

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187. DOI: 10.21070/kanal.v4i2.1452
- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Sukabumi: NUSAPUTRA PRESS.
- Aydin, I. E., & Gumus, S. (2016). Sense of Classroom Community and Team Development Process in Online Learning. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 17(1), 60–77. DOI: 10.17718/tojde.09900
- Azzahra, S. P., Abidin, F. A., Susiati, E., & Cahyadi, S. (2021). Tantangan dan Upaya Guru SMA dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 108–121.
- Bavinck, H. (1996). *In the Beginning: Foundations of Creation Theology*. United State of America: Baker Academic.
- Chak, C. M. (2018). Literature Review on Relationship Building for Community-academic Collaboration in Health Research and Innovation. *MATEC Web of Conferences*, 215(02002), 1–8. DOI: 10.1051/mateconf/201821502002
- Chandra, R. (2015). Classroom Management Tools for Effective Teaching. *International Journal of Education and Psychology Research*, 4(4), 13–15.
- Cookson Jr., P. W. (2017). Exploring Equity Issues: Building Relationships for Student Success. *Center for Education Equity, Mid-Atlantic Equity Consortium*.
- Damanik, D. A. (2019). Kekerasan Dalam Dunia Pendidikan: Tinjauan Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 77–90. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.77-90>
- DPR RI. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen* (p. 16). p. 16.
- Dyk, J. Van. (1997). *The Craft of Christian Teaching: A Classroom Journey*. Iowa: Dordt College Press.
- Edlin, R., & Ireland, J. (2006). *Engaging the Culture: Christians at work in education*. Blacktown: NSW: National Institute for Christian Education.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen Vol. 1*. United State of America: Baker Academic.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. United States: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology An Introduction to Bible Doctrine*. Great Britain: Inter-Varsity Press.
- Gularso, D., Suryantari, H., Rigianti, H. A., & Martono. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 100–118.
- Habsari, N. T. (2013). Implementasi Filsafat Perennialisme Dalam Pembelajaran Sejarah. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 3(01), 149–159. DOI: 10.25273/ajsp.v3i01.908
- Hadiwijono, H. (2014). *Iman Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hernaningtyas, A. (2022). Kendala Komunikasi Dalam Pembelajaran Daring di Wilayah Pedesaan Selama Wabah Covid-19. *Jurnal Representamen*, 8(1), 84–91.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga Dimensi Dasar Relasi Manusia Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Koinonia*, 10(2), 81–91.
- Ilela, J. E. (2021). Pembelajaran Daring: Harmonisasi Teknologi Dan Pendidikan Karakter Kristen Anak. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 192–205.
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Cilaku Cianjur. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 78–88. DOI: 10.21831/jpts.v2i2.36342
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kooli, C., Zidi, C., & Jamrah, A. (2019). The Philosophy of Education in the Sultanate of Oman: Between Perennialism and Progressivism. *American Journal of Education and Learning*, 4(1), 36–49. DOI: 10.20448/804.4.1.36.49
- Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya dengan Konsep Perjanjian. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktik*, 1(1), 1–16.
- Martin, A. J. (2014). Interpersonal Relationships and Students' Academic and Non-Academic Development: What Outcomes Peers, Parents, and Teachers Do and Do Not Impact. In *Interpersonal Relationships in Education*. SensePublishers. DOI: 10.1007/978-94-6209-701-8_2
- Martin, J. (2019). Building relationships and increasing engagement in the virtual classroom: Practical tools for the online instructor. *Journal of Educators Online*, 16(1).
- McMillan, D. W., & Chavis, M. (1986). Sense of Community: A Definition and Theory. *Journal of Community Psychology*, 14(1), 6–23. DOI: 10.1002/1520-6629(198601)14:13.0.CO;2-I
- Munawir, Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Murtaufiq, S. (2014). Telaah Kritis Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan. *Akademika*,

8(2), 191–204. DOI: 10.30736/akademika.v8i2.85

- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021). Analisis Konsep Kampus Merdeka Dalam Perspektif Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Perennialisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 14–26.
- Nanulaita, T. (2021). Tubuh Kristus sebagai Gereja dalam Perspektif Paulus. *Gereja Yang Sehat*, 1(1), 218–230.
- Nasseri, Y. S. Al, Renganathan, L., Nasseri, F. Al, & Balushi, A. Al. (2014). Impact of Students-Teacher Relationship on Student's Learning: A Review of Literature. *International Journal of Nursing Education*, 6(1), 167–172.
- Nuroh, E. Z., Kurnia, F. D., & Mustofa, A. (2020). Realism in Education Perspective. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.33086/ehdj.V5i1.1430>
- Panjaitan, F. (2022). Tujuan Pembelajaran dalam Pendidikan Kristen Berdasarkan 2 Timotius 3:16. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 134–147.
- Pranandari, I. W., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2016). Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas, Hubungan Teman sebaya (peer relationships), dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 480–485.
- Putri, S. D. (2021). Analisis Filsafat Pendidikan Perennialisme dan Perannya dalam Pendidikan Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 13. DOI: 10.24127/hj.v9i1.3364
- Rusdi. (2013). Filsafat Idealisme (Implikasinya dalam Pendidikan). *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13(2), 291–306. <https://doi.org/10.21093/di.v13i2.70>
- Saragih, E. (2012). Implication of philosophy in modern education. *Proceeding Book International Seminar on Education*, 1–13.
- Sieberer-Nagler, K. (2016). Effective Classroom-Management & Positive Teaching. *English Language Teaching*, 9(1), 163–172. DOI: 10.5539/elt.v9n1p163
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. DOI: 10.46495/sdjt.v6i2.38
- Siregar, R. L. (2016). Teori Belajar Perennialisme. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 172–183. DOI: 10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(2).1522
- Siregar, R. S., Subakti, H., Karwanto, K., Sari, I. N., Purba, S., Susanti, S. S., ... Harahap, A. L. (2021). *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354.
- Sunarno. (2018). Karakteristik Karunia-karunia Roh Berdasarkan 1 Korintus 12. *REGULA FIDAI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 60–81. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/20>
- Sutono, A. (2011). Aliran Realisme dalam Filsafat Pendidikan. *CIVIS*, 1(1), 1–7.
- Sya, A., Purwanto, A., & Astra, I. M. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Tantangan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. 3(6), 3877–3883.
- Terzi, A. R., & Sahan, H. H. (2015). Analysing the Relationship Between Prospective Teachers' Educational Philosophies and Their Teaching Learning Approaches. *Educational Research and Reviews*, 10(8), 1267–1275. DOI: 10.5897/ERR2015.2166
- Toharudin, M. (2020). Komunikasi dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*, 7(9), 240–241.
- Triyana, G. N. (2021). Pembelajaran Mandiri Perspektif Sosiologi Antropologi Pendidikan. *PURWADITA: JURNAL AGAMA DAN BUDAYA*, 5(1), 25–30.
- Tung, K. Y. (2014). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widiyanto, M. A., & Sukri, A. (2022). Perwujudan Kebahagiaan dalam Relasi Interpersonal: Implementasi Etika Kerajaan Allah Berdasarkan Matius 5:3-9. *KURIOS*, 8(1), 175. DOI: 10.30995/kur.v8i1.547
- Wijaya, C. A. (1994). Filsafat Makna Hidup dan Masa Depan dalam Perspektif Antropologi Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 3–7. DOI: 10.22146/jf.31528
- Wiranata, I. G. A. B. (2002). *Antropologi Budaya*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan (Creation Regained)*. Surabaya: Momentum.

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., & Rodman, G. (2006). *Understanding Human Communication*. New York: Oxford University Press.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Bioilmi*, 6(2), 86–92.
- Azizah, Sani, N. K., Aras, N. F., Andriana, L., Friska, Safira, R., ... Noviantari, K. D. (2021). *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan*. Bogor: Guepedia.
- Basri, R., Dongoran, P. H., Syafitri, D., Silaban, A. P. W., & Tanjung, I. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(03), 141–148.
- Bavinck, H. (1996). *In the Beginning: Foundations of Creation Theology*. United State of America: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (1990). *Fundamentals in Christian Educatio: Theory and Practice*. USA: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Brilhart, J. K., & Galanes, G. J. (1995). *Effective Group Discussion*. Dubuque: Wm. C. Brown Communication, Inc.
- Budiyanto, A. K. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Burden, P. R., & Byrd, D. M. (2010). *Methods for Effective Teaching*. Boston: Pearson Education.
- Chandra, R. (2015). Classroom management tools for effective teaching. *International Journal of Education and Psychology Research*, 4(4), 13–15. Retrieved from
- Evans, C. (2020). *Measuring Student Success Skills: A Review of The Literature on Collaboration*. Dover: National Center for the Improvement of Educational Assessment
- Febrianti, E. S., Karyadi, B., & Kasrina. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe-Group Investigation (GI) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 8 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 10–14.
- Firmansyah, H., & Putri, A. E. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar dan Teori)*. Klaten: Lakeisha.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *PAKEMATIK Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. United States: Purposeful Design Publications.
- Hall, D. J. (1986). *Imaging God Dominion As Stewardship*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Hartoto, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *HISTORIA*, 4(2), 131–142.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Herlina, M., Rahayu, I. Y., & Wiksya, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi Kelas X SMAN 2 Argamakmur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 142–152.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Julia, Isrok'atun, & Safari, I. (Eds.). (2017). Prosiding Seminar Nasional. In *"Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"* (p. 536). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Laal, M., & Laal, M. (2012). Collaborative learning: what is it? *Social and Behavioral Science*, 31, 491–495. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.092>
- Lickona, T. (2021). *Pembelajaran Kooperatif dan Menumbuhkan Nurani dalam bkerja: Seri Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Mabruri, A. H., Widiati, U., & Utaya, S. (2017). Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dan Hasil belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Nahdlatuth Thalabah. *Transformasi Pendidikan Abad 21*, 6(3), 584–591.
- Magta, M., Ujianti, P. R., & Permatasari, E. D. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 212–220.
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: SCOPINDO.
- McFadyen, A. I. (1990). *The Call to Personhood A Christian theory of the individual in social relationships*. New York: Cambridge University Press.
- Melchioriyusni, Zikra, & Said, A. (2013). Interaksi Sosial Siswa dengan Kelompok

- Teman Sebaya di Sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan BK. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 102–108.
- Najah, E. Z., & Rahmat, R. (2022). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1396–1407. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2064>
- Nofriansyah, N., Pernantah, P. S., & Riyadi, S. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1565–1574. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1899>
- Nuhabibah, & Indrajit, R. E. (2021). *Cyber Pedagogy: Guru sebagai Fasilitator & Coach dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Nur, A., Haryono, & Masykuri. (2014). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dilengkapi Media Peta Pikiran pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 1–6.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Padli, F., & Rusdi. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi. *SOCIAL LANDSCAPE JOURNAL*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56680/slj.v1i3.14508>
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.19>
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., ... Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adab.
- Puspitasari, N. I., Rinanto, Y., & Widoretno, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik melalui Penerapan Model Group Investigation. *Bio-Pedagogi : Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(1), 1–5.
- Putri, A. R., Maison, & Darmaji. (2018). KERJASAMA DAN KEKOMPAKAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS XII MIPA SMAN 3 KOTA JAMBI. *Jurnal Edufisika*, 3(2), 33–40. Retrieved from kerjasama, kekompakan siswa
- Rahayu, K. (2021). *TPS-TEGA Penerapannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Pekalongan: NEM.
- Rochmawati, F., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). Identifikasi Karakter Kerjasama pada Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *BUANA PENDIDIKAN*, 16(30s), 7–12.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *HOLISTIKA*, 6(1), 34–40.

- Sa'adah, L. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Santrock, J. W. (2006). *Educational psychology: update: preparing for PRAXIS and Practice*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING*, 2(1), 99–103.
- Silviani, E., Sholikhan, & Pratiwi, H. Y. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kerjasama Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *RAINSTEK Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(1), 42–47.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279>
- Situmorang, M. V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Sistem Ekskresi. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 40–44.
- Slavin, R., Sharan, S., Kagan, S., Hertz-Lazarowitz, R., Webb, C., & Schmuck, R. (Eds.). (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Springer Science+Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-3650-9>
- Sojo. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Lakeisha
- Srinadi, N. L. P. (2015). Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 891–895.
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan Akal Budi. *JURNAL JAFFRAY*, 2(2), 43–52.
- Subudi, I. K. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 17–25.
- Sugiani. (2022). *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini* (M. Hidayat, Miskadi, M. Suhardi, & R. P. Murtikusuma, eds.). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sukiyat. (2019). *Good Leadership: Kepemimpinan Era Globalisasi Pendidikan*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wari, N. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *BIOSFER: JURNAL*

PENDIDIKAN BIOLOGI (BIOSFERJPB), 9(2), 37–44.

- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Suwarto. (2022). *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Lakeisha.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Yohana, S. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Susanto, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>
- Yunita, S., Andriani, L., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 11–18.
- Zega, Y. K. (2021). Perspektif Alkitab Tentang Kesetaraan Gender dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(2), 160. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i2.431>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.