

DAFTAR PUSTAKA

- Amri & Jafar, J. (2016). Analisis kesulitan mahasiswa menghafal nama-nama latin di program studi Pendidikan Biologi angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 4(2), 262–277.
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika vol. 2 doktrin manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen vol. 2*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3).
- Fitrah, M. (2016). *Model pembelajaran Matematika sekolah: Kajian perspektif berdasarkan teori dan hasil riset*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gafur, A. (2010). Konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan modul sebagai bahan ajar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 7(1).
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep Matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26–41.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451–460.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan *Contextual Teaching Learning* hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3(1), 53–62.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan kurikulum, teori dan praktik* edisi 1. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77.
- Kurniawan, N. M., & Sumiati, T. (2015). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan aplikasinya dalam pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 10(1), 16–22.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115-125
- Lusita, A. (2011). *Buku pintar menjadi guru kreatif, inspiratif dan inovatif*. Yogyakarta: Araska.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Masni. (2016). Implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Matematika pada materi pecahan. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 362–374.
- Tim Pengembang MKDP. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran Biologi model *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17.
- Mulyasah, H. E. (2017). *Strategi pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran* edisi 1. Depok: Rajawali Pers.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75–105.
- Pratt, Richard L., J. (2014). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur Saat.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembang strategi dan model pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Mimbar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Psikologi: Psikoborneo*, 5(2), 400–405.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79–92. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rosidah. (2017). Upaya meningkatkan minat membaca siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe tari bambu pada kompetensi dasar menanggapi isi cerita secara lisan di kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor. *Keguruan*, 5(2), 98–106. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v7i4.10322>
- Santosa, P. (2018). *Mahir praktikum Biologi, penggunaan alat-alat sederhana dan murah untuk percobaan Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpsd.v1i2.1323>
- Soleh, A., Pramono, & Suratno. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa kelas 2 Teknik Mekanik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Texmaco Semarang pada mata diklat *service engine* dan komponen-komponennya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2).
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi pembelajaran: Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus mahasiswa tingkat I eksekutif keluarga mahasiswa A semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5(1), 440–448.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi dan*

implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) edisi 1. Jakarta: Bumi Aksara.

van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wahab, H. A. A. (2008). *Metode dan model-model mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Wahyudi, Ulfah, M., & Achmadi. (2014). Implementasi pembelajaran lintas minat mata pelajaran Ekonomi Sains SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1–9.

Yulianto, T. (2010). Meningkatkan minat belajar Biologi menggunakan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) pada siswa di kelas VII-B Mts Negeri Purwokerto. *Khazanah Pendidikan*, 3(1).

