

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah, dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips efektif cooperative learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. Dipetik Desember 1, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ&pg=PA107&dq=triangulasi+data+firdaus&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiHg7eOjJzgAhVDknAKHZ5HDNAQ6AEIKTAA#v=onepage&q=triangulasi%20data%20firdaus&f=false>
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifada, A. L., & Oktarina, N. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran korepondensi bahasa Indonesia. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 616-629.
- Knight, G. K. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan*

pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis. Bandung: Redika Aditama.

Musfirotun. (2010). Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan cooperative tipe numbered heads together pada siswa kelas V SD negeri 2 Buwaran Mayong Jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1), 39-47.

Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup.* Depok: Kencana.

Oliver, S. (2007). *Strategi public relations.* Jakarta: Erlangga. Dipetik Desember 1, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=gqnNRsKeOiAC&pg=PA10&dq=umpan+balik&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjcu8Lsj5zgAhUHS48KHeJ1Dm8Q6AEIOzAE#v=onepage&q=umpan%20balik&f=false>

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instructuion.* USA: Rowman & Littlefield Education.

Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematika terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI.* Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prastowo+2017&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjF9dWJ8ejhAhVF8XMBHeZEBHAQ6AEILjAB#v=onepage&q=24%20orang&f=false

Rahardjo, S., & Gudnanto. (2013). *Pemahaman individu: Teknik nontes.* Jakarta: Kencana.

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Salo, Y. A. (2016). Pengaruh metode discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa: Studi quasi eksperimen kelas VII SMPN 6 Banda Aceh. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297-304.

Sanjaya, H. W. (2009). *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: Kencana.

Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif.* Bandung: Alfabeta.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-rrus Media .

- Silberman, M. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Dipetik Desember 1, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&pg=PA79&dq=angket+siyoto&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjV26uDkZzgAhUDsI8KHUhwAMsQ6AEIKTAA#v=onepage&q=angket%20siyoto&f=false>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Renika Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sopingi. (2015). *Pengantar statistik pendidikan*. Malang: Gunung Samudera. Dipetik Desember 1, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=P8swDwAAQBAJ&pg=PA46&dq=skala+guttman&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjNtoTZkpgzAhVKvo8KHTD-BhAQ6AEIQjAF#v=onepage&q=skala%20guttman&f=false>
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. Dipetik Desember 1, 2018, dari https://books.google.co.id/books?id=HBZNDwAAQBAJ&pg=PA113&dq=refleksi+susanto&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiDnq-0jzpgAhUUY48KHQt_CPsQ6AEIMDAB#v=onepage&q=refleksi%20susanto&f=false
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: Teori dan praktik*. Surabaya: Prestasi Pustakarya.

- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Vitasari, F. D., & Sutriyono. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai upaya peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII B SMP negeri 1 Getasan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 36-46.
- Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiyanto, A., & Mustakim. (2012). *Panduan karya tulis guru: Penulisan karya yang bernilai angka kredit untuk sertifikat dan kenaikan pangkat*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama. Dipetik Desember 1, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=6jfCCwAAQBAJ&pg=PA88&dq=data+yang+baik+adalah+data+yang+valid+dan+reliabel&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiw6dHrk5zgAhVQb30KHWeWAT8Q6AEIKTAA#v=onepage&q=data%20yang%20baik%20adalah%20data%20yang%20valid%20dan%20reliabel&f=false>
- Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah: Perencanaan, strategi, dan materi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.