

DAFTAR PUSTAKA

- Ajisuksmo, C. R. (2012). Faktor-Faktor Penting Dalam Merancang Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Anak Jalanan Dan Pekerja Anak. *Makara, Sosial Humaniora*, 37.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 67.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayan*, 5.
- Ansharullah. (2019). *Pengantar Filsafat*. Kalimantan : LPKU.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 599.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi Pendidikan Agama Kristen dan Problem Moralitas Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, 1.
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 108.
- Codruta, B. E. (2012). Teacher as Learning Facilitator in ELT . *European Integration - Realities and Perspectives*, 852.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter: Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character. *Al-Ulum*, 272.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 162.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2-12.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 130.
- Dongoran, F. R. (2014). Paradigma Membangun Generasi Emas 2045 Dalam Prespektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 66.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 62.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., . . . Setyawan, C. E. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 58.
- Helaludin, H. W. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter.

- Heryanto, & Karo–Karo, S. (2020). Tinjauan Teologis - Antropologis: Internalisasi Nilai Kekristenan Ke Dalam Antropologi. *Jurnal Pendidikan Religius*, 33-34.
- Izhar. (2019). Peranan Guru dan dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 1097.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran di Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020*, 12.
- Juhji. (2016). Peran Urgan Guru Dalam Pendidikan. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 53.
- Knight, G. M. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan; Th e Choice Is Yours*. Yogyakarta: Valia Pustaka Jogjakarta.
- Kurniawan, M. I. (2015). MENDIDIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi yang Baik. *Jurnal Pedagogia*.
- Lubis, N. A. (2015). *Pengantar Filsafat Umum*. Medan: Perdana Publishing.
- Lumbantoruan, W. (2021). Peran Pendidik Kristen terhadap Dampak New Morality dari Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 52.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mustansyir, R. (2010). *Ilmu Filsafat*. Pustaka Pelajar.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 77-78.
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press, Purwokerto.
- Perangin-angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi Serupa Seperti Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 15.
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4119.
- Ratnawati. (2018). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rosnawati, Syukri, A., Badarussyamsi, & Rizki, A. F. (2021). Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya Bagi Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 188.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran (teori dan praktek pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana.
- Santika, T. (2018). PERAN KELUARGA, GURU DAN MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 79.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 294.
- Setyawan, D. (2017, Februari 22). KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). Diambil kembali dari KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia): <https://www.kpai.go.id/publikasi/berdasarkan-rilis-kpai-84-persen-anak-di-indonesia-mengalami-kekerasan-di-sekolah>
- Sidjabat, S. L. (1996). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yayasan Andi.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 13.
- Soeprapto, S. (2013). LANDASAN AKSIOLOGIS SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA. *Cakrawala Pendidikan*, 267.
- Sumanto, Y. (2017). Suatu Tinjauan Terhadap Kejatuhan Manusia Ke Dalam Dosa. *Jurnal Masakke*, 7.
- Tan, T. (2021). *The Invincible Character Toolbox: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus Pada Anak*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 52.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa . *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 83.
- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal PG - PAUD Trunojoyo*, 32.
- Wiranata, I. G. (2011). *Antropologi Budaya*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Dengan Kurikulum 2013 . *Jurnal Penelitian*, 246.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 49.
- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: What motivates them to speak? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 516 – 522.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afrianty, F., & Kusdiyati, S. (2015). Studi Deskriptif School Engagement Siswa Kelas X, XI Dan XII IPS SMA Mutiara 2 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 460-467.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Constantiani, N. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 108.
- Anggraini, S. D. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas VI MI Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo. 3.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 98.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 79-90.
- Ardiyani, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 233.
- Asriadi, M., & Masni. (2021). Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Dharmawirawan Pepabri Makassar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 171.
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 60-67.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2-12.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 256-264.

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, 49.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas SDN 7 Kute Penang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 42-54.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 56-65.
- Hilaliyah, H. (2015). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Bahasa Indonesia dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 119.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing Company.
- Karnawati, & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologis - Teologis Dalam Pengembangan Kurikulum Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 88.
- Khassanah, U. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS DI SMPN 1 Jenangan Ponorogo. *Undergraduate (S1) Thesis, IAIN Ponorogo*, 1-98.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komariah, K. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 181.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 73-100.
- Laia, O. (2020). Model Pemuridan yang Relevan untuk Pelayanan Pendidikan Kristen. *The New Perspective in Theology and Religious Studies*, 39.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas V.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 134.
- Mariani, E., Sembiring, S. B., & Silaban, R. A. (2022). Hubungan Metode Tanya Jawab Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP 1 Pulau Rakyat Asahan. *Jurnal Pendidikan Religius*, 75.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Muh. Rizal Masdul/ P a g e IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2.

- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial Dengan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Di Perguruan Tinggi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mumtahana, L., Ikmal, H., & Sari, A. A. (2022). Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Lempar Dadu Dan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1-6.
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 339-352.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 133.
- Pardede, S. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Pengangguran Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Siabu. *Jurnal Misi*, 201.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 173.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Presepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*, 209.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201.
- Saragih, N. R., Magarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 43-56.
- Sholehatin, & Wirdati. (2021). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 251-270.
- Sijabat, R. M. (1994). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Pgsd Fip Unimed*, 17.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 37.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) Di Kelas 9.1

Tentang Perang Dunia II, Di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Istoria: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*.

Sunarko, A. S. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 118-131.

Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 214-231 .

Tuju, R. S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *Logon Zoes: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 23-34.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Widyastuti, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. (2019). Minat Siswa Terhadap Matematika dan Hubungannya Dengan Metode Pembelajaran dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 85.

Wonatorei, F., & Waan, M. A. (2021). Metode Penginjilan Yesus Kristus Menurut Injil Lukas. *Kharismata: Jurnal Teologi Pantekosta*, 148-162.

