

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardika, Y., & Sardjana, A. (2016). Efektivitas metode mnemonik ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar matematika siswa SMK kelas X. *Jurnal matematika kreatif-inovatif*, 7(1), 66-73. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5006/5598>.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Carroll, K. (2007). *A guide to great field trips*. Chicago: Zephyr Press. Diakses Selasa, 22 Januari 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=cHVul40-jiYC&pg=PA103&dq=think+pair+share+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjP0pieloHgAhVacCsKHxUjBzUQ6AEIUjAG#v=onepage&q=think%20pair%20share%20adalah&f=false>.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. (2018). *Teori dan praktis: Riset komunikasi pemasaran terpadu*. Malang: UB Press. Diakses Rabu 1 Mei 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=MtqFDwAAQBAJ&pg=PA49&dq=sumber+data+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiDw\\_u13fihAhWabysKHdfgBv8Q6AEIODAD#v=onepage&q=sumber%20data%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=MtqFDwAAQBAJ&pg=PA49&dq=sumber+data+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiDw_u13fihAhWabysKHdfgBv8Q6AEIODAD#v=onepage&q=sumber%20data%20adalah&f=false).
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University. Diakses Jumat, 11 Januari 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=ubVVDwAAQBAJ&pg=PA34&dq=skala+guttman+dari+habiby&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjmys\\_s09PfAhUPSo8KHZzqCTEQ6AEIKzAA#v=onepage&q=skala%20guttman%20dari%20habiby&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ubVVDwAAQBAJ&pg=PA34&dq=skala+guttman+dari+habiby&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjmys_s09PfAhUPSo8KHZzqCTEQ6AEIKzAA#v=onepage&q=skala%20guttman%20dari%20habiby&f=false).
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar: Sebagai inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran Kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hasanah, M., Idrus, A. A., & Mertha, I. G. (2015). Perbedaan hasil belajar IPA biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dengan think pair share (TPS) pada siswa kelas VIII SMPN 13 Mataram tahun ajaran 2015/2016. *BIOTA: Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*, VIII(2), 211-225. Diakses dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/article/422093>.
- Huda, M. (2014). *Model-modek pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran IPS mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: Leutika Prio. Diakses Jumat, 18 Januari 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=kmp8DwAAQBAJ&pg=PA12&dq=tujuan+metode+think+pair+share&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjM5\\_rJ7\\_bfAhUDvI8KHfYDBrIQ6AEILjAB#v=onepage&q=tujuan%20metode%20think%20pair%20share&f=false](https://books.google.co.id/books?id=kmp8DwAAQBAJ&pg=PA12&dq=tujuan+metode+think+pair+share&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjM5_rJ7_bfAhUDvI8KHfYDBrIQ6AEILjAB#v=onepage&q=tujuan%20metode%20think%20pair%20share&f=false).
- Indriati, E. (2015). *Strategi hindari plagiarism*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Diakses Rabu, 8 April 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=BRIIDwAAQBAJ&pg=PA79&dq=checklist+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWia08rk14viAhXRiHAKHYc vAgEQ6AEIOTAD#v=onepage&q=checklist%20adalah&f=false>.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismoyo, T. (2018). *Metroseksual*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses Minggu, 16 Desember 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=CyJvDwAAQBAJ&pg=PA11&dq=hasil+belajar+ranah+kognitif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWIE8MSdt6PFAhVEP48KHQqdD7MQ6AEILTAB#v=onepage&q=hasil%20belajar%20ranah%20kognitif&f=false>.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses Minggu, 16 Desember 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&pg=PA186&dq=tujuan+pembelajaran+kooperatif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjgruKcvqTfAhUZT48KHV6aDQIQ6AEIMjAB#v=onepage&q=tujuan%20pembelajaran%20kooperatif&f=false>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhaeda, Tellu, A. T., & Ramadhan, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *e-Journal Mitra Sains*, 4(3), 40-49. Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/viewFile/7027/5658>.
- Pelech, J. (2013). *Guide to transforming teaching through self-inquiry*. USA: IAP. Diakses Selasa, 22 Januari 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=AQMoDwAAQBAJ&pg=PA92&dq=advantage+and+disadvantage+think+pair+share&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWiKiuT4nYHgAhVML48KHbLHAYYQ6AEINzAC#v=onepage&q=advantage%20and%20disadvantage%20think%20pair%20share&f=false>.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadirman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: C.V ANDI.
- Sanjaya, H. W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Genesha*, 4. Diakses dari [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/1105](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1105).
- Susanti, A., & Wijayanti, A. (2017). Think Pair Share: Hasil belajar IPA dan kerjasama siswa. *Pijar MIPA*, XII(2), 51-57. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/341/pdf>.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tong, S. (1993). *Allah tritunggal*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Yensy B, N. A. (2012). Penerapan tipe pembelajaran kooperatif tipe examples non examples dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*, 10(1), 24-35. Diakses dari <http://repository.unib.ac.id/490/>.
- Yulianti. (2017). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran Think Pair Share dengan pemberian Guided Questions System pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 24 Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 649-658. Diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/4971>.