan karakter yaitu mengenai perilaku siswa. Kemerosotan atau penyimpangan perilaku siswa ini menjadi salah satu dari kejatuhan manusia dalam dosa. Maka dari itu dibutuhkan peran guru sebagai *role model* yang dapat menjadi contoh dan teladan bagi siswa. Tujuan penulisan karya ilmiah ini yaitu untuk mengkaji peran guru sebagai *role model* dalam pembentukan perilaku siswa ditinjau dari pandangan Alkitabiah dengan menggunakan metode kajian literatur. Kesimpulannya adalah guru yang menjadi peran sebagai *role model* meneladani dari karakter Kristus, untuk menuntun dan mengasihi siswa melalui pimpinan dari Roh Kudus. Hal ini akan menegaskan bahwa pembentukan perilaku siswa bukan hanya untuk dijalankan oleh siswa, namun juga sebagai wujud ucapan syukur kepada Kristus atas anugerah keselamatan yang telah diberikan kepada manusia. Oleh karena itu saran penulis terhadap karya ilmiah adalah dapat mengkaji langkah konkrit guru sebagai *role model* dalam pembentukan perilaku siswa berdasarkan pandangan Alkitabiah dan dapat membaca jurnal atau buku yang berkaitan dengan prinsip Pendidikan Kristen.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Perilaku Siswa, Role Model, Guru Kristen

ABSTRACT

Character building is a necessary part of today's institution for students to deal with the progress of the ages. One negative effect of the development of The Times is that the decline of character education is that of students' behavior. This student's decline or aberration behavior became one of the falls of man in sin. Therefore, a teacher's role as a role model can serve as an example and an example for students. The purpose of writing this scientific work is to examine the teacher's role as a role model in student development is reviewed from Christian views using methods of literature review. His conclusion is the teacher who serves as an exemplary role model of the character of Christ, to guide and love students through the leader of the holy ghost. This would point out that creating a student's behavior is not only to be observed by the student but also as an expression of gratitude to Christ for the gift of salvation that has been given to man. Therefore, the author's advice on

scientific work is to examine teacher concrete steps as role models in student development based on Christian views and to be able to read journals or books that deal with Christian educational principles.

Keywords: character education, student behavior, role model, Christian teacher



PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS II SD

Mirma Widya Kristanti
01307190061@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu aspek penting dalam Pendidikan. Ketika siswa memiliki minat dalam pembelajaran akan menunjukkan perasaan senang, perhatian, keterlibatan, dan ketertarikan siswa dalam belajar. Seperti rasa antusias dan semangat dalam belajar, fokus belajar, aktif bertanya atau menjawab, dan memiliki rasa ingin tahu dalam belajar. Namun, pada kenyataannya siswa kurang memberikan respon yang baik dalam pembelajaran, seperti kurangnya perhatian guru pada saat mengajar, mengobrol dengan teman sebangku, berjalan-jalan di kelas. Adapun upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah menggunakan media pembelajaran yaitu *powerpoint*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dalam meningkatkan minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Guru Kristen memiliki tanggung jawab untuk dapat menolong siswa agar siswa memiliki kesadaran akan pentingnya memiliki minat belajar. Namun hal yang penting dalam pengajaran adalah sebagai guru Kristen, pendidik dapat mengajar siswa dengan memandang mereka sebagai cerminan dari gambar dan rupa Allah yang sempurna. Hasil penelitian dari media pembelajaran *powerpoint* dapat meningkatkan minat siswa dari 63% menjadi 77%. Saran bagi guru adalah untuk memperhatikan pengumpulan data yang diperoleh agar menunjukkan hasil yang signifikan.

Kata Kunci: minat belajar siswa, media *powerpoint*, guru Kristen

ABSTRACT

Interest in learning is one important aspect of education. When students have an interest in learning will demonstrate feelings of pleasure, attention, involvement, and student interest in learning. Such as enthusiasm and enthusiasm for learning, focus on learning, active question or answer, and curiosity about learning. But students give fewer good responses in learning. Inattentive to teachers, chatting with fellow students, walking in class. The effort the teacher makes to increase the student's interest in learning is using a media outlet which is *PowerPoint*. The purpose of this study is to expound on the use of *PowerPoint* learning media in increasing students' interest in learning. The research methods used are descriptive and qualitative. Christian teachers have the responsibility to help students to have an awareness of the importance of having a learning interest. But the important thing in teaching is that as Christian teachers, educators can teach students by

viewing them as a reflection of God's perfect image and likeness. Research from the *PowerPoint* learning media can increase students' interest from 63% to 77%. The advice for teachers is to pay attention to the data collection obtained to indicate significant results.

Keywords: student study interests, *PowerPoint*, Christian teachers

