

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Khaleda, I., & Maulana, L. H. (2021). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Daring SBDP di Kelas Rendah Sekolah Dasar. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8440>
- Berkhof, L. (2021). *Teologi Sistematika: Doktrin Kristus; Penerjemah Yudha*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2021). *Teologi Sistematika: Doktrin Manusia; Penerjemah, Yudha Thianto*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas (kedua)*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmita, I. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 3 Sawan. DOI: 10.5281/zenodo.6570025
- Darsini, Wana, P. R., & Supriyanto, D. H. (2021). Implementasi Guru Dalam Pembelajaran Daring, Luring Dan Tatap Muka Pada Masa Covid-19. DOI: 10.31949/educatio.v7i3.1289
- Darwanto & Meilasari V. (2022). Bahan Ajar Digital Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh dan Mandiri (Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Graf). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2119>
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). Penerapan Penguatan Positif Terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh [The Implementation of Positive Reinforcement on Students' Behavior in Distance Learning]. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v6i1.2868>
- Dharmayanti, D. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Semester I SDN 3 Sudaji. DOI: 10.5281/zenodo.6575115
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. America: Baker Book House Company.
- Handayani, S., Marlina, & Desyandri. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8425>
- Harmadji, D. E., Harahap, T. K., Khasanah, U., Rahmah, N., Trisnawati, S. I., Isnaini, M., . . . Br Halawa, M. V. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh Kondisi Khusus*. Tahta Media Group.
- Hoekema, A. A. (1996). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Husin, A. (2022). Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 021 Sitorajo Kari.

DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8425>

Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2017). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?: Guru SD; Guruku, Gurumu, Guru Kita*. Jawa Barat: Kalam Nusantara .

Indriati, W. (2022). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel*. DOI: <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.321>

Bridges, J. (2008). *Respectable Sins: (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas) Membereskan Dosa yang kita toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Alih bahasa, Clara Evi Citraningtyas. - Tangerang: UPH Press.

Loupatty, F. D. & Saragih M. J. (2021). *Pemanfaatan Media Quizizz pada Latihan Soal Untuk Mendorong Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring [The Utilization of Quizizz Media In Problem To Improve Student' Learning Activeness in Online Learning]*. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i2.2841>

Malistuti, E., Syahza, A., & Suarman. (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Kecamatan Tambang. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8664>

Mulyani, Melisa, & Bustamam, R. (2021). Peran Pendidik dan Lembaga Pendidikan dalam Membentuk Kesalahan Individu (Studi Perspektif Normatif). DOI: 10.0118/alfahim.v3i2.158

Ngongo, A. M. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aaktivitas Belajar Kimia*. DOI: 10.5281/zenodo.6563799

Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. DOI: 10.31004/obsesi.v6i4.2333

Noor, M. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Jawa Tengah: Alprin.

Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.

Prasetyo, A. D. & Abduh M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

Pratiwi, M. D., Malaikosa, Y. L., & Susanto, S. (2022). Implementation of Peer Guidance in Learning Activities for Class IV Students at SDN Paron 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8863>

Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. DOI: ojs.uph.edu/index.php/DIL

Putri, D. A., & Taufina. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match Di Sekolah Dasar. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.403>

Rahmadi, P., & Gloria, M. P. (2021). Peran Guru Kristen dalam Mendidik Karakter Kesantunan Berbahasa Siswa Berdasarkan Tinjauan Filsafat Etika Kristen [The Role of Christian Teacher in Educating Student' Language Character Based on Christian Ethics Philosophy]. DOI: dx.doi.org/10.19166/pji.v17i2.3565

Rikawati, K. & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. DOI: 10.21580/jec.2020.2.2.6059

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Safitri, A. O., Handayani, P. A., Sakinah, R. N., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1926>

Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sine, H. (2019). *Peran Pendidik dalam Menghadapi Keragaman Gaya Belajar Murid*. DOI: 10.36270/pengarah.v1i2.14

Sriwiyata. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIIA dengan Model Problem Based Learning di MTS Muhammadiyah Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8569>

Sutianah, Cucu. (2021). *Landasan Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.

Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. DOI: 10.5281/zenodo.4560676

Supriadi, D. (2020). Peningkatan tanggungjawab: teaching personal and social responsibility dan aktivitas adventure education. DOI: https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14082

Suryana, D., & Nurhayani. (2022). Efektivitas Teknis Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. DOI: https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14082

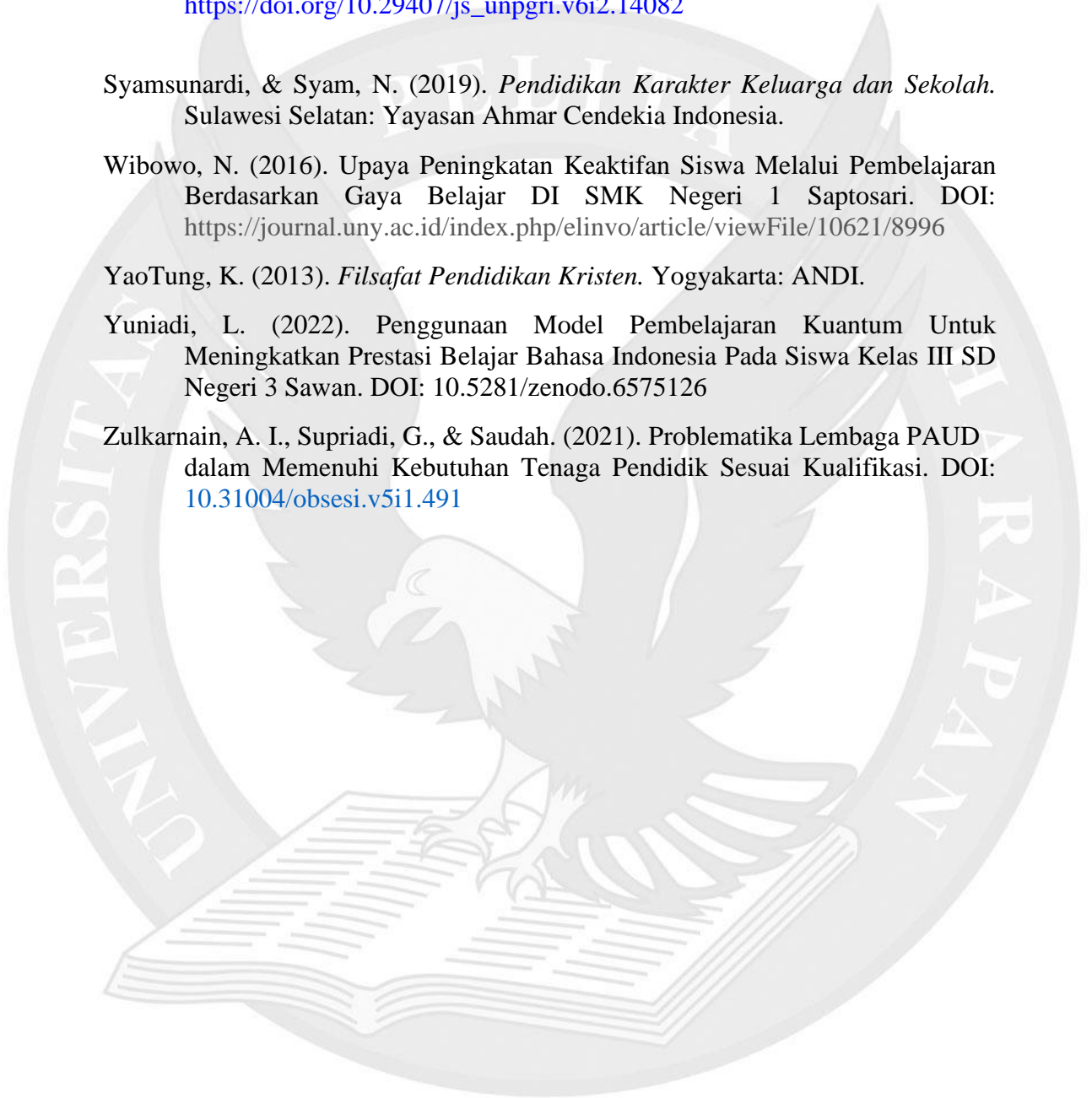
Syamsunardi, & Syam, N. (2019). *Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar DI SMK Negeri 1 Saptosari. DOI: <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>

YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Yuniadi, L. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sawan. DOI: 10.5281/zenodo.6575126

Zulkarnain, A. I., Supriadi, G., & Saudah. (2021). Problematika Lembaga PAUD dalam Memenuhi Kebutuhan Tenaga Pendidik Sesuai Kualifikasi. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.491](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.491)



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W., Wahyu, & Sofyan, A. (2014). *Pendidikan Karakter*. Banjarmasin: Wahana Jaya Abadi.
- Ahmad. (2020). *Pengaruh Penilaian Kelas dan Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Culver, R. D. (2005). *Systematic Theology*. Christian Focus Publication.
- Darmati, I. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SD Negeri 3 Sawan. doi:10.5281/zenodo.6570025
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). Penerapan Penguatan Positif Terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh [The Implementation of Positive Reinforcement on Students' Behavior in Distance Learning]. 6(1). doi:10.24036/jippsd.v4i2.112590
- Dharmayanti, D. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Semester I SDN 3 Sudaji. 3(1). doi:10.5281/zenodo.6575115
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Amerika: Baker Book House Company.
- Galugu, N. S., & Amriani. (n.d.). Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Pada Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Keterlibatan Siswa di Sekolah.
- Hadiyani, V. P., Susanto, D., & Yaqin, Z. N. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Mojorejo 01 Batu. 11(2). doi:http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8329
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis cooperative Learning*.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Suherman, & Wiguna, I. A. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.

- Indriani, R. S. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar “perhatian dan keaktifan” siswa pada muatan bahasa indonesia dengan model kooperatif learning. *1*(6). doi:<https://doaj.org/article/a15c573aa6de43deabeeff242f1033af>
- Intan. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *2*(2). doi:<http://ejournal-iainpalopo.ac.id/PiJIES>
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *5*(5). doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1415>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori belajar dalam pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Istichomah. (2021). Penerapan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menyampaikan Informasi Berdasarkan Hasil Pengamatan. *7*(4). doi:DOI: 10.31949/educatio.v7i4.1541
- Kaensige, A. L., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan Aplikasi Class123 Sebagai Upaya Meningkatkan Keterlibatan Perilaku Siswa Kelas XII IPA di Suatu SMA di Kota Tangerang [The Use of The Class123 Application as an Attempt to Improve Grade 12 Science Students' Behavioral Engagement IN a High School. *2*(1). doi:<https://10.19166/johme.v2i1.940>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw dalam Bimbingan Klasikal. *7*(1). doi:DOI: 10.24036/02018718458-0-00
- Maharani, F. I., & Taufina. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. doi:<https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Maharsi, I. S. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MEMAHAMI TEKS DRAMA DAN NOVEL REMAJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING (CL) JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *02*(01). doi:<https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/viewFile/174/137>
- Marhayani, D. A., & Hendriana, E. C. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kompetensi Keterampilan dan Kompetensi Pengetahuan Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Singkawang. *5*(1). doi:10.26737/jpdi.v5i1.1792
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan Teknik*. Yogyakarta: Uny Press.

- Novianto, G. D., Herman, D. A., & Hadiapurwa, A. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh bagi Pendidik dan Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *4*(2). doi:10.24036/jippsd.v4i2.112590
- Prasetyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV KEKATA GROUP.
- Pratidhina, E., Kuswanto, H., & Rosana, D. (2022). *Pembelajaran Online Fisika Berbasis Pemodelan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV Jakad Media Publshing.
- Putra, A. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP N 3 Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir Riau. *6*(3). doi:http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8819.
- Putra, I. N. (2020). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar memahami unsur intrinsik cerpen. *1*(4). doi:10.5281/zenodo.4562064
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rukiyati. (2019). Tujuan Pendidikan Nasional dalam Perspektif Pancasila. *19*(1). doi:10.21831/hum.v19i1.30160
- Rusidah. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT RESMI SISWA KELAS VIII MTsS MUALLIMIN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH. *2*(2). doi:https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/download/400/198
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sampurna, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *7*(4). doi:10.31949/educatio.v7i4.1752
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Jawa Barat: CV. Adanu Adimata.
- Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Mawati, A. T., Siregar, R. S., Ardiana, D. Y., . . . Ritonga, M. W. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supini. (2020). *Jigsaw and Mind Map dalam pembelajaran*. Maghza.

- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suryaningsih, N. A., & Poerwati, C. E. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak. 5(2). doi:10.31004/obsesi.v5i2.751
- Suryanto, & suryanto. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar Pelajaran IPS Memulai Gabungan Metode Ceramah dengan Metode Belajar. 10(2). doi:<https://doaj.org/article/97a0111ee4e24aaea518e4a2e5ee236f>
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syahuda, A. M. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: Karakteristik Peserta Didik*.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen; Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Yeyet. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Bahasa Sunda. 7(2). doi:10.31949/educatio.v7i2.1043
- Yusnani. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VII-A SMP NEGERI 1 SALAPIAN TAHUN AJARAN 2017/2018. 15(3). doi:<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>