

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Penjelasan Istilah 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Keaktifan 7

2.1.1 Definisi Belajar 7

2.1.2 Definisi Keaktifan Belajar 8

2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar..... 9

2.1.4 Indikator Keaktifan Belajar..... 10

2.2	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	12
2.2.1	Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2.2	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.2.4	Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	17
2.3	Keterkaitan Keaktifan Belajar dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	21
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	23
3.3	Prosedur Penelitian.....	23
3.3.1	Tahap Identifikasi Masalah (<i>Issue Identification</i>)	23
3.3.2	Tahap Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	24
3.3.3	Tahap Perencanaan Tindakan (<i>Action Planning</i>).....	24
3.3.4	Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Plan Activation</i>).....	25
3.3.5	Tahap Hasil Penilaian (<i>Outcomes Assessment</i>).....	25
3.4	Sumber Data Penelitian	25
3.4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	26
3.4.2	Lembar <i>Checklist</i>	27
3.4.3	Lembar Angket Siswa.....	28
3.4.4	Refleksi Peneliti	29

3.4.5 Lembar Umpan balik	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Identifikasi Masalah	31
4.2 Penyajian data.....	32
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2.....	32
4.3 Assesmen Luaran.....	41
4.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	43
4.3.2 Keaktifan Belajar Siswa.....	46
4.3.3 Analisis Secara Keseluruhan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton	22
Grafik 4. 1 Persentase indikator KBS1 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor dan Angket Siswa Pertemuan 1 dan 2	46
Grafik 4. 2 Persentase indikator KBS2 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor dan Angket Siswa Pertemuan 1 dan 2	48
Grafik 4. 3 Persentase indikator KBS3 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor dan Angket Siswa Pertemuan 1 dan 2	49
Grafik 4. 4 Persentase indikator KBS4 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor dan Angket Siswa Pertemuan 1 dan 2	51
Grafik 4. 5 Persentase indikator KBS5 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor dan Angket Siswa Pertemuan 1 dan 2	53

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Sumber Data Penelitian Keaktifan Belajar siswa.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Sumber Data Penelitian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	26
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian.....	27
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian.....	29
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah pada Pertemuan 1 sampai dengan Pertemuan 8	31
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Angket Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pertemuan 1 dan 2	36
Tabel 4. 3 Hasil Jurnal Refleksi Peneliti terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan 1 dan 2	37
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan <i>Checklist</i> Guru Mentor terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2	39
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Angket Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Jurnal Refleksi Peneliti terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Pernyataan Izin Pengambilan Data Tugas Akhir	65
Lampiran 2 Identifikasi Masalah	66
Lampiran 3 RPP Pertemuan 1	67
Lampiran 4 RPP Pertemuan 2	71
Lampiran 5 Angket Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Pertemuan 1	76
Lampiran 6 Angket Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Pertemuan 2	78
Lampiran 7 Jurnal Refleksi Peneliti Pertemuan 1	80
Lampiran 8 Jurnal Refleksi Peneliti Pertemuan 2	84
Lampiran 9 Umpan Balik Guru Mentor Pertemuan 1	88
Lampiran 10 Umpan Balik Guru Mentor Pertemuan 2	90
Lampiran 11 Umpan Balik Teman Sejawat Pertemuan 1	92
Lampiran 12 Umpan Balik Teman Sejawat Pertemuan 2	94
Lampiran 13 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1	96
Lampiran 14 Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 2	97
Lampiran 15 Angket Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1	98
Lampiran 16 Angket Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 2 ...	101
Lampiran 17 Tabulasi Data Angket Siswa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan 1	104

Lampiran 18 Tabulasi Data Angket Siswa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Pertemuan 2.....	105
Lampiran 19 Tabulasi Data Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor untuk Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1	106
Lampiran 20 Tabulasi Data Lembar <i>Checklist</i> Guru Mentor untuk Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 2.....	107
Lampiran 21 Tabulasi Data Angket Siswa untuk Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 1	108
Lampiran 22 Tabulasi Data Angket Siswa untuk Keaktifan Belajar Siswa Pertemuan 2	109

