

## ABSTRAK

Dewi Junet Gladis Souisa (01403190006)

### **PROFIL LULUSAN PELAJAR PANCASILA DITINJAU DARI SUDUT PANDANG FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN**

(x + 26 halaman: 1 tabel)

Profil lulusan pelajar Pancasila yang tercakup dalam aspek kurikulum merdeka hadir sebagai bentuk pemulihan dari krisis pembelajaran di Indonesia. Selain itu, terdapat profil lulusan pada sekolah Kristen yang berdasar pada filsafat pendidikan Kristen. Merujuk pada kedua hal ini, tujuan dari penulisan ini untuk mengkaji Profil lulusan pelajar Pancasila dari sudut pandang filsafat pendidikan Kristen. Manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah, telah mengalami kejatuhan yang berdampak pada semua aspek, salah satunya krisis pendidikan, oleh karena kasih-Nya, maka Allah menebus umat-Nya melalui pengorbanan Kristus di kayu salib. Pendidikan Kristen merupakan perwujudan dari pemulihan. Dengan konteks sekarang, sekolah Kristen perlu menerapkan profil pelajar Pancasila. Sekolah Kristen perlu memikirkan terkait penerapan profil pelajar Pancasila untuk mencapai pemulihan gambar rupa Allah di dalam diri siswa. Profil pelajar Pancasila terdiri dari enam aspek utama yang memiliki kesamaan dan perbedaan dengan filsafat pendidikan Kristen. Hal dasar yang membedakan profil lulusan pelajar Pancasila dan pendidikan Kristen adalah pusat dari kedua konsep ini. Profil lulusan pelajar Pancasila berpusat pada siswa, sedangkan pendidikan Kristen berpusat pada Kristus. Saran bagi sekolah Kristen untuk mengkaji lebih dalam dan mengelaborasi keenam aspek profil pelajar Pancasila pada berbagai kegiatan sekolah dengan tetap merujuk pada tujuan pendidikan Kristen. Saran untuk peneliti menggunakan metode wawancara.

Referensi: 40 (2000-2022).

## ABSTRAK

Dewi Junet Gladis Souisa (01403190006)

### **PERAN GURU DALAM UPAYA PENGOPTIMALAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PENERAPAN PRINSIP *STUDENT-ORIENTED* PADA PEMBELAJARAN KIMIA**

(xii + 30 halaman: 3 tabel; 10 lampiran)

Integrasi profil pelajar Pancasila dengan profil lulusan yang berlaku pada sekolah Kristen membutuhkan peran penting dari guru Kristen. Setiap pengajaran yang diberikan guru perlu memperhatikan keenam aspek profil pelajar Pancasila dengan tetap berdasar pada tujuan dari pendidikan Kristen. Faktanya, pengupayaan profil pelajar Pancasila tidak optimal karena berbagai kesulitan dalam pengajaran intrakulikuler. Merujuk pada hal ini, tujuan dari penulisan ini yaitu untuk menguraikan peran guru dalam implementasi pembelajaran berorientasi siswa untuk mengoptimalkan tercapainya enam aspek profil pelajar Pancasila dalam konteks pendidikan Kristen. Manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah, rusak akibat kejatuhan dalam dosa. Ketidakmampuan manusia mencapai standar Allah, dimanifestasikan pada pendidikan yaitu tidak optimal pencapaian profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran, Allah dengan kasihNya mengambil inisiatif untuk menebus manusia melalui penebusan Kristus. Salah satu bentuk pemulihan melalui upaya guru mencapai profil pelajar Pancasila dengan peran guru dalam pembelajaran berorientasi pada siswa. Peran guru yang dimaksud yaitu sebagai fasilitator dan sebagai teladan. Selain itu satu hal penting yang harus diperhatikan adalah tujuan dari pengajaran haruslah kembali pada tujuan pendidikan Kristen. Saran bagi guru sebagai fasilitator dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah atau pembelajaran berbasis proyek. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan penelitian tindakan kelas sebagai metode pengukuran keenam aspek profil pelajar Pancasila.

Referensi: 51 (2000-2022).