

DAFTAR PUSTAKA

- Adlin. (2019). Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Bebas Komputer Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 3(2). doi:10.26858/i.v3i2.12961
- Adrian, Y., & Agustina, R. L. (2019). KOMPETENSI GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 175-181.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30.
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Angewandte Chemie International.
- Astuti, Waluya, & Asikin, M. (2019). Strategi Pembelajaran Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2(1), 469-473.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308-318.
- Babuta, A., & Rahmat, A. (2019). PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DENGAN TEKNIK KELOMPOK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1-28. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Claro, M., Salinas, A., Cabello-Hutt, T., Martin, E., Preiss, D., Valenzuela, S., & Jara, I. (2018). Teaching in a Digital Environment (TIDE): Defining and measuring teachers' capacity to develop students' digital information and communication skills. 162-174.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru* (Vol. 1). Medan: UMSU Press.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Erickson, M. J. (1990). *Teologi Kristen - Millrd J. Erickson.pdf*.
- Faiz, A., & Purwati. (2022). Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 315-318.
- Fathirma'ruf, Imansyah, M., & Asmedy. (2021). Akselerasi covid-19 pada proses pembelajaran di era pendidikan 4.0. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 279-284. doi:10.29210/020211153

- Fikri, A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L., & Ismah, V. (2021). KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBIMBING DISKUSI PADA. *TANJAK : JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING*, 1-7.
- Firdaus, E., Gaspersz, S., Purba, S., Muharlisiani, L., & Yusuf, R. (2021). *Keterampilan Dasar Guru* (1 ed.). (J. Simamarta, Ed.) Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=KyI3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Keterampilan+adalah+&ots=JjtBHTvQBe&sig=6XlwXcV5c06muzVhrPIAae_5L6o&redir_esc=y#v=onepage&q=Keterampilan+adalah&f=false
- Firman, H. (2019). Pembelajaran Kimia Bagi Generasi Z di Era Industri 4.0. *Revolusi Belajar Generasi Z Menyongsong Industri*.
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2022). Kajian Antropologi Kristen Mengenai Peran Guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Variatif untuk Mengembangkan Kemampuan Afektif Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 1-21.
- Habibullah, A. (2012). KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU. *EDUKASI*, 362-377.
- Hadi, S. (2012). KONSEP HUMANISME YUNANI KUNO DAN PERKEMBANGANNYA DALAM SEJARAH PEMIKIRAN FILSAFAT. *Jurnal Filsafat*, 22(2), 107-119.
- Himmetoglu, B., Aydug, D., & Bayrak, C. (2020). EDUCATION 4.0: DEFINING THE TEACHER, THE STUDENT, AND THE SCHOOL MANAGER ASPECTS OF THE REVOLUTION. *Journal of Distance Education-TOJDE*.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra*, 5(1), 61-73.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan Knight* (p. 9). p. 9.
- Kristina, O., & Ariawan, S. (2020). Pentingnya Pendidikan Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi. *Jurnal Etika Kristen STIPAK*, 1-11.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lubis, M. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 1-5.
- Madjid, A. (2019). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU: KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR. *JPCS*, 1-8.
- Mahrani, N., Ritonga, A., Hasibuan, M. K., & Harahap, S. E. (2020). Analisis Sisi Negatif Moralitas Siswa Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh.

THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 56-63.
doi:10.47971/tjpi.v3i1.227

- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA SMA DALAM MEMAHAMI MATERI LARUTAN PENYANGGA DENGAN MENGGUNAKAN TWO-TIER MULTIPLE CHOICE DIAGNOSTIC INSTRUMENT. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 512-520.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19-28.
- Nurhadiat, D., & Syakdiah, H. (2019). Inovasi Pembelajaran Flipped Classroom dalam upaya Penguatan Kompetensi dan Daya Saing Siswa Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(4).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3551974>
- Prasertcharoensuk, T., Somprach, K.-I., & Ngang, T. (2015). Influence of Teacher Competency Factors and Students' Life Skills on Learning Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 566-572.
doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.021
- Priyanto, D. (2017). IMPLIKASI ALIRAN FILSAFAT PRAGMATISME. *JPII*, 177-191.
- Purba, M. K., Chrismastianto, I. A., & Wulanata. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Putriani, J. D., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830-838.
- Rahayu, K. N. (2021). Sinergi pendidikan menyongsong masa depan indonesia di era society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87-100.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Risdianto, E. (2019). ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. 1-16.

- Rosyid, R. (2010). PRAGMATISME: KONSEP UTILITAS DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 56-67.
- Rukiyati, & Andriyani, L. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). doi:10.19166/dil.v3i1.2782
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan kekaktifan siswa pada proses pembelajaran Matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 9. doi:10.33991/epigraphe.v3i1.44
- Simanjuntak, R., Jatmiko, B., Pa, A. R., Siswoyo, H., & Langke, A. Y. (2021). Akomodasi Filsafat Pragmatisme dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 165-181.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1), 58-72. doi:10.46445/djce.v3i1.483
- Sitompul, H., & Situmorang, J. (2003). The Effect of Blended Learning Strategy and Creative Thinking of Students on the Results of Learning Information and Communication Technology by Controlling Prior Knowledge. 879-893.
- Subagiyo, S. (2019). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa. *Journal of Educational Chemistry*, 1(1), 1-8. doi:10.21580/jec.2019.1.1.3830
- Sudana, I. W. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan metode blended learning melalui aplikasi google classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 38-47. doi:10.5281/zenodo.4781849
- Sulfemi, W. B. (2015). KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015*, (pp. 75-86). Bogor. doi:9772-443-2701-4
- Sunyono, I., Suyanto, E., & Suyadi, G. (2009). IDENTIFIKASI MASALAH KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SMA KELAS X DI PROPINSI LAMPUNG. *Journal Pendidikan MIPA*, 10(2), 9-18.

- Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, pp. 456-469.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola*, 2(3), 203-219.
- Sutarsih, E., & Misbah, M. (2021). Konsep Pendidik Profesional Perspektif Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 69-82. doi:10.24090/jk.v9i1.4762
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1-13.
- Taraju, A. R., Nurdin, N., & Pettalongi, A. (2022). Tantangan dan Strategi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana. 1*, pp. 311-316. Palu: Universitas Islam Negeri Palu. Retrieved from <https://kiiies50.uindatokarama.ac.id/>
- Taufik, A., & Aini, N. (2019). KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KREATIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal PGMI*, 11(1), 1-18. Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad>
- Telaumbanua, A. (2018, Desember). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219-231. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (1980). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*(1), 55-60.
- Topan, M. (2021). PRAGMATISME DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA : KRITIK DAN RELEVANSINYA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*, 1(1), 16-26.
- Wahyuni, D. (2018). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MENUJU ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat*, 10(24), 13–18.
- Widiara, I. K. (2018). BLENDED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *PURWADITA*, 2(2), 50-56.
- Winaryarti, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1), 6-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, E., & Nasution, A. S. (2021). Desain Pembelajaran IPA Melalui Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Kelas VI SD. In *Education Achievement: Journal of Science and Research* (Vol. 2). Retrieved from <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jsr>
- Adrian, Y., & Agustina, R. L. (2019). Kompetensi guru di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 175–181.
- Anjarwati, D., Winarno, A., & Churiyah, M. (2016). Improving learning outcomes by developing instructional media-based Adobe Flash Professional CS 5 . 5 on principles of business subject. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(5).
- Anthony Hoekema. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ariawati, K. N., Suarjana, M., & Sudarmawan, G. A. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Asri, E. Y., & Noer, H. (2015). *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*.
- Budimansyah, D. (2009). *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Ganesindo.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah kristen [christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Harro Van Brummelen. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Hendra Prijanto, J., & de Kock, F. (2021). *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online Teacher's Role To Increase Student Activeness By Applying Question And Answer Method On Online Learning*. Tangerang.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 150–167.
- Jannah, I. M. (2017). Urgensi Peningkatan Profesionalisme Guru. *Tasyri'*, 24(April).
- Kamza, M., Ibrahim, H., & Lestari, A. I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas xi mipa 5 sma negeri 2 jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180.
- Knight, George. R. (2009). *Filsafat Pendidikan Knight* (p. 9). p. 9.
- Kurniasih, I., & Sani B. (2014). *Implementasikan Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4).
- Lin, C. S., & Wu, R. Y. W. (2016). Effects of Web-Based creative thinking teaching on students' creativity and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(6). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1558a>
- Mahartati, I. G. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning di SD Negeri 3 Cakranegara I. *Jurnal Kependidikan, LPPM IKIP Mataram*, 16(3).
- Mulyasa. (2004). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

- Pusat Bahasa Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Rahayu, I. P., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3, 193–200. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2021). Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 639–647. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1854>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Raihun, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IX.3 SMP Negeri 4 Praya Timur. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1809>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Salmi, S. (2019). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips.2 sma negeri 13 palembang*.
- Santi, D. N. A. V., Ngr Wiyasa, & Suniasih, W. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1).
- Sari, M. (2017). *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Peta Digital : Inovasi Pembelajaran Produktif Abad 21 dengan Smartphone dalam Pembelajaran Sejarah*.
- Sinaga, T. A. B. (2021). Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X.Iis.2 Sma Negeri 3 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 64–73.
- Setiarini, A. (2016). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Pendekatan Saintifik Strategi Discovery

Learning dan Metode Diskusi di SDN Model Mataram. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 2(1), 202–210.

Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3). <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>

Usman, M. U. (2001). Menjadi guru profesional Cet. In *XIII. Bandung: Remaja Rosdakarya*.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yesika Ardelina, A., Ain, N., & Dian Ayu, H. (N.D.). *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa*. 3(4), 2021.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Pps Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.