

DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ameliana, F., & Sugiharto, D. Y. (2021). *Pengaruh body image dan penyesuaian diri terhadap kemampuan kolaborasi pada siswa*. *1(2)*, 90-97.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, *1(2)*, 232–249.
- Anjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, B. & M. (2012). *Etika & Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Samuel Sidjabat. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Banawiratma, R. (2000). *Yesus Sang Guru*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics* (and J. V. ed. John Bolt, ed.). Grand Rapids.
- Beeke, y J. R. (2012). *A Puritan Theology*. Grand Rapids: Reformation Heritage Books.
- Berkhof, L., & Till, C. (2012). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistemika 2: Doktrin Manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang dianggap pantas: membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. Van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*. doi: 10.1145/2505515.2507827
- Brummelen, H. Van. (2015). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*.
- Cox Jr, W. F., & Peck, R. A. (2018). Christian education as discipleship formation. *Christian Education Journal*, *15(2)*, 243–261.
- Diplan. (2019). Tantangan Pendidik Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *14(2)*. doi: <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.888>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat Untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Em, J. F & Ratu, A. S. (2014). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- Estep, J. R., & Kim, J. H. (2010). *Christian formation: Integrating theology &*

human development. Nashville: TN: B & H Academic.

- Ferdiyanto, A., & Waluyo, U. (2008). Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menyediakan Pengalaman Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Polyglot*, 2(2).
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth in Your Classroom (2nd ed.)*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. California: Corwin: A Sage Company.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Rondebosch south Africa: Protestant Book Centre.
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Henry. (2008). *Injil Lukas 13-24* (dkk. Terj. Herdian Apriliani, ed.). Surabaya: Momentum.
- Henry. (2012). *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Mazmur Tafsiran Mazmur 51-100*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image* (Grand Rapids). Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat Profetik Pendidikan Kristen Di Era Revolusi Industri 4.0. *Mandat Profetik Pendidikan Kristen Di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Teologi Stulos*, 2, 171. doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/35a7g>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lucito, D. L. (2019). *Pudarnya Konsep Dosa Dalam Dunia Kekinian Doktrin Tentang Dosa*. Malang, Indonesia: Literatur SAAT.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning*. 1(2), 113–123. doi: <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Mawardi. (2020). Keefektifan Flexible Learning dalam Menumbuhkan Self-Regulated Learning dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 251–262. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Mawardi, M. (2014). Pemberlakuan Kurikulum SD/MI Tahun 2013 dan Implikasinya Terhadap Upaya Memperbaiki Proses Pembelajaran Melalui PTK. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 107–121.
- Mustafa, M. N Hermandra, S. & Z. (2019). *Manajerial Pembelajaran Kreatif: Menjadi Guru Jitu*. Yogyakarta: Mirra Buana Media.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar- Dasar Proses BelajarMengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Panggabean, J. Z. Z. (2018). "Pendekatan Praksis-Teologis Dalam Fondasi Pendidikan Kristiani." 4(2). doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.81>.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Indonesia: Momentum.
- Primadhini, A. F. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2294–2301.
- Safira, D., & Shanie, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Bilingual Pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Mustafa Semarang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–13.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.
- Sidjabat, B. S., & Unggul, M. P. (2018). Pendidikan Kristen Konteks Sekolah: 12 Pesan Untuk Guru dan Pengelola Pendidikan. *Edited by Yosep Kurnia. Pertama. Bandung: Kalam Hidup*.
- Sihaloho, G. T. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen. 3(2), 200–215. doi: <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simamora K, W. T. (2021). *Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Daring ditinjau dari Perspektif Kristen*. 2.
- Soedarmo, R. (2002). *Kamus Istilah Teologi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sunarko, A. S. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 118–131. doi: <https://doi.org/10.46307/rfidei.v5i2.54>
- Sutrisno, A. N. (2014). *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tama, D. M. (2018). *Proses Pembuatan Lagu Anak Melalui Metode Tadasa Sesuai Dengan Kecakapan Abad-21*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tarigan, M. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan kristen. *[Jurnal Ilmiah Polyglot*, 15(2), 203-222. doi: <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori Dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Tuhumury, P. (2003). *Pedoman Pembinaan Pendidikan Agama Kristen*. Makassar: Diktat Belajar STT Jaffray.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1, no. 2.

Zaini, N. (2021). Menjadi Guru Yang Kreatif dan Inovatif. *Center for Open Science*. doi: DOI 10.31219/osf.io/9rja4



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2005). *Guru sebagai fasilitator*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 232–249.
- Ariani, P., & Wachidi, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas Vii Smp N 8 Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 78–87.
- Sahrudin A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*.
- Asih, K. S., Isnarto, I., Sukestiyarno, S., & Wardono, W. (2019). Resiliensi matematis pada pembelajaran discovery learning dalam upaya meningkatkan komunikasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 862–868.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (Vol. 148; J. Bolt, Ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Beis, Y. S., Octavianus, S., & Sari, D. N. (2020). Analisis Implementasi Strategi Belajar Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 148–158.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology (Fourth Rev)*. Grand Rapids: Michigan: WM. B. Eerdmans Publishing Co.
- Borneo, D., & Rabiman, R. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(1).
- Brummelen, H. Van. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*. doi: 10.1145/2505515.2507827
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10.
- Hajar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk

- Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII MIPA 8 SMA Negeri 2 Makassar. *Biology Teaching and Learning*, 4(1).
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology*. CharlGrand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008a). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Kawuri, M., & Fayanto, S. (2020). Penerapan model discovery learning terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1–8.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90–98.
- Kusmintayu, N., Suwandi, S., & Anindyarini, A. (2012). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sekolah menengah pertama. *BASASTRA*, 1(1), 120–129.
- Limbong, F., & Arifianto, Y. A. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menerapkan Model Pembelajaran PAKEM. *Teleios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 41–51.
- Luthfi, M. R. A., Huda, C., & Susanto, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 422–430.
- Mawardi. (2020). Keefektifan Flexible Learning dalam Menumbuhkan Self-Regulated Learning dan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 251–262. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3>
- Millard J. Erickson. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House Company.
- Muhamad A, Evi C. & Oktarina P. W (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nana Sudjana. (2004). *Dasar- Dasar Proses BelajarMengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nikmatul, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XII MM di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. IAIN Ponorogo.
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Prisma Sains: *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran*. 2(2)
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Palmer, E. H. (2011). *The Five Points of Calvinism: A Study Guide* (Elsye, Ed.). Surabaya: Momentum.
- Pasalbesy, M. (2019). Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAK (Study Kasus: SD I Haruku-Sameth). *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1).
- Prasasty, N., & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64.
- Prasetyana, S. D., Sajidan, S., & Maridi, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Inkuiri*, 4(2), 135–148.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Riandari, H. (2012). Peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa kelas VIII-B semester 4 pada mapel biologi melalui guided inquiry di SMP negeri 26 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Prosiding Seminar Biologi*, 9(1).
- Rismayani, N. L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1(2).
- Rustama, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Abad–21 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas Xii Ips Sma Negeri I Cinangka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 139–153.
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri

- 13 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16.
- Saputra, E. W., & Yohana, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(11), 1465–1475.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29–42.
- Sari, E. N., & Zamroni, Z. (2019). The impact of independent learning on students' accounting learning outcomes at vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141–150.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakeaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 100–105.
- Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225.
- Sianipar, D., Zega, Y. K., & Nehe, L. (2020). Pelatihan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Remaja di HKBP Jatisampurna Bekasi. *Jurnal Comunita Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(2), 447–457.
- Sidi, P. (2020). Discoblog untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X AKL 2 SMK N 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 70–82.
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiono, S. (2008). PAK Dan Penginjilan Dalam Amanat Agung Yesus Kristus. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–16.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. Bahtera: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231. doi: 10.34081/270038
- Vahlia, I., Anjar, T., & Rahmawati, Y. (2017). Efektivitas pendekatan saintifik

berbasis group investigation dan discovery learning ditinjau dari minat belajar mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 128–135.

Wahjudi, E. (2015). Penerapan discovery learning dalam pembelajaran IPA sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, Volume 5. doi: <https://doi.org/10.24929/lensa.v5i1.242>

Warsono, dan H. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1, no. 2.

Yupita, I. A. (2013). Penerapan model pembelajaran discovery untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–10.

