

ABSTRAK

Anggi Elisabeth Eoh (00000028014)

MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MEMBANGUN MINAT SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

(X + 29 halaman: - gambar; 1 tabel; 2 lampiran)

Biologi kaya akan konsep, keterampilan, dan manfaat penerapannya dalam kehidupan sehingga penting untuk dipelajari. Namun fakta yang ditemukan pada PPL 2 adalah siswa kelas XII jurusan IPS memiliki minat rendah karena biologi dianggap tidak bermakna. Minat yang rendah ditunjukkan melalui kurangnya partisipasi siswa jurusan IPS dalam pembelajaran biologi yang menyebabkan rendahnya nilai biologi. Kondisi ini mengharuskan guru menerapkan model pembelajaran yang dapat membangun minat siswa terhadap pembelajaran biologi. Hasil kajian literatur menunjukkan bahwa model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan minat siswa. Model pembelajaran CTL menjadikan pembelajaran bermakna dengan menghubungkan pengetahuan dengan pengalaman siswa serta mendorong siswa terlibat aktif. Melihat permasalahan tersebut, tujuan penulisan ini adalah untuk 1) Mengkaji pentingnya membangun minat belajar siswa dalam pembelajaran biologi. 2) Menganalisis model CTL dalam membangun minat siswa pada pembelajaran biologi. Metode yang digunakan adalah kajian literatur. Kesimpulannya adalah minat berperan penting karena dapat mendorong siswa mencapai hasil positif pada pembelajaran biologi dan model CTL dapat membangun minat siswa dengan mengajak siswa berpartisipasi aktif dan membuat pembelajaran menjadi bermakna. Sarannya adalah model CTL dapat diterapkan pada topik biologi lainnya agar siswa dapat merasakan manfaat pembelajaran biologi dalam kehidupannya sehari-hari.

Kata Kunci: *Contextual teaching and learning*, minat belajar, model pembelajaran.

Referensi: 45 (1999-2018)