

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2018, Desember). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didakta Jurnal Kependidikan*, XII(2), 117-134.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Brodie, K. (2018). *The Holistic Care and Development of Children From Birth to Three*. Abingdon: Oxon: Routledge.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang, Indonesia : UPH Press. Retrieved Juni 20, 2022
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cardoza, F. (2019). *Christian Education: A guide to the Foundations of Ministry* . Grand Rapids : MI: Baker Academic.
- Catalina, D. E., & Priyanti, N. (2022, Januari 25). Implementation of Holistic Learning For Young Learners- Is It Possible and What Can Teachers Do To Make It Happen? *POLYGLOT: Jurnal Ilmah*, XVIII(1), 33-51. doi:10.1966
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran; 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. (A. Syaddad, Ed.) Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, V(2), 172-182.
- Ermindyawati, L. (2019, Juni). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *Jurnal Fidei*, II(1), 40-61. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Fatra, M., Sumarno, S., & Kartikowati, S. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Ta'lim*, V(2), 59-74.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Springs: CO: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Reasoning*. Wheaton: Crossway.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, XII , 83-85.
- Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Linna, F., Fitriana, S., Anasi, P. T., . . . Malahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi Press.

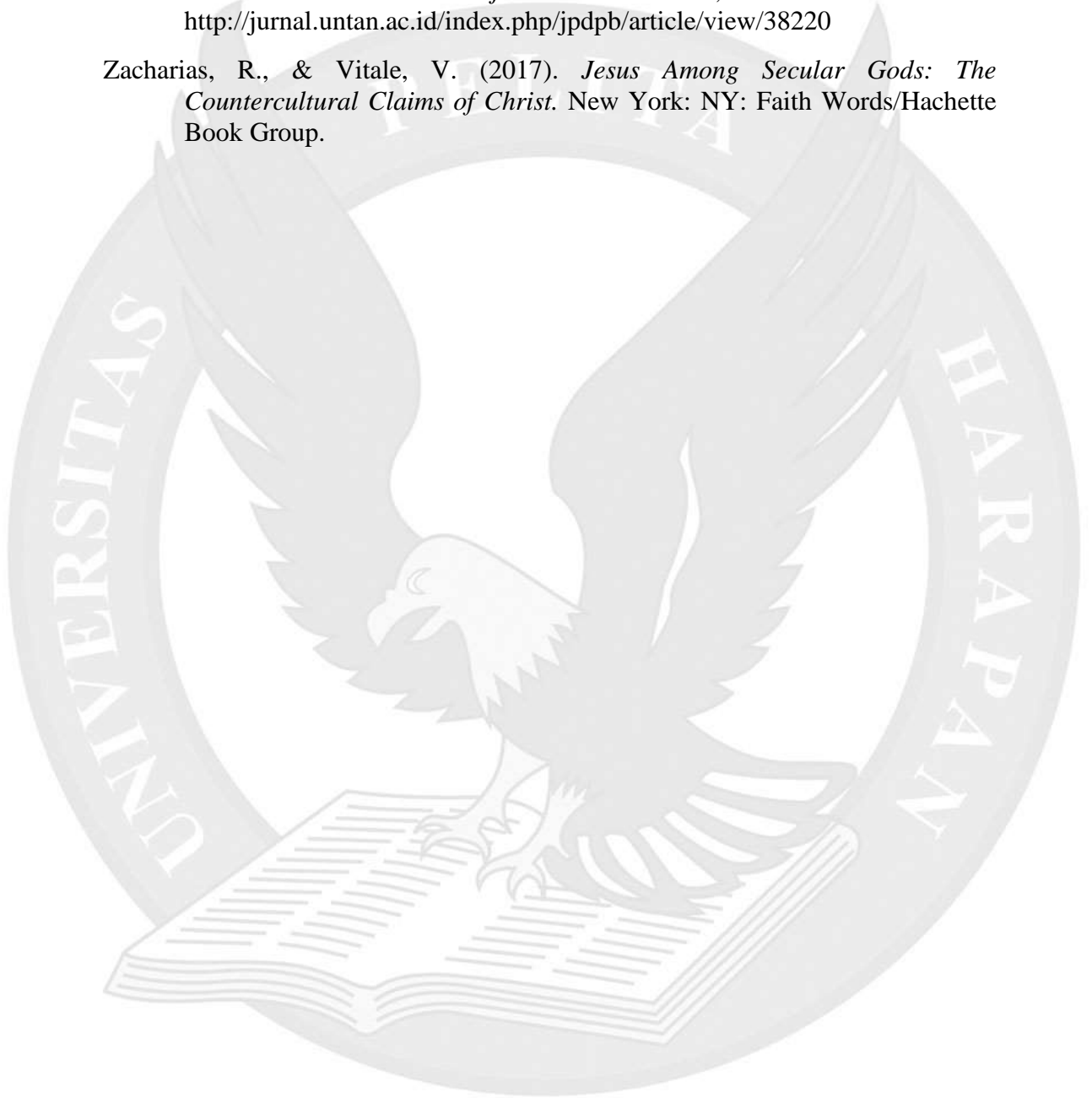
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created in God's Image)*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Irawati, E. (2021, April 30). Keteladanan Kepemimpinan Yesus serta Implikasi Terhadap Kepemimpinan Gereja pada Masa Kini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, X(1), 169-184. doi:10.23887
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kosilah , & Septian. (2020, November). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, I, 1139-1148.
- Kurniasari, R. (2018, Maret). Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan Telekomunikasi Jakarta. *Widya Cipta*, II(I), 32-39.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, I(2), 69-74.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, IV(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Masek, A. (2019). Mode and Dimension of Facilitation in Student-Centered Learning Approach: A Comparison of Teaching Experience. *International Journal of Active Learning*, IV(1), 24-32.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mutmainah. (2017). Motivasi Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, III (1), 6-11. Retrieved from <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021, Mei 31). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(2), 138-150. doi:10.19166
- Puthree, A. n., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, V, 3101-3108. doi:10.31004/basicedu.v5i5.1279
- Rantung, D. A. (2017). *Pendidikan Agama Kristen dalam Kehidupan Masyarakat Majemuk*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Ratag, A. R. (2021). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Teologi dan Pendidikan Kristen*, II(2), 95-106.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rumhadi, T. (2017, Januari). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, XI(1).
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Santosa, D. T. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, XIII(2), 14. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/44706>
- Saptono, A., & Suparno. (2016, Maret). Lingkungan Belajar, Sikap Terhadap Profesi Guru Terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Ilmiah Econosains*, XIV, 20-31. doi:10.21009/econosains.014.1.2
- Saptono, Y. J. (2016, Maret). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, I(1), 189-212.
- Sardy, N., & Priyanti, N. (2021, Mei 17). Epistemology Study: The Role of Christian Teachers Regarding Students Freedom in Learning. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, XVII(1), 43-54. doi:10.46494/122
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, IV(2), 103-112.
- Sunusi, H. (2017). Implementasi Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Islam dan Pendiidkan*, IX , 1-30.
- Tindagi, M. G. (2016, April). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi dan Profesionalitas Dasar Guru). *Missio Ecclesiae*, V(1), 1-21.
- Tiyono, D. (2017, Mei). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed”. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, I(1), 39-54. Retrieved from <http://www.sttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (2nd ed.). Tangerang, Banten, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyastono, H. (2012, Desember). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XVIII (4), 467-476. doi:10.24832

Yuli, Asrori, M., & Astuti, I. (2019). Studi Kasus Peserta Didik yang Motivasi Belajarnya Rendah di Kelas VII SMP Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-9. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/38220>

Zacharias, R., & Vitale, V. (2017). *Jesus Among Secular Gods: The Countercultural Claims of Christ*. New York: NY: Faith Words/Hachette Book Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, III(2), 78-90.
- Aidah, N. N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, XI(2), 161-174.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, VIII(2), 145-167.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 88-100.
- Arirahmanto, S. B., & Muis, T. (2016). Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. *Jurnal BK UNESHA*, VI(2).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atapukang, N. (2016, Desember). Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat Sebagai Solusi dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, XVII(2), 45-52.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika Reformed*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2021). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-10. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, IX(3), 639-645.
- Fatmawati. (2018). Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo*, VI(4), 462- 467.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, III(6), 3689 - 3696. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1079>

- Hanina, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Basicaedu*, *V*(5), 3791 - 3798. doi:10.31004/Basicedu.v5i5.1402
- Hidayat, M. Y. (2016). Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, *V*(2), 332-341. doi:https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3487
- Istiqlal, A. (2018, September). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, *III*(2), 139-144. Retrieved from <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Kardianti, A., Asrori, M., & Purwanti. (2022). Analisis Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi COVID-19 pada Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, *VI*(1), 21-29. doi:10.26418/jurnalkpk.v6i1.54518
- Khaira, N. A. (2018, September). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, *XII*(2), 172-200.
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Holistik*, *XIV*(2), 57-78.
- Nenohai, J. M., Garak, S. S., Ekowati, C. K., & Udil, P. A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, *II*(2), 101-110.
- Nirwana. (2019, Juli). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mempersiapkan RPP di TK AL Mustafa Kota Jambi. *Literasiologi*, *I*(2), 73-88.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *III*(5), 2854 - 2860. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880
- Nurdyansyah, & Luly, R. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo, Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology. *Jurnal TEKPEN*, 929-930.
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, *IV*(1), 97-106.
- Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *VI*(5), 7831 - 7839. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616

- Pradani, T. G. (2022, Mei 25). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *I*(5), 452-457. Retrieved from <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- Rahman, U., & Alriani, R. (2021). Pengaruh Kelelahan Fisik dan Kelelahan Psikis Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar I Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Alaudin Makassar Angkatan 2010-2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *III*(1), 72-75.
- Rulita, M., Wardhani, S., & Sumah, A. S. (2021). Analisis Kejenuhan dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMAN 1 Unggulan Muara Enim. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *VII*(4), 95-106. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14490>.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021, April). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *IV*(2), 195-199.
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal Of Guidance and Counseling Inspiration*, *I*(1), 45-52.
- Schaufeli, W. B., Maslach, C., & Marek, T. (2017). *Professional Burnout: Recent Developments in Theory and Research (1st ed.)*. London: Routledge. doi:<https://doi.org/10.4324/9781315227979>
- Sujarwo, A., & Kholis, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prezi pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK Negeri 3 Buduran. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, *V*(3), 897-901.
- Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, *I*(7), 1-18.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tafonao, T. (2018, Juli). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *II*(2), 103-114.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *ELEMENTAR: Jurnal Pendidikan Dasar*, *I*(1), 68-83. doi:[elementar.v1i1.20375](https://doi.org/10.22437/elementar.v1i1.20375).
- Waroka, F., Ansori, I., & Rahman, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berdasarkan Keragaman Capung di Persawahan Kualo Bukit Aceh Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, *IV*(2), 218-226. doi:[10.33369/diklabio.4.2.218-226](https://doi.org/10.33369/diklabio.4.2.218-226)