

## DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2010). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global.* (A. A. Nusantara, Penyunt.) Jakarta: PT Grasindo.
- Agustin, N. (2021). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa.* (A. Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani, Penyunt.) Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia: UAD Press.
- Agustini, A., & Kuriniawan, W. (2017). *Pendidikan karakter untuk perguruan tinggi.* (A. Rahmawati, Penyunt.) Cirebon, Jawa Barat, Indonesia: LovRinz Publishing.
- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran pendidikan karakter.* Bojo Negara, Jawa Timur, Indonesia: KBM Indoneisa.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar.* Yogyakarta, DIY Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Anderson, D. W. (2013). Guru sebagai pemimpin-pelayan. *Jurnal Pendidik*, 8, 2.
- Antara, P. A. (2019, Juli 27). Implementasi pengembangan karakter anak usia dini dengan pendekatan holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 14, 17-26. doi: <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Badrianto, Y., Ratih Pratiwi, Suharyat, Y., Suprayitno, Firmansyah, H., Ginting, R., . . . Jummadi. (2021). *Perilaku organisasi.* (H. F. Ningrum, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV Media Sains Indonesia.
- Bashir, S., Bajwa, M., & Rana, S. (2014, Agustus). Teachers as a role model and its impact on the life of female students. *International Journal of Research –Granthaalayah*, 1, 9-20. doi:<https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v1.i1.2014.3081>
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan kristen dan revolusi industri 4.0.* Sidoarjo, Indonesia: Nahason Bastin Publishing.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan belajar dan mengajar secara kristiani.* Karawaci: UPH Press.
- Clemantya, M. S., & Philipus, W. T. (2021, April). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2, 64-78.
- CNN Indonesia. (2019, Oktober 2). *Cnn Indonesia.* Diambil kembali dari tak buat pr, kuping siswa dijepret stapler oleh guru: <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20191001112452-106-435628/tak-buat-pr-kuping-siswa-dijepret-stapler-oleh-guru>
- Darajah, S. (2016, November 7). Metode penanaman akhlak dalam pembentukan perilaku siswa mts n ngawen gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1, 239.

- DetikNews. (2019, Oktober Rabu). *Cerita lengkap kasus guru tampar 13 murid di kota pasuruan yang viral*. Diambil kembali dari cerita lengkap kasus guru tampar 13 murid di kota pasuruan yang viral: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4756436/cerita-lengkap-kasus-guru-tampar-13-murid-di-kota-pasuruan-yang-viral>
- Ermindyawati, L. (2019, Juni). Peranan guru pendidikan agama kristen terhadap perilaku siswa siswi. *Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 2, 40-61. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>
- Fajarini, H. (2022). *Ilmu perilaku dan etika profesi farmasi*. (Andriyanto, Penyunt.) Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Lakeisha.
- Fauziah, E. R. (2013, Juli 1). Pengaruh game online terhadap perubahan perilaku anak smp negeri 1 samboja. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 1, 9-10.
- Fransiska, N. N. (2018). Entitas gereja dalam berpolitik di indonesia (tinjauan sudut etika kristen). *Jurnal Ilmiah Musik dan Agama*, 2, 1-15. doi:<https://dx.doi.org/10.36972/jvow.v2i1.18>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019, Desember 2). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah kristen [christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one christian school]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- H.T, C. M., & Dachmiati, S. (2016, Desember). Faktor pengaruh perilaku siswa dan mahasiswa menyontek. 8, 229. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sosioekons.v8i3.1168>
- Haryani, S., Astuti, A. P., & Minardo, J. (2021). Pengetahuan dan perilaku mencuci tangan pada siswa smk sebagai upaya pencegahan covid-19. *jurnal keperawatan dan kesehatan masyarakat stikes cendekia utama kudus*, 10, 89. doi:<https://doi.org/10.31596/jcu.v10i1.705>
- Hermingsih, A. R., Wulandari, R. A., Hutabarat, N. I., Febriana, B., Fitria, Y., Nancy, M. N., . . . Hayati, U. F. (2021). *Psikologi keperawatan*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV Media Sains Indonesia.
- Ishak, I. D. (2018). Urgensi mata kuliah pendidikan karakter di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dalam kontelasi guru sebagai role model bagi peserta didik. *Jurnal Ilmiah*, 7, 97. doi:<http://dx.doi.org/10.31314/akademika.v7i2.314>
- Ishak, I. D. (2018). Urgensi mata kuliah pendidikan karakter di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dalam guru sebagai role model bagi peserta didik. *Jurnal Ilmiah*, 7, 97. doi:<http://dx.doi.org/10.31314/akademika.v7i2.314>
- Jimung, M. (2019, Desember). Pengaruh guru sebagai role model terhadap motivasi penerapan phbs siswa di smp frater parepare. *Jurnal Kesehatan Lentera Acitya*, 6, 41.

- Julaeha, S. (2019, Juni 22). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7, 157-182. doi: <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Kadir, A., & Junaidin. (2018, Oktober). Desain reformasi birokrasi melalui role model pelayanan publik berbasis smart pada pemerintahan kota bima (studi pada dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu (dpmpstp) kota bima. *Jurnal Administrasi Negara*, 15, 6.
- Khakiim, U. (2017). Guru sebagai role model individu berkarakter bagi peserta didik untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter. 3, 217-230.
- Koswanto, A. (2020). *Memahami perilaku dan kejiwaan manusia*. Bogor, Jawa Barat, Indonesia: Lindan Bestari.
- Kristina, M. P., & Chrismastianto, I. A. (2021, Januari 31). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *diligentia: journal of theology and christian education*, 3, 83-92.
- Kusnandar, C. (2017). Sepuluh perintah Tuhan bagian kedua: kasih terhadap manusia dalam tinjauan etika kristen. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3, 73-82.
- Lamirin. (2021). *Monograf pengaruh komunikasi interpersonal dan kecerdasan emosional terhadap perilaku belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama buddha*. (H. Wijoyo, Penyunt.) Solok, Sumatera Barat, Indonesia: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Legi, H. (2022). *Moral, karakter, dan disiplin dalam pendidikan agama kristen*. (M. Riwu, & Y. Giban, Penyunt.) Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia: EDU Publisher.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari. (2019, Januari). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) terhadap kesiapan guru sebagai "role model" keterampilan abad 21 pada pembelajaran ipa smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5, 68. doi:10.29303/jppipa.v5i1.171
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: dari perspektif reformed*. Malang, Jawa Timur, Indonesia: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Matalu, M. Y. (2018). *Apologetika kristen*. Malang, Jawa Timur, Indonesia: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen pendidikan teori, kebijakan, dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021, Mei 31). Tinjauan etika kristen: peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3, 138-150.

- Nitano, Y. I., & Octavianus, S. (2021, Desember). Persepsi siswa kelas vi sd terhadap guru pak dalam pembentukan etika dan moral. *Journal of Theology and Christian Education*, 85.
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Pemahaman guru tentang imago dei. *Jurnal Pendidik*, 1.
- Nur, E. (2017, Desember). Perilaku komunikasi antara guru dengan siswa broken home. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20, 166. doi:<https://doi.org/10.20422/jpk.v20i2.272>
- Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018, Desember). Studi tentang peran lingkungan sekolah dan pembentukan perilaku sosial siswa sdn 3 cisanta. *Jurnal Ilmiah Educater*, 4, 115-116.
- Pangaribuan, A. (2022). Rancangan allah menciptakan manusia "menurut gambar dan rupa kita" dalam kejadian 1:26-27. (N. Hasibuan, Penyunt.) Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Penerbit Andi.
- Pertiwi, E. P., & Zahro, I. (2018). *Pendidikan karakter pada anak usia dini dan optimalisasi pendidikan karakter melalui sentra bermain peran*. (C. Yuniato, & I. M. Hartawan, Penyunt.) Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia: CV Hikam Media Utama.
- Prasetyawati, I., & Sari, T. P. (2013, November). Pendidikan kesehatan sekolah sebagai proses perubahan perilaku siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9, 144. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v9i2.3017>
- Prof.Dr.H. Hendyat Soetopo, M. (2014). Pengantar pendidikan. dalam t. Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan* (hal. 22). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati, I., & Suwanda, I. M. (2015). Upaya pembentukan perilaku peduli lingkungan siswa melalui sekolah adiwiyata di smp negeri 28 Surabaya. 1, 83.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019, Desember). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9, 102. doi:[10.25273/pe.v9i2.4501](https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501)
- Ratnawati. (2018, Mei 5). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. 1, 6-7.
- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018, Desember). Peran role model dalam membentuk perilaku pro-lingkungan. *Jurnal Psikologi*, 7, 13-14. doi:<http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v7i2.2402>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. (S. Anwar, Penyunt.) Tembilahan, Riau, Indonesia: PT Indragiri Dot Com.
- Sahartian, S. (2018, Januari). Pemahaman guru pendidikan agama kristen tentang ii timotius 3:10 terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak didik. *Jurnal Fidei*, 1, 149. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.15>

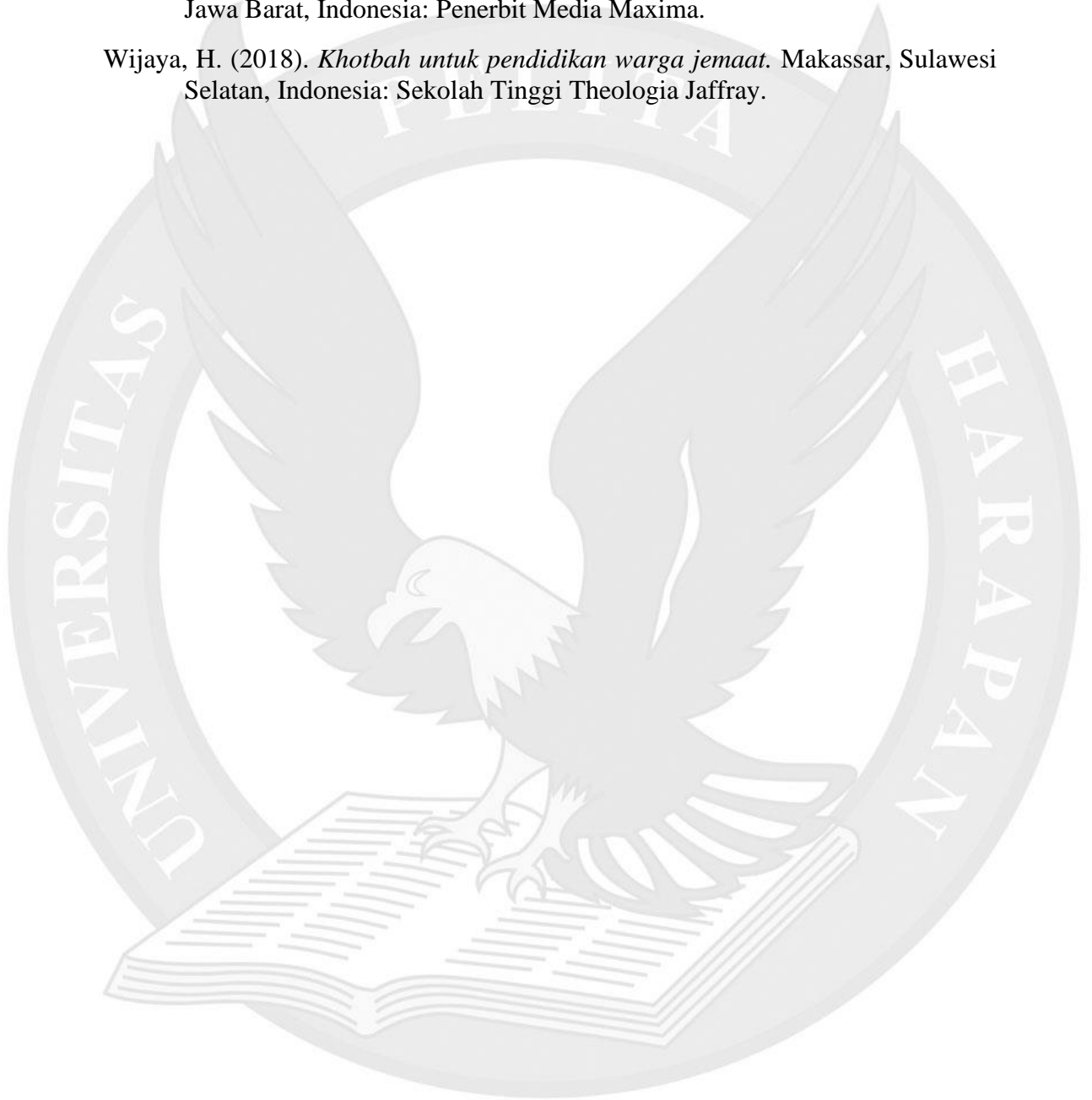
- Samosir, R. (2019, Juli-Desember). Guru pendidikan agama kristen yang profesionalitas. *5*, 68. doi:<https://doi.org/10.36294/pionir.v5i3.729>
- Setyowati, E., & Nurdahlia, D. U. (2018, Januari-Juni). Strategi penanganan perilaku menyimpang peserta didik melalui guru sebagai role model. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, *24*, 39 . doi:<https://doi.org/10.33503/paradigma.v24i1.340>
- Silkyanti, F. (2019, April). Analisis peran budaya sekolah yang religius dalam pembentukan karakter siswa. *2*, 36-42. doi:<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Suprihatin, S. (2015 ). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, *3*, 73-82. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suryadi, N., Moko, W., Basuki, A., & Mugiono. (2021). *Etika bisnis*. Malang, Jawa Timur, Indonesia: UB Press. Diambil kembali dari [https://www.google.co.id/books/edition/Etika\\_Bisnis/rmNkEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+role+model&pg=PA62&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Etika_Bisnis/rmNkEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+role+model&pg=PA62&printsec=frontcover)
- Susanto, A. (2018). Pengaruh role model dan self efficacy terhadap minat berwirausaha. 17.
- Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi keguruan: menjadi guru yang religius dan bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Syamsurnadi, & Syam, N. (2019). *Pendidikan karakter keluarga dan sekolah*. (A. S. Ahmar, Penyunt.) Karaeng Bontomarannu, Sulawesi Selatan, Indonesia: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Jakarta, Indonesia: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Maria Taliwuna. (2020, Desember). Teladan Tuhan Yesus menurut injil matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *Journal of Christian Education and Leaderships*, *1*, 215-216. doi:<https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Tanhidy, J., Daliman, M., Suparti, H., & Siswanto, K. (2021, Januari 31). implementasi etika kristen dalam keluarga badan pengurus jemaat gereja kemah injil indonesia propinsi jawa tengah. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, *5*, 102-115. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v5i1.348>
- Telaumbanua, A. (2018, Desember 26). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *JURNAL FIDEI*, *1*, 1-16.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik*. (M. Nasrudin, Penyunt.) Pekalongan, Jawa Tengah, Indonesia: PT Nasya Expanding Management.

Waruwu, A. (2021). Teologi reformed tentang ketekunan orang-orang kudus. (Y. Umayu, Penyunt.) Malang, Jawa Timur, Indonesia: Ahlimedia Book.

Wibowo, T. G. (2010). *Menjadi guru kreatif*. (H. R. Sumarsono, Penyunt.) Jakarta: Media Maxima.

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. (H. R. Sumarsono, Penyunt.) Bekasi, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Media Maxima.

Wijaya, H. (2018). *Khotbah untuk pendidikan warga jemaat*. Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* padu musik terhadap antusiasme siswa dalam pembelajaran ilmu sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18, 294. doi:<https://doi.org/10.21274/dinamika.2018.18.2.287-302>
- Aini, A. F., Saputra, H., & Azro, I. (2021, Mei). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam pelajaran hukum tajwid. *Jurnal Multinetics*, 7, 1-11. doi:<https://doi.org/10.32722/multinetics.v7i1.3477>
- Alimudin, E., Yuliati, T., & Nugraha, N. B. (2019, Agustus). Pelatihan media pembelajaran dengan ms. office power point bagi guru sma it plus bazma brilliant dumai. *Madani : Indonesian Journal Of Civil Society*, 1, 11-16. doi:<https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.28>
- Aliwardhana, H. (2021, Juni). Upaya meningkatkan keterampilan guru dalam pembuatan video pembelajaran berbasis power point dan filmora melalui in house training. 4, 27-28. doi:<https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>
- Anggraeni, A. (2019, Oktober ). Urgensi penerapan pendekatan konstruktivisme pada siswa pkn sd untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14, 32.
- Anggreni, Y., & Kamala, I. (2020, Juni). Minat anak mengikuti pembelajaran agama kristen di sekolah hari minggu gereja betlehem majelis jemaat gke bukit raya tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16, 57.
- Arjuna, M. A., Alwi, M. I., & Setiawan, H. R. (2021). Pemanfaatan aplikasi power point dalam pembelajaran pendidikan agama islam dalam peningkatan motivasi belajar siswa di smp pab 1 klumpang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 15. doi:<https://doi.org/10.56114/maslahah.v2i1.127>
- Astutik, S. (2020, November 24). Penggunaan media video pembelajaran dan power point dalam mata pelajaran tik kelas vii di smp negeri 1 gurah. *Journal Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS)*, 4, 84. doi:<https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Asy'ari, F. H., & Haqibillah, M. Z. (2022, Juli). Pemanfaatan teknologi (lcd dan aplikasi power point ) dengan model pembelajaran talking stick dalam pembelajaran sejarah. (Sukardi, Ed.) *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8, 50. doi:<http://dx.doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.8964>
- Augustinus, A. (1997). *Pengakuan-pengakuan augustinus <Edisi Biasa>*. Penerbit Kanisius.
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018, Maret). Hubungan minat belajar terhadap kemampuan penalaran matematika siswa smp pada materi lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1, 94. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p93-98>

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran mi/sd*. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: CV Graha EDU.
- Beranda Agency. (2014). *Mengolah materi multimedia untuk presentasi powerpoint*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan minat dengan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 7, 18-25. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dinata, A. S., Prasasti, P., Saputra, H., Qhoriza, A., Somala, J., Hutabarat, R. A., . . . Bahrein, M. (2021). Sosialisasi pemanfaatan microsoft powerpoint guna meningkatkan minat belajar siswa smp islam bahrul ulum. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 2, 199 - 203.
- Fatmawati, F., Okianna, A., & Okianna, O. (2019). Hubungan media power point dengan minat belajar siswa kelas vii b smp negeri 21 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8, 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32263>
- Fernandez, V., Tunnisa, L. F., Aulia, N. R., & Hidayati, N. (2021, Juni). Minat belajar siswa terhadap pembelajaran biologi dengan menggunakan media power point. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5. doi:<https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.2993>
- Firdaus, C. B. (2019, Desember). Analisis faktor penyebab rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika di mts ulul abab. *Journal On Education*, 2, 191-198. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.298>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 57. doi:<https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 sdn 7 kute panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3, 43.
- Hanipa, A., Misbahudin, A. R., Andreansyah, & Setiawan, W. (2019, September). Analisis minat belajar siswa mts kelas viii dalam pembelajaran matematika melalui aplikasi geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2, 317. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>
- Herlina, L., & Suwatno, S. (2018, Juli). Kecerdasan intelektual dan minat belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3, 249. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020, Juni). Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari perspektif minat belajar? *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3, 145. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i2.9597>



- Hulu, Y., & Teo, F. P. (2007). *Pak siswa 9 ktsp-revisi (cermin remaja 3)*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ikhlas, F., Mulyani, E. S., & Bahiroh, H. (2020). Ppt pembelajaran inovatif tema 8 subtema 1 kelas V manusia dan lingkungan. 1-21.
- Ishartono, N., & Nurcahyo, A. (2018, November). Studi kasus pembelajaran matematika berbasis power point karya mahasiswa semester 6 prodi pendidikan matematika. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4, 141-150.
- Karomah, D. M. (2020). Faktor penyebab rendahnya minat peserta didik dalam mengimplementasikan perpustakaan digital (studi kasus: man 1 blitar). *Library and Information Science Journal*, 1, 15. doi:<https://doi.org/10.18860/libtech.v1i2.13096>
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar sejarah siswa kelas x sma negeri 1 bumiayu tahun ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6, 31-41.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020, Mei). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1, 42. doi:<https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kurniasih, S. (2021, Desember). Penggunaan power point interaktif dalam kegiatan bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di masa pandemik covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 233-249. doi:<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i2.10028>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- MahPutra, A., & Wisnu, H. (2019). Identifikasi penyebab rendahnya minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga di sman 11 surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7, 75-78.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021, Juni). Faktor – faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7, 79-181. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Nantara, D. (2021, November ). Menumbuhkan minat belajar pada diri siswa selama mengikuti proses pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, 69.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran: pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. (R. Awahita, Ed.) Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia: CV Jejak.

- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan minat belajar siswa dengan media pembelajaran konvensional dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1531. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4902>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 128-135. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Octaviana, S., & Setiawan, Y. (2019, Desember). Meningkatkan minat belajar kelas iv sekolah dasar menggunakan media power point berdasarkan kerangka kerja tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1150-1159. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i5.335>
- Octaviana, S., & Setiawan, Y. (2019, Desember). Meningkatkan minat belajar kelas iv sekolah dasar menggunakan media powerpoint berdasarkan kerangka kerja tpack. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1150-1159. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i5.335>
- Oktaviana, F., Rahayu, E., & Indihadi, D. (2022). Media pembelajaran pada penggunaan power point di sekolah dasar mata pelajaran bahasa inggris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4, 442-448. doi:<https://doi.org/10.34001/jtn.v4i1.2962>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Mansyur, J. S., Ili, L., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. (A. Karim, & S. Purba, Eds.) Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Deepublish.
- Pramesti, F. (2018, Agustus 23). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sd. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2, 283-289
- Pratiwi, N. K. (2015, Desember). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1, 90. doi:<http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019, Desember). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas v di sd negeri 4 gumiwang. *Jurnal Educatio*, 5, 71. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh media pembelajaran power point interaktif terhadap hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 3538 - 3543. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Ronda, D. (2015). *Prosiding seminar khotbah kontemporer* (Vol. 35). Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. (2021, Januari). Identifikasi faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas v gugus iii cakanegara. *Journal Information*, 2, 17. doi:0.29303/prospek.v2i1.60
- Satria, R. (2022, Februari 1). Meningkatkan kinerja guru mengajar ips melalui pembinaan konsep presentasi power point di sdn 001 sedingininan kecamatan tanah putih kabupaten rokan hilir provinsi riau. *Jurnal Serambi PTK*, 9, 74-75.
- Setiawati, A., Firmayanti, R., & Rochmah, Z. (2019). Ppt pembelajaran media inovatif hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah. 1-25.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas iv sd negeri karangroto 04 semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23, 237-244.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1, 15-16. doi:https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323
- Sukei, S. (2020, November 26). Upaya meningkatkan hasil belajar tematik menggunakan media power point interaktif di kelas v sd negeri 2 penanggungan tahun pelajaran 2020/2021. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3, 1722- 1732. doi:https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57013
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2, 71-81. doi:http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86
- Suparmiasih, S. (2021, Oktober 10). Upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas ivbsdn jajartunggal i/450 surabaya dalam pembelajaran daring melalui pemanfaatan media power point pada kelas teams microsoft 365 tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5, 759. doi:https://doi.org/10.52160/e-jmp.v5i10.875
- Supit, D. (2021, Desember). Penggunaan media pembelajaran power point dan minat belajar siswa kelas vi sekolah dasar advent unklab. *Cogito Smart Journal*, 7, 447-459. doi:http://dx.doi.org/10.31154/cogito.v7i2.352.447-459
- Tafonao, T. (2018, Juli). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 105. doi:https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan ipa berbasis multimedia dalam meningkatkan minat belajar siswa*. (N. L. Sholehah, Ed.) Gorontalo, Gorontalo, Indonesia: CV. Cahaya Arsh Publisher.

- Wahyujati, B. B. (2021, Oktober). Peningkatan kemampuan guru sekolah dasar melalui pelatihan pembuatan media video pembelajaran interaktif menggunakan ms powerpoint. *Jurnal Pengaduan Kepada Masyarakat*, 4, 94-99. doi:<https://doi.org/10.24071/aa.v4i2.3641>
- Widyaningrum, D. P., Zulfiati, H. M., & Nisa, M. (2022, Februari). Application of powerpoint interactive multimedia to increase interest and learning results themes of science content sd students. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3, 42-51. doi:<https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a11903>
- Yasinta, Y., & Fernandes, R. (2020, Maret). Dampak penggunaan jejaring sosial geschool terhadap minat belajar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 171. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.26>
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. (2019, Juni 17). Keterampilan guru pak untuk meningkatkan minat belajar murid dalam proses pembelajaran di kelas. *Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 2, 111. doi:10.34081/fidei.v2i1.47
- Zebua, T. G. (2021). *Menggagas konsep minat belajar matematika*. (Guepedia, Ed.) Gunungsitoli, Sumatera Utara, Indonesia: Guepedia.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021, Juni 3). Karakteristik siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1846-1851.