

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Maryani, I., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Suryani. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Fauzi, A., Helnanelis, & Fahmi, A. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang). *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 52.
- Froyen, L. A., & Iverson, A. M. (1999). *School Wide and Classroom Management: The Reflective Educator-Leader*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Gafur, A., & Mustafida, F. (2019). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR YANG KONDUSIF DI SD/MI. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 39.
- Groome, T. H. (2010). *Christian Religious Education*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamid, M. A., Widyastuti, A., Firdaus, E., Chamidah, D., Tanjung, R., Sari, R. N., . . . Purba, S. (2021). *Pengelolaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 48.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Risqi, V., Mayasari, N., Feriyanto, . . . Saswati, R. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Indrawan, I., & Jauhari. (2022). *MANAJEMEN KELAS*. Pasuruan: Qiara Media.

- Ishaq, I. (2006). *Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kusuma, Y. Y. (2020). ANALISIS KESIAPAN GURU KELAS DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SD PAHLAWAN. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 271.
- Malcolm, B. (2004). *Tugas Manusia dalam Dunia Milik Tuhan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Minsih, M. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 20-27.
- Oci, M. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas dalam Pelajaran Agama Kristen terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Kanaan Ungaran Tahun Ajaran 2017-2018. *JURNAL FIDEI*, 203-204.
- Parhusip, H., Heryanto, Tambunan, P., Hartono, & Togatorop, J. (2021). *Manajemen Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, S., Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rejeki, N. S., & Suwardi. (2019). PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP PEMBELAJARAN EFEKTIF DI TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal AUDHI*, 47.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Samrin, & Syahrul. (2021). *Pengelolaan Pengajaran*. Sleman: Deepublish.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subakti, H., Harianja, J. K., Ogara, D. O., Arni, Y., Fauzi, A., & Simarmata, J. (2022). *Landasan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugianto, I. (2009). *The Transforming Power of The Holy Spirit*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sumar, W. T. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak di Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

- Sutirna, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya dan Teknologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurianawan, M. G. (2020). PENGARUH SUASANA LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PRODUKTIF. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 182.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 5.
- Wati, A. R., & Trihantoyo, S. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 55.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widyastuti, A., Windayani, N. L., Purba, S., Karwanto, K., Komariyah, I., Purba, B., . . . Purba, P. B. (2020). *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yamin, M. (2022). *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Yuliana, Anindita, H. A., & Syaifuddin, M. W. (2021). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring. *Jurnal PRISMA*, 151.