

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arki, A. K., Auliah, A., & Dini, I. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa) . *Jurnal Chemica Vo/. 18 Nomor 2* , 71-79.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish. [e-book]. Diakses dari:<https://books.google.co.id/books?id=NgNADAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=danumiharja+profesi+tenaga+kependidikan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj2jJDMztrZAhVDKJQKHeRSAjkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=danumiharja%20profesi%20tenaga%20ke>.
- Darmadi, H. (2013). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.[e-book]. Diakses dari: <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=darmadi+pengembangan+model&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjApsD2ztrZAhUJHpQKHcYJBhQQ6AEIJTAA#v=onepage&q=darmadi%20pengembangan%20model&f=false> .
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana [e-book] Diakses dari: <https://books.google.co.id/books?id=7BVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=landasan+pendidikan+dasar+pengenalan&hl>. Tanggal Desember 2018.
- Ni'mah, & Dwijananti, P. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. *Unnes Physics Education Journal*, 22-24.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana. Dipetik Desember 11, 2018
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi pada proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology) Edisi 3*. Mc Graw Hill: Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa media.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *COOPERATIVE LEARNING Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Jakarta: Gospel.
- Susanto. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi pustakaraya.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inofatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widodo, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Think Pair Share (TPS) untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Biologi materi pokok Struktur Jaringan Tumbuhan . *Jurnal Pendidikan 3 Vol 2 No 1* , 93-95.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education & the search for meaning*. United states of America: Baker Books.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.