

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Z., M. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat: Memotivasi diri menjadi guru luar biasa*. Indonesia: Grasindo.
- Adha, M. R., Murdiyanto, E., & Hamidah, S. (2019). Perubahan interaksi masyarakat melalui kontak sosial dan komunikasi sosial di desa wisata Singosaren Wukirsari kecamatan Imogiri kabupaten Bantul. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi Vol. 20 No. 2*, 160-172. Doi: <https://doi.org/10.31315/jdse.v20i2.3490>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy Vol 1*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Amerika Serikat: Eerdmans Publishing Company.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam proses pembelajaran pendidikan Kristen mewujudkan pengajaran Kristen yang mengandung nilai kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 57-77. DOI: <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.5>
- Cahaya, L. (2015, Oktober Minggu). *Tempatmu menjelajahi dunia ilmu pengetahuan*. Retrieved from Zenius Blog: <https://www.zenius.net/blog/cara-mengajar-guru-indonesia>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Caropeboka, R. M. (2017). *Konsep dan aplikasi ilmu komunikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Indonesia: AnImage.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Elvirada, R., Panduwinata, M., & Lubis, M. (2021). Menjadi guru yang kreatif dan inovatif di masa depan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 287-292. URI:<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43413>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. USA: Baker Academy.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dan yang tinggal bersama keluarga. *Empathy Vol. 2 No 2*, 71-75. URL: <http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/view/3032>

- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: USA: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, & Setyawan, .. (2021). *Landasan pendidikan*. Indonesia: TAHTA MEDIA GROUP.
- Hati, L., Sastrawan, A., & Rustivarso. (2016). Pengaruh interaksi edukatif guru dan siswa terhadap motivasi belajar di SMA. *Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1.
- Hausman, J. (1967). Teacher as artist & artist as teacher. *Art Education*, Vol. 20, No. 4, 13-17. URL: [https://www.jstor.org/stable/27796223#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/27796223#metadata_info_tab_contents)
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. USA: Eerdmans Publishing.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib Vol 8, No 2*, 150-167. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Khuluqo, I. E., & Istaryatiningtias. (2022). *Modul pembelajaran manajemen pengembangan kurikulum*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Legi, H. (2021). *Metode mengajar pendidikan agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Amerika Serikat: InterVarsity Press.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran bahasa inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 4 No. 3*, 265-272. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v4i3.1923>
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara guru dan siswa: Sebuah tinjauan dari sudut pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 25. DOI:10.19166/dil.v3i1.2567
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rostina, Achmadi, & Okianna. (2013). Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas XII IPS di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan Vol. 2 No. 3*, 1-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i3.1398>
- Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan: Peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan Kristen: Suatu tinjauan Teologis-Filosofis*. Indonesia: PBM ANDI.
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Smith, W. S. (1970). The teacher as artist. *The Journal of General Education*, Vol. 22, No. 3, 209-211. URL: <https://www.jstor.org/stable/27796223>
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud to be Professionals*, vol. 1, no. 1, 88-97. doi: <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sutianah, C. (2022). *Landasan pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat Vol 1, No 1*, 55-60. : <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- UMY. (2010, Agustus Senin). *Berita: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Retrieved from Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: <https://www.umy.ac.id/interaksi-guru-dan-siswa-penting-dalam-proses-belajar-mengajar>
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Yulia Rizki Ramadhani, d. (2021). *Dasar-dasar perencanaan pendidikan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa MTS Iskandar Muda Batam. *Pythagoras*, 6(1), 175-186. DOI: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. DOI : [10.30863/didaktika.v12i2.181](https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181)
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis faktor kesulitan belajar ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Amerika Serikat: Eerdmans Publishing Company.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman: Deepublish.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. USA: Baker Academy.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17132>
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 245-254. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Michigan: USA: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hejon, V. D., Nuwa, G., & Chotimah, N. (2021). Peran guru pendidikan kewarganegaraan sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa dikelas VII SMPN 1 Talibura. *Jurnal Andi Djemma: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 71-83. DOI: <http://dx.doi.org/10.35914/jad.v4i2.375>
- Heriyati. (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 22-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. USA: Eerdmans Publishing.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Jamal, F. (2014). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 18-36. URL: <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/41>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 171-188. URL: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047>
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran guru dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 200-208. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5197>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurhayati, R. (2021). *4 Langkah mudah menulis best practice*. Jawa Barat: Guepedia.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan motivasi dan hasil belajar dengan pendekatan problem posing*. Bojong Pekalongan: Penerbit NEM.
- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Amerika Serikat: InterVarsity Press.
- Prayatna, I. P., Sudiarta, I. G., & Gita, I. N. (2018). Penerapan pembelajaran matematika berbantuan video tutorial untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIIID SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 40-51. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19894>
- Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(2), 68-74. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran: The urgent of motivation in learning process. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41. URL: <https://docplayer.info/202762238-Urgensi-motivasi-dalam-proses-pembelajaran-the-urgent-of-motivation-in-learning-process.html>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Tembilahan: PT. Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: KENCANA.

- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., & dkk. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, V. R. (2022). *Strategi pembelajaran dan motivasi belajar dari teori hingga empirik dalam meningkatkan kemampuan memahami teks eksposisi*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sembiring, R. B., & Mukhtar. (2013). Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 214-229. DOI: <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Sesriyanti, L., Anwar, S., & Harlinda. (2022). *Guru sebagai sebuah profesi: Cintai profesinya, senang pengalamannya, nikmati kebahagiaannya*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Setiawan, D. E., & Amboro, K. (2017). Peran guru sebagai motivator dalam pembelajaran sejarah kelas X SMA N 6 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, 1(2), 61-73. URL: <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/swarnadwipa/article/view/622>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siagian, F. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif* 2 (2), 122-131. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35-43. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi pendidikan*. Sleman: DEE PUBLISH.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.